

Публичный отчет
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
имени Героя Советского Союза Знаменского В.С.
о финансово-хозяйственной и образовательной
деятельности
за 2015 – 2016 учебный год

Представленный доклад является публичным отчетом о проделанной работе за 2015-2016 учебный год. Он подготовлен рабочей группой в составе: директора школы Потапчук О.П., заместителя директора по УВР Скибинской Л.Ф., заместителя директора по ВР Звягиной Д.А. В работе по подготовке доклада принимали участие педагоги школы, руководители предметных методических объединений.

Задача настоящего доклада - представить родительской общественности, представителям органов местной власти информацию о деятельности МКОУ «Средняя школа № 4» по реализации основных направлений модернизации образования за отчетный период, её потенциале, условиях функционирования, проблемах развития.

В докладе представлены статистические данные, аналитические материалы и мониторинговые исследования образовательного учреждения, отдела образования администрации Сухиничского района.

1. Общая характеристика школы

Юридический адрес МКОУ «Средняя школа №4»:

249274, дом 57, улица Чкалова, город Сухиничи, Калужская область.

Контактный телефон: 5-64-96

E-mail: school4@rambler.ru

Сайт: <http://suschool4.ucoz.ru>

Администрация учреждения:

- директор школы **Потапчук Ольга Павловна**, Депутат городской Думы;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе **Скибинская Любовь Федоровна**;
- заместитель директора по воспитательной работе **Звягина Диана Александровна**.

Учредителем школы является администрация МР «Сухиничский район» в лице отдела образования администрации МР «Сухиничский район» на основании свидетельства о государственной регистрации от 28.06.2002 года № 480.

Школа располагается в микрорайоне железнодорожной станции Сухиничи-Главные (200 метров от вокзала). Типовое 2-хэтажное здание, построенное в 1939 году, рассчитано на обучение 350 человек. В школе 14 оборудованных кабинетов. Здесь же находятся спортзал, библиотека, столовая, музей «Русская изба». В отдельном здании расположены

мастерские. На территории школы располагаются спортивная площадка, учебно-опытный участок, цветники, фруктовый сад.

Обучение ведется в одну смену. Школа работает в режиме шестидневной учебной недели (кроме начальных классов, которые занимаются в режиме пятидневной недели). Учебные занятия начинаются в 8.15. В режим работы школы включены две перемены по 20 минут, после первого урока проходит зарядка на свежем воздухе. Продолжительность уроков: 1 класс – 35-40 минут, 2-11 классы – 45 минут. Во второй половине дня проводятся факультативные занятия для учащихся. Работают спортивные секции и детские объединения дополнительного образования. Организовано двухразовое горячее питание.

Школа имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности № 47 от 02.02.2012г. и свидетельство о государственной аккредитации № 70 от 02.04.2012г. министерства образования и науки Калужской области.

Школа осуществляет обучение в по основным общеобразовательным программам:

- начального общего образования (срок обучения 4 года);
- основного общего образования (срок обучения 5 лет);
- среднего общего образования (срок обучения 2 года).

Цель работы нашего образовательного учреждения – *создание возможностей* для развития личности с активной гражданской позицией, умеющей свободно ориентироваться в условиях рыночной экономики и гражданского общества, способной к творчеству, самореализации в условиях социально-полезной деятельности.

Миссия (основное предназначение) нашего образовательного учреждения: «Дать знания-ориентиры в этом мире, чтобы жить и действовать в нем!»

Чтобы стать успешными в жизни, наши выпускники должны обладать качествами в соответствии с моделью выпускника.

Выпускник начальной школы:

- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться;
- способный к организации собственной учебной деятельности;
- любящий родной край и свою страну;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера;
- уважающий чужое мнение и умеющий высказывать своё;
- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

Выпускник школы:

- освоивший на уровне требований государственного стандарта к уровню подготовки выпускников средней школы все общеобразовательные программы по предметам школьного учебного плана;
- убежденный в необходимости ведения здорового образа жизни;
- владеющий навыками саморазвития и самообразования;
- знакомый с механизмами адаптации к жизни в обществе;
- действенно-практический и коммуникабельный;
- умеющий строить свою жизнедеятельность по законам гармонии и красоты.

В качестве педагогического инструментария, который позволит педагогическому коллективу образовательного учреждения достигнуть поставленных задач и выполнить свою миссию, выбран переход к деятельностно-компетентностной модели субъектов образовательного процесса и существенные изменения в следующих **направлениях** развития школы:

1. Профессиональные обновления учительских и управленческих кадров;
2. Переход на новые образовательные стандарты;
3. Изменение школьной инфраструктуры по внешним и внутренним признакам;
4. Создание системы поиска, условий, форм и методов работы с одаренными детьми;
5. Пересмотр и обновление здоровьесберегающей системы при активном участии всех субъектов образовательного процесса.

2. Состав обучающихся

В 2015-2016 учебном году обучалось 220 учащихся на начало года и 218 на конец, из них 27 человек из других микрорайонов, в том числе 11 чел. из д.Воронеты, 6 чел. из д.Гусово.

Контингент учащихся по годам	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Общее количество обучающихся	182	193	185	199	218
Начальная школа	78	81	70	86	91
Основная школа	89	91	91	95	108
Средняя школа	15	21	24	18	19
Средняя наполняемость классов	16,4	17,5	17	18	20
Количество групп продленного дня	1	1	1	-	-

Социальный паспорт

В школе обучаются	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2014-2015
- дети из неполных семей	38	38	35	42	31
- дети из многодетных семей	28	22	29	39	36
- дети из неблагополучных семей	7	6	4	9	7
- дети-сироты (находятся на опеке)	16	15	14	17	17
- дети-инвалиды	3	5	2	2	2
- дети из семей переселенцев	5	5	4	4	2
- на внутришкольном контроле	14	5	5	6	4
- на учете в ПДН	4	3	2	1	0

3. Структура управления школы

Школа управляется сочетанием принципов единоначалия и самоуправления. Руководит школой директор Потапчук Ольга Павловна. С 2008 года в школе активно действует Совет школы, который является органом государственно-общественного управления учреждением. Из числа родителей и бывших выпускников школы избирается Попечительский совет, который организует и контролирует работу по совершенствованию материально-технической базы учебно-воспитательного процесса школы.

Право на участие в управлении реализуется через создание в школе общественных объединений разных участников образовательного процесса. Большую роль в управлении играют Совет старшеклассников и детская организация «Истоки».



4. Условия осуществления образовательного процесса

Педагогические кадры являются основой для развития школы. Достижением этого года является то, что педагоги подготовили победителя и призёров областного этапа Всероссийской олимпиады школьников, и школа в рейтинге по области заняла 9 место.

Основными направлениями методической работы в 2015-2016 уч. году являлись:

1. Изучение новых федеральных государственных образовательных стандартов в основной школе.
2. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.
3. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов.
4. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самореализоваться.

По всем направлениям развития педагогических кадров достигнуты успехи:

Повышение квалификации и педагогического мастерства.

В 2015 – 2016 учебном году многие учителя проходили курсовую подготовку:

- по должности заместителя директора прошли Скибинская Л.Ф., Звягина Д.А.;
- по преподаваемым предметам:

Макаров А.А. – учитель физкультуры
Исламов А.Х. – учитель физкультуры
Шавырина Т.Н. – учитель английского языка
Чейкина Е.В. – учитель нач. классов
Буренко Т.В. – учитель нач. классов
Лазутина Н.М. – учитель биологии и химии
- дистанционные курсы по преподаваемым предметам:

Синкевич А.А. – по ОДНКНР
Чейкина Е.В. – по ОРКСЭ
Буренко Т.В. – по ОРКСЭ
Выshedко О.В. – по астрономии
Жарова О.А. – по астрономии

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей для обеспечения качества образования.

Участие педагогов в конкурсах, конференциях, олимпиадах, семинарах.

- учитель Жарова О.А. приняла участие в областном конкурсе «Современный урок математики» в номинации урок математики в средней общеобразовательной школе (10,11класс) – **призер**;
- учителя математики и физики **Жарова О.А., Выshedко О.В.** приняли участие в областной предметной олимпиаде учителей математики и физики - **сертификат участников**;
- учителя **Выshedко О.В., Булычева Г.М.** участники международного педагогического конкурса (дистанционный) «Современный урок» образовательного портала «Prodlenka.org» с методической разработкой интегрированного урока физики и технологии «Освещение жилища. Лампы накаливания. Монтаж электрической цепи» - **диплом 1 место**;
- учитель **Жарова О.А.** участник международного педагогического конкурса (дистанционный) «Современный урок» образовательного портала «Prodlenka.org» методическая разработка интегрированного урока «Представление данных в виде диаграмм. Колебания и волны» - **диплом 3 место**;
- учитель **Выshedко О.В.** приняла участие в региональном конкурсе методических разработок «Проблемный урок физики» - **сертификат участника**;
- учителя **Жарова О.А., Выshedко О.В.** участники **семинаров** «Современные методические подходы в школьном физическом образовании и их реализация в УМК по физике» и «Информационно – методическое обеспечение образовательного процесса средствами УМК по математике» - **сертификаты участников**, а также **Жарова О.А.** участник **семинара** «Современные подходы к организации и проведению урока математики в условиях реализации ФГОС на примере использования системы УМК «Алгоритм успеха» - **сертификат**
- учитель **Жарова О.А.** представляла материалы своего опыта в «Инфоурок» **публикации** «Развитие творческого потенциала личности обучающегося через стимулирование свободы выбора содержания учебного материала», программа кружка «В стране МИФов – математики, информатики, физики», научно – методическая разработка «Производная и ее применение», технологическая карта урока «Давление на дне морей и океанов» - **свидетельства**;
- учитель **Жарова О.А.** участник (дистанционно) всероссийской конференции «Решения в области ИТ в образовании» - **сертификат**;
- учителя **Синкевич А.А., Чейкина Е.В.** участники районного конкурса методических материалов «Мой новый урок литературного чтения в начальной школе» - **1 место**;

- учитель **Жарова О.А.** приняла участие в районном смотре- конкурсе учебных кабинетов математики – **2 место**;
- библиотекарь **Евграфова Е.К.** награждена за лучшую организацию работы школьной библиотеки муниципальных ОУ – **грамота.**

Участие в работе РМО.

