

Публичный отчет
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
имени Героя Советского Союза Знаменского В.С.
о финансово-хозяйственной и образовательной
деятельности
за 2013 – 2014 учебный год

1. Общая характеристика школы

Юридический адрес МКОУ «Средняя школа №4»:

249274, дом 57, улица Чкалова, город Сухиничи, Калужская область.

Контактный телефон: 5-64-96

E-mail: suschool4@rambler.ru

Сайт: <http://suschool4.ucoz.ru>

Администрация учреждения:

- директор школы **Потанчук Ольга Павловна**, Депутат городской Думы;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе **Скибинская Любовь Федоровна**;
- заместитель директора по воспитательной работе **Тимошина Елена Валерьевна**.

Учредителем школы является администрация МР «Сухиничский район» в лице отдела образования администрации МР «Сухиничский район» на основании свидетельства о государственной регистрации от 28.06.2002 года № 480.

Школа располагается в микрорайоне железнодорожной станции Сухиничи-Главные (200 метров от вокзала). Типовое 2-хэтажное здание, построенное в 1939 году, рассчитано на обучение 350 человек. В школе 14 оборудованных кабинетов. Здесь же находятся спортзал, библиотека, столовая, музей «Русская изба». В отдельном здании расположены мастерские. На территории школы располагаются спортивная площадка, учебно-опытный участок, цветники, фруктовый сад.

Обучение ведется в одну смену. Школа работает в режиме шестидневной учебной недели (кроме начальных классов, которые занимаются в режиме пятидневной недели). Учебные занятия начинаются в 8.15. В режим работы школы включены две перемены по 20 минут, после первого урока проходит зарядка на свежем воздухе. Продолжительность уроков: 1 класс – 35 минут, 2-11 классы – 45 минут. Во второй половине дня проводятся факультативные занятия для учащихся. Работают спортивные секции и детские объединения дополнительного образования. В школе работает группа продленного дня для учащихся 1-5-х классов. Организовано двухразовое горячее питание.

Школа имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности № 47 от 02.02.2012г. и свидетельство о государственной аккредитации № 70 от 02.04.2012г. министерства образования и науки Калужской области.

Школа осуществляет обучение в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования:

I ступень – начальное общее образование (срок обучения 4 года);

II ступень – основное общее образование (срок обучения 5 лет);

III ступень – среднее (полное) общее образование (срок обучения 2 года).

Цель работы нашего образовательного учреждения – **создание возможностей** для развития личности с активной гражданской позицией, умеющей свободно ориентироваться в условиях рыночной экономики и гражданского общества, способной к творчеству, самореализации в условиях социально-полезной деятельности.

Миссия (основное предназначение) нашего образовательного учреждения: **«Дать знания-ориентиры в этом мире, чтобы жить и действовать в нем!»**

*Чтобы стать успешными в жизни, наши выпускники должны обладать качествами в соответствии с **моделью выпускника**.*

Выпускник начальной школы:

- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться;
- способный к организации собственной учебной деятельности;
- любящий родной край и свою страну;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера;
- уважающий чужое мнение и умеющий высказывать своё;
- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

Выпускник школы:

- освоивший на уровне требований государственного стандарта к уровню подготовки выпускников средней школы все общеобразовательные программы по предметам школьного учебного плана;
- убежденный в необходимости ведения здорового образа жизни;
- владеющий навыками саморазвития и самообразования;
- знакомый с механизмами адаптации к жизни в обществе;
- действенно-практический и коммуникабельный;
- умеющий строить свою жизнедеятельность по законам гармонии и красоты.

В качестве педагогического инструментария, который позволит педагогическому коллективу образовательного учреждения достигнуть поставленных задач и выполнить свою миссию, выбран переход к деятельностно-компетентностной модели субъектов образовательного процесса и существенные изменения в следующих **направлениях** развития школы:

1. Профессиональные обновления учительских и управленческих кадров;
2. Переход на новые образовательные стандарты;
3. Изменение школьной инфраструктуры по внешним и внутренним признакам;
4. Создание системы поиска, условий, форм и методов работы с одаренными детьми;
5. Пересмотр и обновление здоровьесберегающей системы при активном участии всех субъектов образовательного процесса.

2. Состав обучающихся

В 2013-2014 учебном году обучалось 190 учащихся на начало года и 185 на конец, из них 25 человек из других микрорайонов, в том числе 6 чел. из д.Воронеты, 9 чел. из д.Гусово.