Учителя активные участники РМО учителей района. Дают открытые уроки, мастер – классы, читают доклады, делятся своим опытом работы, являются членами жюри на районных олимпиадах.

- **Жарова О.А.** – подготовила **доклад** «Информационно – методическое обеспечение образовательного процесса средствами УМК по математике»;

- **Юдова Е.Н.** – подготовила **доклад** «Итоговое сочинение: тематические направления, критерии оценки в школе и вузе, перспективы»

- **Булычева Г.М.** – подготовила **доклады** «Оценка личностных, предметных и метапредметных результатов обучающихся в соответствии с требованием ФГОС», и «Программа для неделимых классов по ФГОС»

- **провели открытые уроки и внеклассные мероприятия для учителей района:**

Булычева Г.М. – по информатике «Программирование циклов с предусловием»

Буренко Т.В. – занятие по внеурочной деятельности в 4 классе «Украина – единое государство»

Синкевич А.А. – по литературному чтению во 2 классе «Страшный рассказ» Е.Чарушин»

Чейкина Е.В. - по литературному чтению в 3 классе «Кульминационные моменты в рассказе Л.Н.Толстого «Акула». Поступок продиктованный любовью»

Кузнецова Л.В. – занятие по внеурочной деятельности в 1 классе «Путешествие по сказкам»

Юдова Е.Н. – провела мастер – класс «Стратегия смыслового чтения. Использование приема «Ромашка Блума» на уроках литературы».

Вывод: педагоги получают возможность на практике закреплять и обогащать свои теоретические знания, осваивать и внедрять новейшие педагогические технологии, изучать и внедрять опыт учителей – новаторов.

5. Содержание образования

Общее образование

Содержание образования школы определяет учебный план – нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение. Учебный план разработан на основе федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ.

Учебный план для 1 - 4 классов разрабатывается на основании требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, для 5 класса – на основании ФГОС основного общего образования.

Учебный план рассчитан на 5-ти дневную рабочую неделю для учащихся с 1 по 11 классы.

Инвариативная часть плана не изменяется, составлена в соответствии с базисным учебным планом, вариативная часть реализует региональный и школьный компонент на углубленное изучение предметов с 5 по 11 класс. Реализация учебного плана обеспечена педагогическими кадрами, учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, необходимым оборудованием по всем компонентам учебного плана и соблюдением всех требований СанПина.

В образовательном процессе используются учебники в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в

образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год».

В учебном плане сохранена номенклатура предметов по образовательным областям, сохранено базовое количество часов. Часы из вариативной части отводятся на изучение основных предметов.

Содержание плана ориентировано на развитие целостного мировоззрения и подготовку молодежи к восприятию и освоению особенностей современной жизни.

Вариативная часть плана позволяет расширить содержание образования в соответствии с социальным заказом учащихся и их родителей.

Учебным планом предусмотрено увеличение количества часов на основные предметы для реализации более объемных программ:

в начальной школе:

- в 4 классе вводится 1 час на изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики»;

в основной школе:

- в 5 классе вводится 1 час на изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России», 1 час на физическую культуру, 1 час на обществознание;

- в 6,7 классах по 1 часу на информатику и ИКТ, 1 час черчение в 8 классе, 1 час на изучение химии в 8 классе;

- в 9 классе для предпрофильной подготовки вводятся предметы по выбору:

«Подросток и закон» - 10 часов по обществознанию,

«История в лицах» - 9 часов по истории,

«Занимательная физика» - 7 часов по физике,

«По страницам географии» - 8 часов по географии;

«Трудности русского языка» - 17 часов по русскому языку;

«Решение практико – ориентированных задач по математике» - 17 часов по алгебре;

в старшей школе: региональный компонент и компонент образовательного учреждения используется на расширение программы с целью углубленного изучения и реализации более объемной программы:

10 класс

математика – 1 час, право – 1 час, география – 1 час, биология – 1 час, информатика – 2 часа, физика – 1 часа;

элективный учебный предмет «Всеобщая история» - 1 час, элективный учебный курс по русскому языку «Комплексный анализ текста» - 1 час, элективный учебный курс по математике «Решение задач с параметрами» - 1 час;

11 класс

русский язык - 1 час, математика – 1 час, право – 1 час, обществознание – 1 час, физика - 1 час, астрономия - 1 час, информатика – 2 часа;

элективный учебный предмет «Всеобщая история» - 1 час, элективный учебный курс по русскому языку «Сочинение: законы и секреты мастерства» - 1 час, элективный учебный курс по математике «Подготовка к ЕГЭ: решение дополнительных задач по алгебре и геометрии» - 1 час.

В 1 - 4 классах обучение ведется по учебно – методическому комплексу «Школа России».

В 4 классе в течение всего учебного года изучается курс «Основы религиозных культур и светской этики» посредством выбора родителями (законными представителями) одного из шести модулей. Выбор модуля, осуществлен родителями (законными представителями) учащихся и зафиксирован протоколом родительского собрания и письменными заявлениями.

Школьный компонент направлен на расширение программного материала по основным предметам. На изучение русского языка в 4 классе дополнительно вводится 1 час.

Учебный план 5 класса составлен в соответствии с требованиями ФГОС ООО по предметным областям и учебным предметам с учетом мнения участников образовательного процесса.

Образование в 6-9 классах реализуется по федеральному базисному учебному плану общеобразовательных учреждений Российской Федерации 2004 года. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 6-9 классах по 1 часу.

Обучение на уровне среднего общего образования в школе предполагает формирование личности ученика как исследователя, способного к самостоятельной, творческой работе в избранном направлении. Учебный план рассчитан на целенаправленную подготовку учащихся к успешному прохождению государственной аттестации и обучению в вузах. Учебный план на старшей ступени составлен на основе примерного учебного плана для универсального обучения.

Учебный план для учащихся 10 класса составлен на основе примерного учебного плана для непрофильного обучения.

С целью дифференциации и индивидуализации обучения на основании социального заказа учащихся и их родителей (законных представителей) учебный план 11 класса обеспечивает обучение в соответствии с углубленным изучением отдельных предметов по выбору обучающихся по индивидуальным учебным планам (п.23 ст.2 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Предметы базового уровня инвариантной части изучаются целым классом. Региональный компонент и компонент образовательного учреждения распределяется с учетом выбора каждого обучающегося.

Введение данного учебного плана предполагает получение следующих результатов:

- повышение качества ЗУН учащихся;
- удовлетворенность образовательными задачами учащихся и их родителей;
- создание каждому ученику условий для самоопределения и развития;
- овладение учащимися практическими навыками и умениями;
- формирование и развитие навыков самостоятельной работы;
- обеспечение в перспективе успешной социализации учащихся в локальных и региональных социумах.

Дополнительное образование

Дополнительное образование – это сфера, объективно объединяющая в единый процесс воспитание, обучение и развитие личности ребенка с **целью** удовлетворения и развития познавательных интересов, творческого потенциала ребенка, способствующих самореализации и социализации личности и опирающихся на свободный выбор ребенком видов деятельности. Исходя из этих целей, наш коллектив работал над следующими **задачами**:

- всестороннее развитие личности ребенка: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание детей и подростков в процессе учебной и досуговой деятельности;
- развитие познавательной, творческой, социальной активности детей с помощью развивающих образовательных программ.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту вводится **внеурочная деятельность в 1-4 классах** предназначенная для продолжения целенаправленного, педагогически организованного развития школьников в делах после уроков, отвечающих разнообразным потребностям и интересам детей и наиболее полно соответствующих их задаткам и дарованиям, полученным от природы.

На внеурочную деятельность в 1-4 классах отводится 10 часов. Занятия проводятся в группах, состоящих из учащихся отдельного класса.

Программа предполагает как проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий (10 часов в неделю), так и крупноблочных. Основными организационными формами работы являются: оздоровительные игры, беседы, спортивные турниры, выставки, викторины, интеллектуальные марафоны, проекты, трудовые десанты, походы и т.д.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В школе 19 педагогов. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Коллектив пополнился тремя молодыми специалистами: по истории, английскому языку и физической культуре.

а) по уровню образования

Состав	Высшее образование	Среднее специальное
Учителя начальных классов	3	1
Учителя сред. и стар. звена	14	1 (бакалавр)

б) по квалификационным категориям в должности «учитель»

Высшая категория	3
1 квалификационная категория	5
2 квалификационная категория	1
Соответствие занимаемой должности	4
Без категории	6

7. Финансовое обеспечение функционирования и развития ШКОЛЫ

Школа функционирует и развивается за счет бюджетного финансирования. Системная политика финансирования образовательного процесса позволила привлечь бюджетные и внебюджетные средства для укрепления материально-технической базы школы. За минувший год проведены следующие мероприятия:

- произведен косметический ремонт помещений;
- установлено 32 пластиковых окна; отремонтированы откосы 12 окон;
- заменены устаревшие учебники на новые, приобретена художественная литература.

8. Результаты образовательной деятельности

Начальная школа.

На начало учебного года в начальной школе обучалось 92 учащихся, на конец года 91.

КЗ – 59 % (без 1 класса),

УО – 96 %.

	Русский язык в (%)					
	Входной		Промежуточный		Итоговый	
	УО	КЗ	УО	КЗ	УО	КЗ
2 кл.	100	67	95	79	89	74
КР			Высокий - 10 Базовый - 70 Низкий - 20		Высокий - 11 Базовый - 68 Низкий - 21	
3 кл.	72	50	88	59	79	79

КР			Высокий - 20 Базовый – 73 Низкий - 7		Высокий – 15 Базовый – 75 Низкий - 10	
4 кл.	90	50	71 ВПР -100	67 ВПР -53	ВПР 72/100	ВПР 67/56
1 кл. КР	Высокий – 13 Базовый – 70 Низкий – 17				Высокий – 30 Базовый – 52 Низкий - 18	

	Математика в (%)					
	Входной		Промежуточный		Итоговый	
	УО	КЗ	УО	КЗ	УО	КЗ
2 кл.	100	63	95	74	94	44
КР			Высокий - 5 Базовый - 90 Низкий - 5		Высокий – 11 Базовый – 84 Низкий - 5	
3 кл.	100	50	87	53	82	59
КР			Высокий - 7 Базовый - 40 Низкий - 53		Высокий - 5 Базовый - 30 Низкий - 65	
4 кл.	89	58	94	61	56 ВПР- 67	39 ВПР- 89
1 кл. КР	Высокий – 7 Базовый – 75 Низкий - 18		Высокий -17 Базовый - 71 Низкий - 12		не предоставлен анализ	

	Литературное чтение в (%)					
	Входной		Промежуточный		Итоговый	
	УО	КЗ	УО	КЗ	УО	КЗ
2 кл.	100	95	95	86	100	75
3 кл.	100	70	100	75	100	80
4 кл.	100	60	100	70	100	80
1 кл.	- не читали 23 чел. - читали по слогам 6 чел. - знали буквы 19 чел.				96	79

	Окружающий мир в (%)					
	Входной		Промежуточный		Итоговый	
	УО	КЗ	УО	КЗ	УО	КЗ
2 кл.	100	90	100	94	100	81
3 кл.	90	70	89	47	100	57
4 кл.	100	84	100	74	94 - ВПР	61

Формирование УУД

	Познавательные в %	Коммуникативные в %	Регулятивные в %
--	---------------------------	----------------------------	-------------------------

	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Высокий	54	71	15	55	50	90	54	70	54	76	20	35
Базовый	18	29	75	45	36	10	25	30	25	24	65	65
Низкий	28	0	10	0	14	0	21	0	21	0	15	0

Основная и средняя школа.

В основной и средней школе на начало года обучалось 128 учащихся, на конец года 127.

КЗ – 24 %,

УО – 96%

5 – 9 классы.

Русский язык

Входной			Промежуточный		Итоговый	
КЗ	УО		КЗ	УО	КЗ	УО
5 класс	24	65	29	82	31	88
Комплексная работа			Высокий -24 Базовый- 59 Низкий - 17		Высокий -25 Базовый- 60 Низкий - 15	
6 класс	53	84	67	100	50	100
7 класс	25	88	41	88	33	83
8 класс	26	74	27	47	33	76
9 класс	44	94	47	82	53	100
Пробный экзамен					50	100

Математика

Входной			Промежуточный		Итоговый	
КЗ	УО		КЗ	УО	КЗ	УО
5 класс	42	42	43	71	47	88
Комплексная работа			Высокий - 29 Базовый - 47 Низкий - 24		Высокий - 26 Базовый - 63 Низкий - 11	
6 класс	50	88	50	67	50	100
7 класс	20	53	33	100	41	88
8 класс	19	67	17	50	18	68
9 класс	10	70	28	61	12	56
Пробный экзамен					32	63

10,11 классы

Русский язык

	Входной		Промежуточный		Итоговый	
	КЗ	УО	КЗ	УО	КЗ	УО
10 класс	-	-	70	100	63	100
11 класс	50	100	80	100	67	100
Пробный экзамен					71	100

Математика

Входной	Промежуточный	Итоговый
---------	---------------	----------

КЗ		УО		КЗ		УО		КЗ		УО	
10 класс		-	-	71		100		6/у		17/17	
								50/100			
11 класс		29	86	50		83		50		100	
Пробный экзамен								83		100	

Вывод: учебный план реализован, учебные программы пройдены.

Рекомендации:

- не допускать расхождения записей в журнале с тематическим планированием;
- своевременно корректировать тематическое планирование с целью прохождения программы;
- формировать у учащихся ответственное отношение к овладению знаниями и умениями;
- повышать ответственность учителей за усвоение учебных программ;
- внедрять новые педагогические технологии в практику проведения урока.

Статистика образования.

На конец учебного года закончили обучение **218** учащихся. Из них на «5» - **14** учащихся, на «4 и 5» - **56** учащихся. **КЗ** – 37% (без 1 класса), **УО** – 96%.

В 1 классе по заключению ПМПК двое учащихся оставлены на повторный курс обучения и один по решению педсовета с согласия родителей. Ученица 4 класса Федоренко М. решением педсовета оставлена на второй год. Ученики 5 класса Березовская Д., Федорович Н., Мартынов Р. оставлены на второй год, Пуздрач Р. с согласия родителей направляется на ПМПК. Ученик 8 класса Трохин В. условно переведен с одной двойкой по русскому языку.

Сравнительная таблица качества образования.

Учебный год	Всего уч - ся	КЗ	УО	На «5»	На «4и5»
2013 - 2014	185	41%	98%	16 чел.	53 чел.
2014 - 2015	199	34%	98%	12 чел.	55 чел.
2015 - 2016	218	37%	96%	14 чел.	56 чел.

Итоговая таблица успеваемости на конец года.

Класс	Количество учащихся на начало года	Количество учащихся на конец четверти	отлично	хорошо	неуспевающие	УО	КЗ
1	30	28	-	-	2 (ПМПК), 1 - педсовет	96	-
2	20	21	4	12	-	100	76
3	20	21	-	11	-	100	52
4	22	21	3	7	1	95	48
5	23	22	1	4	4	82	23
6	18	19	2	7	-	100	47
7	20	20	1	2	-	100	15
8	25	25	1	5	1	96	24
9	23	22	-	3	-	100	14
10	11	11	2	2	-	100	36
11	8	8	-	3	-	100	38
Итого	220	218	14	56	9	96	37

Анализ качества знаний за 3 года.

2013 – 2014 учебный год			2014 – 2015 учебный год			2015 – 2016 учебный год		
Класс	КЗ	УО	Класс	КЗ	УО	Класс	КЗ	УО
						1	-	2ПМПК 1-педсовет
			1	-	3ПМПК	2	76	100
1	-	100	2	52	100	3	52	100
2	58	95	3	55	100	4	48	95(1ос.)
3	43	100	4	48	100	5	23	82(4ос.)
4	77	100	5	29	100	6	47	100
5	29	95	6	15	100	7	15	100
6	32	95(1ус.)	7	30		8	24	96(1ус.)
7	19	100	8	23	100	9	14	100
8	50	100	9	38	100	10	36	100
9	25	100	10	10	100	11	38	100
10	30	100	11	30	100			
11	36	100						

Выводы:

- необходимо всем учителям относиться к преподаванию своих уроков более качественно;
- соблюдать и выдерживать основные этапы структуры урока;
- уделять огромное внимание отработке пропущенного материала;
- своевременно планировать опрос учеников и вести четкий контроль знаний и умений учащихся;
- формировать у учащихся ответственное отношение к овладению знаниями и умениями;
- повышать ответственность учителя за усвоение учебных программ.

Медалисты и аттестат особого образца.

	2013 – 2014 год	2014 – 2015 год	2015 – 2016 год
Золотая медаль	нет	нет	нет
Серебряная медаль	нет	нет	нет
Аттестат особ.обр.	нет	2	нет

Итоговая аттестация учащихся 9 класса.

К экзаменам на аттестат об основном образовании из 22 учащихся были допущены все, из них по шадящему режиму сдавали Киндеев Э. и Паршикова Е..

Математика

Предм.	«5»	«4»	«3»	«2»	Под.оц	Оц.выш.	Оц.ниж.	УО	КЗ
16чел.					2013 – 2014 учебный год				
Алгеб.	-	5	11	-	11	2	3	100	31
Геом.	-	4	10	2	11	1	4	100	25
12 чел.					2014 – 2015 учебный год				
Алгеб.	3	2	7	-	8	1	3	100	42

Геом.	2	2	7	1	7	-	5	100	33
20 чел.					2015 – 2016 учебный год				
Алгебра	-	9	9	2	17	1	2	90	45
Геом.	-	6	7	7	11	1	8	65	30
Матем.	-	8	13	1	-			95	40

Русский язык

Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Под.оц.	Оц.выш	Оц.ниж	УО	КЗ
16 чел.					2013 – 2014 учебный год				
	1	7	8	-	13	3	-	100	50
12 чел.					2014 – 2015 учебный год				
	6	5	1	-	6	6	-	100	92
20 чел.					2015 – 2016 учебный год				
	3	4	12	1	15	1	4	95	35

Экзамены по выбору

Ф.И.	Обществознание	География	Биология	История
Баглаев М.	3			3
Батин А.		2		3
Бологов В	3			3
Васильева А.	4			3
Глазкова Т.	3			3
Козубенко Л.		3	3	
Косова Я.	2		3	
Котосова А.	3			3
Масалов Д.	3			3
Медведков С.	2			3
Паршикова В.	4			3
Паршиков Е.		3		3
Полетаев П.	3			2
Полковников А.	3			4
Рахманова А.	3			3
Райцев О.		3		2
Романова А.		2	2	
Трухов И.	2			2
Шутков Н.	3			3
Юрасов А.	4	3		

Итоговая аттестация 11 класса.

К экзаменам на аттестат о среднем общем образовании были допущены 8 учащихся. Экзамены по обязательным предметам сдали все.

Математика (базовый) перевод в оценки (только для поступления в средние учебные заведения или вузы, где не требуется высокого уровня изучения математики) :

Математика (базовый)

Сдавали	Мин.балл	Мак.балл	Оценка	Средний балл		УО	КЗ
				по школе	по р-ну		
Агеев А.	7	7	3 (ср.4)	12,5	15	100	63
Баглаев И.		16	4				
Левочкина Я.		19	5				
Мамичев Д.		9	3				
Саакян А.		15	4				
Федотов И.		7	3				
Хориков А.		15	4				
Юдов Ю.		12	4				

Математика (профильный) - для поступления в ВУЗы:

Сдавали	Мин.балл	Пер.балл	Мак. балл	Сред. балл		УО	КЗ
				по shk.	по р-ну		
Левочкина Я.	27	12	62	44,5	41,5	100	100
Саакян А.		6	27				

Русский язык

Сдавали	Мин.балл	Мак.балл	Средний балл		УО	КЗ
			по школе	по р-ну		
Агеев А.	24	34	57,5	67	100	100
Баглаев И.		55				
Левочкина Я.		69				
Мамичев Д.		49				
Саакян А.		65				
Федотов И.		56				
Хориков А.		66				
Юдов Ю.		66				

Обществознание

Сдавали	Мин.балл	Пер.балл	Мак. балл	Сред. балл		УО	КЗ
				по shk.	по р-ну		
Саакян А.	42	29	53	46,3	46,7	83	83
Федотов И.		23	47				
Хориков А.		30	54				
Агеев А.		13	29				
Баглаев И.		21	45				
Левочкина Я.		26	50				

История

Сдавали	Мин.балл	Пер.балл	Мак. балл	Сред. балл		УО	КЗ
				по shk.	по р-ну		
Баглаев М.	32	25	51	51	46,7	100	100

Информатика и ИКТ

Сдавали	Мин.балл	Пер.балл	Мак. балл	Сред. балл по shk. по p-ну		УО	КЗ
Саакян А.	40	14	55	55	55,5	100	100

Английский язык

Сдавали	Мин.балл	Пер.балл	Мак. балл	Сред. балл по shk. по p-ну		УО	КЗ
Хориков А.	22	67	67	67	64,5	100	100

Все дети, достигшие школьного возраста – обучались. В 1 класс подано 26 заявлений. В 10 класс -11 чел.

Участие в олимпиадах

Использование нетрадиционных форм проведения уроков, различные методы работы по формированию учебно – познавательной деятельности, с целью повышения качества усвоения учебного материала, дают хороший результат для раскрытия талантов и возможностей учащихся.

- муниципальный этап:

Из 22 предложенных общеобразовательных предметов, учащиеся нашей школы приняли участие в 16 (биология, информатика, литература, английский язык, право, история, физкультура, физика, обществознание, технология, экология, математика, география, русский язык, ОБЖ, химия).

№/п	Ф.И.О.	Класс	Победитель	Призер
1.	Сокорова Анастасия	7		технология
2.	Сонькина Татьяна	8	обществознание география	биология литература история русский язык информатика физика
3.	Козявина Наталья	8		физкультура
4.	Буренко Анна	8	технология	
5.	Байтрукевич Елизавета	8		технология
6.	Паршикова Вероника	9	технология	
7.	Казимова Людмила	10	право обществознание	биология литература история экология география русский язык
8.	Мельников Антон	10		математика география физика
9.	Лазутина Анастасия	10		русский язык
10.	Левочкина Яна	11	технология	

- областной этап предметных олимпиад:

Ф.И.	Класс	Предмет	Результат
Левочкина Яна	11	Технология	Победитель
Казимова Людмила	10	Русский язык Право	Призер Призер

- всероссийские олимпиады:

1.	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – 2015»	со 2 по 11 класс Смирнова П. Жаркова А. Байтрукевич Е. Лазутина А. Казимова Л. Юдов Ю. Левочкина Я.	в районе	в регионе
			1 место	5 – 8
2.	Международная серия олимпиад Intolimp.org «Осень – 2015»	Баранова А. 6 кл. Ермаков А. 6 кл. Жаркова А. 6 кл. Загороднюк В. 6 кл. Карташов А. 6 кл. Кузькина А. 6 кл. Васильева А. 9 кл. Глазкова Т. 9 кл. Котосова А. 9 кл. Полковников А. 9 кл. Шутков Н. 9 кл.	1 место	21
			1 место	19
			1 место	3
			2 место	4
			1 – 2	17 – 18
			1 - 2	17 - 18
			Диплом	
			Диплом	
			Диплом	
			Сертификат	
3.	Международная on-line олимпиада Фоксфорда I сезон (осень) - по математике - по биологии - по информатике - по русскому языку - по истории - по обществознанию	Мельников А. 10 кл. Жаркова А. 6 кл. Савина В. 7 кл. Жаркова А. 6 кл. Бутенко И. 5 кл. Жаркова А. 6 кл. Казимова Л. 10 кл. Сонькина Е. 6 кл. Кузькина А. 6 кл. Жаркова А. 6 кл. Бутенко И. 5 кл. Казимова Л. 10 кл. Шелепова И. 10 кл. Казимова Л. 10 кл. Шелепова И. 10 кл. Мельников А. 10 кл.	Диплом III степени	
			Диплом III степени	
			Диплом III степени	
			Диплом II степени	
			Диплом III степени	
			Диплом II степени	
			Диплом II степени	
			Диплом III степени	
			Диплом III степени	
			Диплом I степени	
			Диплом III степени	
			Диплом I степени	
			Диплом I степени	
			Диплом I степени	
Диплом II степени				
Диплом II степени				
4.	Международная on-line олимпиада Фоксфорд II сезон (зима)	Мельников А. (10 кл.) Шелепова И. 10 кл. Котосова А. 9 кл. Жаркова А. 6 кл.	Диплом	
			Диплом	
			Диплом	
			Диплом	
5.	Интернет – олимпиада школьников по физике (Санкт-Петербургский	Левочкина Я. 11 кл. Саакян А. 11 кл.	Участник	
			Участник	

	ГУ)		
6.	IV Открытая Московская онлайн – олимпиада «Плюс» по математике	Участникам	Благодарность

9. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.

План методической работы школы соответствует единой методической теме: **«Эффективность и качество учебно – воспитательного процесса в условиях модернизации школы».**

Всвязи с чем на 2015 – 2016 учебный год была поставлена цель и решались следующие задачи.

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения.

Задачи:

1. Совершенствовать систему повышения квалификации учителей, путем непрерывного повышения профессиональной компетентности через курсовую подготовку, семинары, вебинары, дистанционные курсы.
2. Привести в систему опыт творчески работающих учителей – предметников.
3. Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
4. Обеспечить единство и преемственность при переходе к непрерывной системе образования в условиях внедрения новых стандартов (начальная и основная школы).
5. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье обучающихся, формировать стремление к здоровому образу жизни.
6. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы.

Основные направления работы:

1. Внедрение достижений передового педагогического опыта.
2. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
3. Профессиональное становление молодых (начинающих) преподавателей.
4. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения образовательных технологий.
5. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей, обмен педагогическими находками.
6. Приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с требованиями новых руководящих документов в области образования, учебных планов и программ.
7. Предупреждение и преодоление недостатков и затруднений педагогической деятельности учителей.
8. Аттестация педагогических кадров.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока или внеклассного мероприятия, прохождение курсов, участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах, проведение недель, месячников работы ШМО, работа по подготовке и проведению экзаменов, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и «сильными» учащимися, через ознакомление учителей с новой методической и педагогической литературой.

Особое место в деятельности методической работы принадлежало «методическому совету» в лице руководителей МО. Было проведено 4 заседания, на которых рассмотрены вопросы:

Итоги методической работы за 2014-2015 учебный год.

Планирование методической работы на новый учебный год.
Организация стартового контроля.
Собеседование с учителями по тематическому планированию и УМК, планированию элективных курсов (предметов) в 9,11 классах.
Участие в мониторинге по учебным предметам.
Утверждение тем самообразования учителей школы.
Разработка графика посещения уроков учителей.
Подготовка и проведение школьных предметных олимпиад, подготовка учащихся к участию в районном, региональном этапах олимпиад.
Контроль за подготовкой учащихся к ГИА и ЕГЭ (обязательным и по выбору).
Организация сопутствующего и итогового повторения в соответствии с планом ВШК.
Проведение пробных ГИА в 9 классе и пробных ЕГЭ в 11-х классах. Обсуждение анализа результатов.
Подготовка анализа за 2015-2016 учебный год.
Причины позитивных и негативных тенденций.
В течение учебного года, кроме текущих педсоветов, были проведены тематические педсоветы:

1. «Преимственность в обучении. Новые подходы к современному уроку в условиях введения ФГОС в основной школе».
2. «Формирование УУД - необходимое условие успешности обучения».

А также проводились теоретические и практические семинары:

1. «Системно – деятельностный подход в обучении – способ развития ученика»
2. «Владение педагогическими технологиями и методиками как показатель мастерства учителя»
3. «Портфолио участников образовательного процесса как средство мотивации личностного роста. Проектные работы»

Методические объединения учителей.

В школе 4 методических объединений:

ШМО начальных классов - руководитель Чейкина Е.В.

ШМО русского языка и литературы, английского языка, истории – руководитель Юдова Е.Н.

ШМО физики, математики и информатики – руководитель Вышедко О.В.

ШМО классных руководителей – руководитель Звягина Д.А.

ШМО начальных классов - работали над темой «**Формирование творческого потенциала учителя в процессе совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания, реализующих стандарты второго поколения**».

ШМО русского языка и литературы, иностранного языка, истории – работало над темой «**Инновационная деятельность учителя как основа достижения нового образовательного результата**»

ШМО физики, математики и информатики – работало над темой «**Эффективность и качество УВП в условиях модернизации школы**».

ШМО классных руководителей – работало над темой «**Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классного руководителя**»

Особое внимание на заседаниях ШМО уделялось изучению нормативных документов ФГОС, обмену опытом по составлению рабочих программ и календарно-тематического планирования, воспитательных планов, анализу и мониторингу ЗУН учащихся по предметам, необходимости использования в образовательном процессе ИКТ.

Членами ШМО велась подготовка к проведению предметных недель, были запланированы посещения уроков.

К сожалению, надо отметить, что и в этом году были определённые недостатки в работе методических объединений. Не всё запланированное удалось выполнить, так как появлялись проблемы: занятость учителей, пребывание на курсах.

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

ВШК, фронтальный контроль.

В течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль:

- проводились контрольные работы и срезы знаний, формирование УУД
- посещались уроки и внеклассные мероприятия
- классно - обобщающий контроль по адаптации учащихся 1 и 5 классов
- проверялась школьная документация
- проверялись тетради, дневники учащихся.

В начале учебного года был составлен график поведения открытых уроков и внеклассных мероприятий, которого старались придерживаться в процессе работы.

По анализам посещённых уроков можно сделать вывод:

- большинство уроков построено методически грамотно, уроки интересные, разнообразные,

- учителями используются разнообразные методы и формы активизации познавательной деятельности, развивают творческую активность, самостоятельность учащихся.

Однако имеют место быть недостатки, такие как

- домашнее задание задаётся без учёта индивидуальных особенностей учащихся;
- на устных уроках мало внимания уделяется на развитие монологической речи, осмысленного выразительного чтения текста;
- всё ещё не в полной мере используется наглядность и ИКТ.

Работа с родителями

Основными формами работы с родителями в школе являются:

- родительские собрания;
- индивидуальные беседы;
- заседания Совета профилактики.

В 2015 - 2016 учебном году было проведено три общешкольных собрания:

11.09.2015 г. – «Публичный доклад директора». «Вопросы безопасности ребенка на дорогах,

27.11.2015 г. – «Закон и порядок» (профилактика правонарушений). « Достижения учащихся в интеллектуальной и творческой деятельности». «Самое любящее сердце» концерт учащихся, посвященному Дню матери.

04.03.2016 г. – « Изменения в Порядке итоговой аттестации 2016 года». «Отчет Совета родителей о проверке сохранности школьной мебели и учебников». Концерт учащихся, посвященный дню 8 Марта.

13.05.2016 г. – «Воспитание и ответственность». Вопросы занятости детей в летний период: открытие оздоровительного лагеря с дневным пребыванием при школе, прохождение летней практики.

К числу удачных форм работы с родителями можно отнести индивидуальные беседы с классными руководителями и администрацией. Во время подобных бесед учителя и администрация имеют возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей проблемы.

Общие выводы.

1. Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса.
2. Большую часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством.
3. Все педагоги повысили свою квалификацию в связи с введением ФГОС. Низкой остаётся активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы.
4. Не все педагоги школы в своей деятельности систематически используют ИКТ на уроках и внеклассной работе с целью вовлечения каждого ученика в активный познавательный и творческий процесс.
5. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.
6. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на районном уровне.
7. Активизировать работу педагогов по созданию методической копилки открытых уроков и внеклассных мероприятий на сайте ОУ.

Поставленные задачи перед коллективом на 2015-2016 учебный год выполнены. Учебные программы по всем предметам пройдены.

Приоритетные направления методической работы на 2016 – 2017 учебный год.

1. Продолжить работу по изучению содержания и обновление образования в связи с реализацией ФГОС в основной школе.
2. Более эффективно использовать на уроках современные педагогические технологии.
3. Выявлять индивидуальные особенности и развивать способности каждого ученика.

10. Воспитательная работа в школе

Воспитательная работа в МКОУ «Средняя школа №4» учебном году строилась в соответствии с планом воспитательной работы школы на 2015-2016 гг., в которую входят следующие подпрограммы и проекты:

1. Общешкольные мероприятия
2. Нравственно-правовое воспитание и формирование положительных привычек
3. Гражданско-патриотическая работа
4. Познавательная деятельность
5. Художественная деятельность и эстетическое воспитание
6. Трудовая деятельность
7. Спортивно-оздоровительная деятельность
8. Работа с родителями
9. Работа с детьми «группы риска»

Цель воспитательной работы: создание на уровне школы оптимальных социально-педагогических условий для формирования и самореализации духовно богатой, толерантной, физически здоровой, граждански сознательной, социально активной личности.

Основные задачи:

1. Гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для интеллектуального, спортивно-оздоровительного и культурно-эстетического развития на основе свободы выбора учащимися траектории своего развития.
2. Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива учащихся.

3. Развитие органов ученического самоуправления.
4. Совершенствование методического мастерства классных руководителей, овладение диагностикой как средством для улучшения учебно-воспитательной работы, как инструмент.
5. Развитие преемственности воспитательной работы начального и среднего звена через систему совместных мероприятий.

Основные направления воспитательной деятельности образовательной организации в 2015/2016 учебном году:

- развитие познавательных интересов, творческой активности учащихся;
 - совершенствование экскурсионной работы;
 - нравственно-правовое и патриотическое воспитание школьников;
 - художественная деятельность и эстетическое воспитание;
 - коллективные творческие дела;
 - трудовая деятельность;
 - спортивно-оздоровительная работа;
 - совершенствование системы дополнительного образования;
 - работа с учащимися, требующими повышенного педагогического внимания;
 - расширение связей с социумом;
 - повышение статуса и роли родительской общественности в воспитательной деятельности школы;

Социальный паспорт школы смори выше.

На разных видах учета из числа учащихся МКОУ «Средняя школа №4» в 2015/2016 учебном году состоит 10 несовершеннолетних, из них на учете в ПДН – 1, на учете в КДН – 5, («группа риска») - 4.

Организаторы воспитательного процесса в МКОУ «Средняя школа №4» в 2015/2016 уч.году:

- 1) заместитель директора по ВР: Звягина Диана Александровна
- 2) преподаватель по ОБЖ:
- 3) количество классных руководителей: всего: 11, в 1-4 классах: 4, в 5 – 9 классах: 5, в 10-11 классах: 2.

Использование сайта школы для размещения информации по ВР

Специальная страничка для отражения фотоматериала - воспитательной работы в группе ВК по адресу- [https : //vk.com/school4/](https://vk.com/school4/)

Работа ШМО классных руководителей в 2015-2016 учебном году:

- 1) Темы учебного года ШМО классных руководителей:
 - «Самообразование классных руководителей –одно из условий успеха в организации воспитательной работы»
 - «Инновационные технологии в системе воспитательной работы»
 - «Совершенствование профессионального мастерства классных руководителей в вопросах организации и планирования работы с родителями и учащимися по формированию ЗОЖ»
- 2) Цель работы: Совершенствование профессионального мастерства классных руководителей.
- 3) Задачи:
 - Приобщение классных руководителей к инновационной деятельности в области воспитания;
 - Организация информационно – методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с обучающимися, помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса;

- Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
 - Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
 - Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.
 - Изучение передового педагогического опыта классных руководителей. В конце учебного года обобщить опыт работы классных руководителей каждой ступени обучения и оформить представленные материалы в виде папки.
- 4) Основные направления деятельности:
- 5) Основные формы работы: заседания, обмен опытом, круглый стол
- 6) Количество заседаний МО: 5
- 7) Темы заседаний МО классных руководителей:

Месяц	Тема заседания	Ответственный
сентябрь	«Планирование воспитательной работы на 2015-2016г.	Звягина Д.А
ноябрь	Самообразование классных руководителей –одно из условий успеха в организации воспитательной работы»	кл. руководители Звягина Д.А
февраль	«Совершенствование профессионального мастерства классных руководителей в вопросах организации и планирования работы с родителями и учащимися по формированию ЗОЖ»	кл. руководители Звягина Д.А
март	Анализ воспитательных мероприятий. Оформление документации классных руководителей Диагностическая анкета успешности учителя.	Звягина Д.А
апрель	Анкета самореализации классного руководителя. Опыт и проблемы.	. Звягина Д.А
май	Анализ деятельности МО классных руководителей. Подведение итогов работы .Обобщение опыта работы.	Звягина Д.А

8) Эффективность работы классных руководителей отслеживается заместителем директора по ВР следующим образом: анкетирование классных руководителей и детей, посещение и анализ мероприятий, анализ отчетов классных руководителей по полугодию, индивидуальной консультации и беседы.

9) В этом учебном году были проведены следующие открытые классные часы:

- 1 «Я и моя семья»
2. «Школа семейного счастья»
3. «Нравственные ценности семьи»

Контроль за деятельностью классных руководителей со стороны заместителя директора по ВР: в начале учебного года и каждой четверти осуществляется контроль за наличием и соответствием программ или планов воспитательной работы, проведение классными руководителями ежедневных пятиминуток и еженедельных классных часов (один раз в месяц обязательно хороший тематический классный час), своевременная сдача необходимых отчетов, деятельность классных руководителей с детьми «группы риска»

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

1. кружки

2. спортивные секции

Занятость в кружках и секциях:

- общее количество занятых в кружках и секциях – 218 человек;
- персонафицированная занятость учащихся в кружках и секциях: 71 человек;
- занятость учащихся в спортивных секциях: школьных - 32 человек, от ДЮСШ - 12 человек;
- занятость учащихся в кружках: школьных - 218 человек, от ДДТ - 5 человек, от учреждений культуры - 14 человек, другое – 0 человек;
- наполняемость групп (кружков, секций), чем обусловлена такая наполняемость: наполняемость хорошая, т.к. многие кружки проводятся для определенного возраста и классные руководители постоянно контролируют посещаемость кружков. К концу учебного года снизилась посещаемость спортивных секций, особенно для старшеклассников.
- эффективность внеурочной деятельности: Я считаю, что более эффективными получились кружки художественно-эстетической и спортивно-оздоровительной направленности, т.к. они легче адаптируются на смешанные группы. Хотя, у кружков интеллектуально-познавательной направленности есть тоже свои результаты, но здесь сложнее работать с разновозрастными детьми, а работать с одним классом не получается из-за маленького количества обучающихся.
- анализ ведения кружковой работы в школе за отчетный учебный год: Все руководители кружков старались во время проводить занятия кружков, разнообразить формы проведения, привлекать к подготовке и проведению их учащихся. Анализ журналов кружковой работы показывает, что почти все кружки выполнили свой программный материал и если есть отставание, то незначительное и по уважительной причине (болезнь руководителя кружка, праздничные дни).
- результативный выход работы кружков: В школе ежегодно проводится отчет кружковой работы в творческой форме. В ходе этого мероприятия сразу видно, какие кружки пользуются спросом у учащихся. В этом учебном году хочется отметить работу следующих кружков:
 - «Литературные тропинки Калужского края» руководитель Юдова Елена Николаевна
 - «Менестрель» руководитель Змовскис Олег Эдвинович
 - «Теннис» руководитель Исламов Аваз Хасанович
 - «Хозяюшка» руководитель Булычева Галина Михайловна (5 призовых мест в районной олимпиаде)

На следующий учебный год необходимо расширить работу спортивных кружков, особенно для младших школьников, кружки практической направленности, где дети будут проводить опыты, работать с разными источниками, ходить на экскурсии и т.д. Активизировать работу танцевального кружка, у детей эти кружки пользуются спросом. Хотелось бы отметить тесную взаимосвязь с ДК.Ст.Сухиничи –гл. Большое количество мероприятий было организовано совместными усилиями.

Спортивно-оздоровительная работа:

Вся спортивно-оздоровительная работа проводилась учителями физкультуры и организатором досуга детей с привлечением классных руководителей. Традиционными стали осенний и весенний кроссы, Дни здоровья, «Папа, мама, я – спортивная семья», школы, соревнования по ОФП, по баскетболу. Учащиеся принимают участие в районных соревнованиях и хотя результаты пока небольшие (учитель физкультуры - молодой специалист), но дети стараются. Среди них есть свои «звездочки». Одержали победу, команда по баскетболу в районной игре, памяти Лагуненкова.

Ученическое самоуправление:

В школе работает детская организация «Истоки». Разработано положение о детской организации. Прошли выборы членов детского самоуправления, но организатор досуга детей не смогла наладить данную работу, поэтому члены детского самоуправления работали от случая к случаю. Пока похвастаться в данном вопросе нечем.

Участие библиотеки в воспитательном процессе в отчетном учебном году:

В школе библиотекарь работает на 0.25 ставки, поэтому Екатерина Константиновна, привлекается к проведению мероприятий по мере необходимости,. Библиотекарь часто приглашает школьников к себе для проведения библиотечных уроков и мероприятий. Тесно сотрудничает она с нами и в летний период. В этот году давала открытое мероприятие по цветам.

Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание:

- наименование плана/программы по патриотическому воспитанию с указанием периода действия:

Анализ мероприятий по патриотическому воспитанию за 2015 – 2016 уч. год

Месяц	Мероприятие	Охват детей
Сентябрь	Линейка посвящённая памяти жертв в Беслане. Участие у конкурсе на лучшее воспоминание ,связанное с акцией Бессмертный полк.	210
Октябрь	Историко краеведческие чтения,А.А Каплина.Уборка могил ,умерших учителей.Посещение ветеранов ,инвалидов,,тружеников тыла на дому.	40
Ноябрь	Акция «Институт народовластия»	73
Ноябрь – декабрь	Месячник «Я – гражданин России»	216
Декабрь	Районная акция «Мы граждане России»	73
Декабрь	Школьная конференция работ учащихся.посвящённая освобождению Калужской области от немецко фашистских захватчиков.	8
Февраль	Конкурс презентаций ко Дню Победы.	18
Март	Школьная конференция «Наша Победа»	36
Май	Участие в районной игре «Зарница» Велопробег в д.Воронеты к мемориалу.Уборка мемориала и рассказ детям о военных подвигах солдат.	14 42
Май	Конкурс военной песни	44
	Оказание помощи ветеранам труда	19
	Митинг, посвященный Дню Победы	123
Июнь	Работа лагеря «МЫ ВМЕСТЕ»	34

Экологическое образование:

- формы организации экологического образования в школе:

Экологическое образование в школе проводится в форме бесед, акций, конкурсов, экскурсий, месячников, недель окружающего мира и биологии. В текущем учебном году учащиеся школы приняли участие в озеленении и благоустройстве школьной территории и пришкольного участка, во Всероссийском субботнике и др. в рамках недель окружающего мира и биологии прошли конкурсы экологических плакатов, поделок из бросового материала, экскурсии, познавательные мероприятия.

Общешкольные мероприятия:

№ п/п	Период проведения	Название мероприятия	Описание мероприятия	Количество участников
1	1 сентября	День знаний	Торжественная линейка	218
2	Сентябрь - ноябрь	Золотая осень Осенний бал.	Фестиваль (праздник, конкурсы овощей, букетов, подведение итогов летней работы)	52
3	Начало октября	День учителя	День самоуправления	70
4	Декабрь	Новогодние мероприятия. Новогодний стартинеиджер	Конкурсы газет, новогодних игрушек, разучивание новогодних песен и игр, новогодние развлечения у елки	73
5	Январь	Татьянин день	Дискотека с конкурсами	36
6	Февраль	День святого Валентина	Для учащихся начальной школы конкурсная программа, для старшеклассников дискотека с играми и конкурсами	41
7	Март	Праздник Масленицы	Масляничные игры .	65
8	Март	Праздник мам	Конкурсная программа	57
9	Апрель	Праздник прощания с Азбукой	Отчетное мероприятие с приглашением родителей и будущих первоклассников	30
10	Май	День Победы	Конкурс патриотической песни, митинг, концерт, помощь ветеранам, изготовление подарков, цветов	180
11	Май	День музеев	Экскурсии	65
12	Май	Последний звонок	Торжественная линейка	70
13	Май	Школьный звездопад	Праздник подведения итогов учебного года по номинациям	210
14	Июнь	Прощай, школа	Праздничный выпускной вечер	11

Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами

В течение учебного года классными руководителями проводилась следующая работа:

- оформление стендов
- общешкольное собрание
- тренинги
- привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях
- беседы
- встречи с мед. работником

Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)

- родительское собрание - 39 чел.
- классные часы – 82 чел.

Профилактика правонарушений, суицидального поведения, жестокого обращения:

Разработан план по профилактике правонарушений и по профилактике жестокого обращения с детьми.

- направления профилактической работы:
 1. Организационная деятельность
 2. Профилактическая работа с обучающимися

3. Профилактическая работа с родителями

4. Защитно-охранная деятельность

- Совет профилактики

Совет профилактики работает ежемесячно. В состав входят: зам. директора по ВР, классные руководители. Заседания проводятся ежемесячно, рассматриваются вопросы по постановке и снятию с учета, рассмотрение персональных дел. За этот учебный год рассмотрено 18 персональных дел.

- участие в межведомственных акциях, профилактических операциях (название мероприятия, описательная характеристика): операция «Подросток»

- организация и проведение рейдов (количество рейдов, тематика рейдов, период):

Чаще всего проводятся рейды в неблагополучные семьи, рейды по соблюдению режима дня школьниками, рейды на ночные дискотеки.

- количество выходов в неблагополучные семьи классных руководителей / / заместителя дир. по ВР:

За это учебный год проведено 19 выходов в неблагополучные семьи.

- координатор профилактической работы в данном направлении в Звягина Д.А

	2015	На 30 МАЯ 2016
Количество учащихся ОУ, совершивших преступления	0	0
Количество преступлений, совершенных учащимися ОУ	0	0
Количество несовершеннолетних учащихся ОУ, совершивших общественно-опасные действия	0	0
Количество несовершеннолетних учащихся ОУ, совершивших административные правонарушения	1	1

Попыток и совершенных суицидов среди несовершеннолетних нет

Проведенная работа, направленная на профилактику суицидального поведения несовершеннолетних заключалась в основном в индивидуальных беседах.

Проведенная работа, направленная на профилактику жестокого обращения среди несовершеннолетних заключается в составлении списков детей из неполных, малоимущих, многодетных, приемных семей, обсуждение данного вопроса на заседаниях ШМО кл. руководителей, на родительских собраниях, анкетирование обучающихся.

Проведенная работа, направленная на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних учащихся заключалась в проведении бесед с детьми, склонными к асоциальному поведению, привлечению их к занятиям в кружках и секциях, контролю за соблюдением режима дня и выполнением домашних заданий, проведение индивидуальных и групповых консультаций, контроль за посещаемостью уроков и т.д.

Работа с родителями:

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Проведение родительских собраний	Раз в четверть (проведено 3 общешкольных собрания. Одно не состоялось ввиду низкой явки	Руководство школы

		родителей)	
2.	Организация индивидуальных консультаций с родителями	По мере необходимости	Руководство школы, кл.рук
3.	Проведение конкурса цветов «Краски осени»	Сентябрь (приняло участие 8 родителей)	Звягина Д.А
4.	Регулярное информирование родителей об успешности обучения учащихся	По необходимости	Классные руководит.
5.	Проведение совместных мероприятий		
	• «Папа, мама, я – спортивная семья»	1 четверть	ОДД.
	• «Парад звёзд»	4 четверть	Звягина Д.А ДК.ст.Сухиничи-гл.
	• «Секрет семейного счастья»	2 четверть	Звягина Д.А ДК.СТ.Сухиничи –гл.
6.	Разработка договоров между родителями и школой	1 четверть	Руководство школы
7.	Привлечение родителей к управлению школой в родительский комитет.	Раз в месяц	Директор школы
8.	Вести карту активности родителей.	В течение года	Классные руководители.
9.	Распространять успешный опыт семейного воспитания: • оформление презентаций, фильмов о семье; • выставку увлечений родителей • писать заметку в районную газету	В течение года (в этом пункте плана не написаны заметки в газету)	Классные руководители.
10.	Проводить рейды в семьи с целью проверки режима дня школьника и занятости ребенка дома.	В течение года	Классные руководители.
11.	Организовать поздравление активных родителей, чьи дети успешно учатся по итогам учебных четвертей	В течение года	Классные руководители.
12.	Изготавливать поздравительные открытки к праздникам	В течение года	Учителя начальных классов
13.	Проводить выезды учащихся с родителями в учебные заведения области.	По необходимости (в этом году не выезжали, т.к. родители не изъявили желание)	Классные руководители.

Участие обучающихся в районных спортивных мероприятиях

№ п/п	Участие в спортивных мероприятиях	Участники	Результат
1.	Районная Спартакиада школьников «Шиповка юных»	Команда	3 место

2.	Районное первенство по гиревому спорту в зачет спартакиады допризывной и призывной молодежи 2015-2016г. - в весовой категории + 68 кг - в весовой категории 78 кг - в весовой категории 68 кг среди юношей 2001г.рождения - в весовой категории 73 кг	Скаев И. Агеев А. Герасин Д. Полетаев П.	1 место 2 место 2 место 1 место
3.	Муниципальная спартакиада школьников по баскетболу среди девушек 5-9классов	Команда	3 место
4.	Муниципальная спартакиада школьников по баскетболу среди юношей 5-9классов	Команда	2 место
5.	Муниципальное первенство по шахматам	Команда	3 место
6.	69-ая муниципальная спартакиада школьников по лыжным гонкам среди 9-11 классов - в личном зачете	Команда Агеев А.	3 место 3 место
7.	Районная игра «Знамя Победы», посвященная Дню освобождения г.Сухиничи от немецко-фашистских захватчиков	Команда	Победитель
8.	Районное первенство в зачет спартакиады допризывной и призывной молодежи 2015-2016г. - по зимнему полиатлону - по военизированному кроссу	Команда Команда	3 место 3 место
9.	69-ая районная спартакиада школьников - в подвижной игре «Снайпер» - в «Президентских соревнованиях» среди 11 классов	Команда Команда	1 место 3 место
10.	69-ая районная спартакиада школьников в соревнованиях - по настольному теннису - по шашкам - по полиатлону среди 9-11 классов	Команда Команда Команда	3 место 3 место 2 место
11.	Открытый чемпионат и первенство Калужской области по легкоатлетическому многоборью ОФП среди девушек (бег)	Черкасова Е.	3 место
12.	Районный спортивно-танцевальный конкурс «Стартинейджер» - в номинации «Самая оригинальная команда»	Команда «Волочковцы»	Победитель
13.	Районный турнир по баскетболу, посвященный памяти воина – интернационалиста Олега Лагуненкова	Команда	1 место
14.	Районный спортивно – туристический слет учащейся молодежи, посвященном Году российского кино: - в номинации видеороликов «Мы едем на турслет!» - в «Контрольно – туристическом маршруте» - в конкурсе «Костер» - в викторине «Знатоки кино» - в конкурсе бивуаков «Киностудия имени...» - в «Зачетном походе»	Команда	2 место 1 место 2 место 2 место 1 место 2 место 2 место

- в соревновании по футболу	3 место
-----------------------------	---------

Участие в районных, областных, всероссийских, интеллектуальных и творческих конкурсных мероприятиях:

№ п/п	Интеллектуальные и творческие конкурсные мероприятия	Участники	Призовые места
1.	Районный конкурс КВН на тему «Профессии на все времена!» среди учащейся молодежи	Команда	1 место
2.	Районный смотр художественной самодеятельности «В дружной семье и в холод тепло»: <ul style="list-style-type: none"> - в номинации «Лучшее оформление сцены»; - в номинации «Лучший танцевальный коллектив»; - в номинации «Лучший вокал». 	Коллектив Полетаев П.	2 место
3.	Районный фестиваль пионерской песни «Взвейтесь кострами!»	Команда	Участие
4.	Участие в районных и областных мероприятиях <ul style="list-style-type: none"> - в номинации «Техническая направленность» 	Коллектив	3 место
5.	XII туристско-краеведческий слет «Победа», посвященный 71 годовщине Победы в ВОВ 1941-1945г.	Команда	3 место
6.	XII туристско-краеведческий слет «Победа», посвященный 71 годовщине Победы в ВОВ 1941-1945г. <ul style="list-style-type: none"> - ролевая квест-игра «Победа» 	Команда	2 место
7.	Районный конкурс «Масленичный костюм-2016»	Команда	Участие
8.	Районная учебно – практическая конференция по информатике «Информатика в нашей жизни» в номинации «Мультимедийные разработки»	Юдов Ю.	Победитель
9.	Районная конференция учебно – исследовательских и проектных работ по физике, посвященная 55-летию полета человека в космос и 30-летию аварии на Чернобыльской АЭС в номинации «Мультимедийные разработки»	Левочкина Я. Юдов Ю.	Победитель Победитель
10.	Районный конкурс математических газет среди учащихся 9 – 11 классов	Юдов Ю. Лазутина А. Паршикова В.	3 место
11.	Муниципальный конкурс чтецов	Паршикова В. Чейкина Е.	Призер Участник
12.	Муниципальный конкурс литературных инсценировок, посвященный Году литературы	Команда	Призер
13.	Районная математическая конференция «Математика в нашей жизни»	Чейкина Е. Любич В.	Диплом участника

		Бутенко И.	
14.	Муниципальный конкурс учебно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науку» - в номинации «Юный исследователь природы»	Звягина А.	2 место
15.	Межмуниципальный молодежный форум - в игровой программе «Фабрика депутатов»	Паршикова В.	Благодарность
16.	Всероссийский конкурс сочинений «Святые заступники Руси»	Сонькина Т.	Участник
17.	Всероссийский литературный конкурс «Алмазные грани»	Сонькина Т.	Участник
18.	Всероссийский литературный конкурс «Сказки Красивого сердца»	Сонькина Т.	Финалист
19.	Муниципальный конкурс «Лучший читающий школьник»	Буяльская М.	Лауреат
20.	II-ая городская математическая интеллектуальная игра «Решай, смекай, отгадывай» - «лучший капитан команды» - «лучший математик»	Команда Жаркова А. Карташов А.	1 место Победитель 3 место
21.	Районный конкурс чтецов, посвященный писателям – юбилярам и книгам – юбилярам	Паршикова В. Трапезникова А.	3 место 2 место
22.	Муниципальный фестиваль – конкурс «Сказочный калейдоскоп» - в номинации: «Вокал» (дуэты)	Шаганова В. Сокорова А.	2 место
23.	Муниципальная интеллектуальная игра «Галактическое казино»	Команда «Млечный путь» «Звездопад»	Участники
24.	Муниципальная развлекательная программа «Путешествие в космос»	Команда	Участие
25.	Районный конкурс официальных интернет – групп органов ученического самоуправления - за организацию работы	Команда пресс-центра Юдов Ю.	1 место Благодарность
26.	Муниципальная Новогодняя встреча с главой администрации МР «Сухиничский район» - в номинации «Самая веселая команда»	Команда	Победитель
27.	Районный этап областного конкурса «Безопасное колесо»	Команда	Благодарность
28.	Всероссийский детский творческий конкурс «Святые заступники Руси»	Сонькина Т	
29.	Санкт – Петербургский заочный конкурс школьной журналистики - в номинации «Журналистское мастерство. Читальный зал»		Сертификат
30.	Районная игра «Герои Отечества»	Команда	Участие
31.	Районная интеллектуально – ситуационная игра «Город-моя территория»	Команда	Участие
32.	Муниципальный конкурс-фестиваль	Звягина А.	Диплом III степени

	национальных культур, проживающих на территории МР «Сухиничский район»		
33.	Районная интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Команда	1 место
34.	Районные историко – краеведческие чтения памяти А.А.Каплина	Паршикова В. 9кл.	Победитель
35.	Областные историко – краеведческие чтения памяти А.Д. Юдина	Паршикова В. 9кл.	Призер

Команда трудового коллектива МКОУ «Средняя школа № 4» заняла **2 место** в подвижной игре «Снайпер» среди команд трудовых коллективов, посвященной открытию осенней «Недели здоровья -2015». Второй год по итогам спартакиады трудовых коллективов наша школа занимает 4 место в рейтинговой таблице.

Воспитательные задачи на 2016-2017 учебный год:

Анализируя работу в этом учебном году, мы заметили, что педагоги стали меньше привлекать детей для проведения мероприятий, ведь так проще, а детей надо готовить. Поэтому, на следующий учебный год одна из главных задач сплочение школьного коллектива и активизация работы с родителями.

1. Обеспечить гармонию во взаимоотношениях в коллективе
2. Учиться сочетать индивидуальные и коллективные виды деятельности, объединить усилия педагогов, детей, родителей для результативной деятельности
3. Давать больше самостоятельности детям, а для этого наладить работу школьного самоуправления
4. Увеличить число детей, принимающих участие в организации внутришкольной жизни
5. Разностороннее развитие детей, формирование их творческих способностей, социальной и коммуникативной компетенции

С Фотоматериалом и статейным описанием проведённых мероприятий можно познакомиться на официальном сайте школы в группе ВК, по адресу <https://vk.com/school4/>.

11. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

В школе работает медицинский кабинет, выполняется план медицинских осмотров и профилактических прививок.

Прошедший в **ноябре 2014 года** медицинский осмотр показал, что здоровье учащихся школы остается практически стабильным, если не считать те заболевания, с которыми дошкольники пришли в 1 класс. Следующие таблицы показывают динамику состояния здоровья учащихся нашей школы за последние три года:

а) Распределение по группам здоровья:

	I группа		II группа		III группа		IV группа	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
2013-2014	58	31%	91	49%	36	19%	2	1%
2014-2015	65	35%	83	45%	36	19%	2	1%
2015-2016	65	30%	102	47%	49	22%	2	1%

б) Распределение по группам физкультуры:

	основная		основная + корригир.гимн.		подготовительная +освобожденные		Индивид. Обучение
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	количество
2013-2014	159	85%	-	-	20+8	15%	9
2014-2015	130	70%	20	11%	26	14%	10
2015-2016	154	71%	8	4%	41+3	20%	7

Мониторинг структуры заболеваемости по данным медицинского осмотра, который проводили врачи – специалисты поликлиники: педиатр, хирург, гинеколог, окулист, лор.

в) Структура заболеваемости:

Нозология	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1. Болезни органов дыхания	11	6%	73	37%	61	28%
2. Болезни костно-мышечной системы	25	13%	33	17%	34	16%
3. Болезни глаза	39	21%	48	24%	59	27%
4. Болезни органов пищеварения	7	4%	14	7%	29	13%
5. Болезни эндокринной системы	14	8%	16	8%	22	10%
6. Другие заболевания	14	8%	21	11%	31	14%

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод, что состояние здоровья школьников продолжает оставаться одной из важных проблем. К сожалению увеличивается количество детей с проблемами зрения. Количество практически здоровых детей остается примерно одинаковым – около 16-20%. Отрадным можно считать тот факт, что количество детей, имеющих хронические заболевания не увеличивается.

12. Организация питания

В школе для всех учащихся организовано двухразовое горячее питание. Завтракают ежедневно от 130 (60%) до 179 (82%) учащихся, из них 64 (29%) ребенка питаются бесплатно (дети из многодетных и малообеспеченных семей). Обедают, в основном, учащиеся, занятые в системе дополнительного образования: до 25 (12%) человек ежедневно. В этом учебном году по качеству питание не уступало прошлогоднему, и разнообразие блюд тоже. Стоимость завтраков на сегодняшний день 35 рублей + 5 рублей доплата из районного бюджетов на витаминизацию, обеды по 45 рублей.

Для приготовления блюд используются овощи и фрукты, выращенные на школьном приусадебном участке: морковь, капуста, кабачки, огурцы, лук, свекла. Регулярно все учащиеся школы получают витаминизированное питание в виде, соков, фруктов, молока.

Охват учащихся горячим питанием

Учебный год		1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого	% охвата
2013-14	завтрак	68	87	22	177	93%
	обед	24	28	7	79	42%
2014-15	завтрак	82	72	18	172	91%

	обед	10	16	2	28	15%
2015-16	завтрак	90	73	16	179	82%
	обед	10	13	2	25	12%

13. Обеспечение безопасности

В целях безопасности образовательного процесса в школе установлены пропускной режим, кнопка экстренного вызова охраны, автоматизированная противопожарная сигнализация, в ночное время работают сторожа.

Большую роль в профилактике опасных чрезвычайных ситуаций в школе и других общественных местах играет целенаправленная просветительская работа с учащимися. Школа организует деятельность по просвещению учащихся в целях развития общественной безопасности в учреждении и вне его в формах акций, бесед, классных часов, недель здоровья, тренировочных эвакуаций.

В течение года проводятся плановые инструктажи для педагогического коллектива и учебные тревоги, во время которых учащиеся, педагоги, персонал школы, закрепляют правильную последовательность действий в чрезвычайных ситуациях.

14. Перспективы и планы развития школы

1. Повышение методического уровня педагогов школы.
2. Повышение качества подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации.
3. Реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
4. Совершенствование системы общественно-государственного управления.
5. Повышение результативности деятельности работы с одаренными и способными детьми.
6. Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
7. Совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей формирование у учащихся верности традициям школы, готовности к выполнению профессиональных обязанностей.