Контингент учащихся по годам	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Общее количество обучающихся	185	183	182	193	191
Начальная школа	75	76	78	81	
Основная школа	94	88	89	91	
Средняя (полная) школа	16	19	15	21	
Средняя наполняемость классов	17	16,5	16,4	17,5	
Количество групп продленного дня	1	1	1	1	1

Социальный паспорт

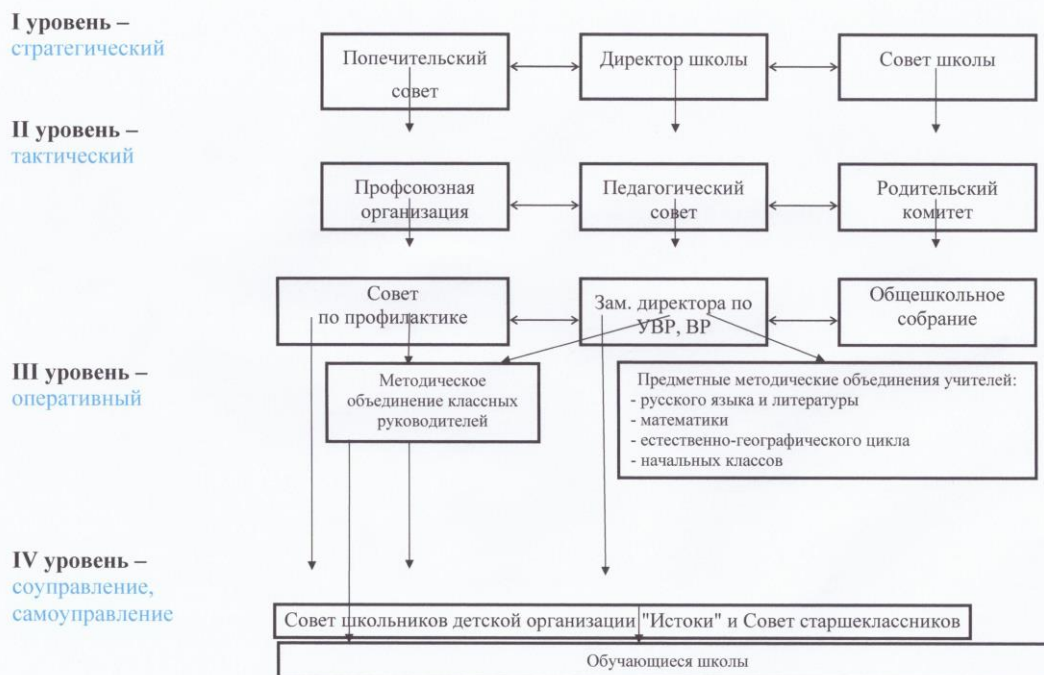
В школе обучаются	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
- дети из неполных семей	52	48	41	38	38
- дети из многодетных семей	24	26	30	28	22
- дети из неблагополучных семей	10	9	9	7	6
- дети-сироты (находятся на опеке)	14	14	15	16	15
- дети-инвалиды	3	2	1	3	5
- дети из семей переселенцев	2	5	5	5	5
- на внутришкольном контроле	12	12	18	14	5
- на учете в ПДН	12	5	9	4	3

3. Структура управления школы

Школа управляется сочетанием принципов единоначалия и самоуправления. Руководит школой директор Потапчук Ольга Павловна. С 2008 года в школе активно действует Совет школы, который является органом государственно-общественного управления учреждением. Из числа родителей и бывших выпускников школы избирается Попечительский совет, который организует и контролирует работу по совершенствованию материально-технической базы учебно-воспитательного процесса школы.

Право на участие в управлении реализуется через создание в школе общественных объединений разных участников образовательного процесса. Большую роль в управлении играют Совет старшеклассников и детская организация «Истоки».

Структура управления МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4»



4. Условия осуществления образовательного процесса

Педагогические кадры являются основой для развития школы. Достижением этого года является то, что педагоги стали повышать свою квалификацию в других городах (в Москве, Калуге) и принимать участие в конференциях и профессиональных конкурсах различных уровней.

Основными направлениями методической работы в 2013-2014 уч. году являлись:

- повышение квалификации через курсовую подготовку, участие в семинарах, работа над методической темой, самообразовательная деятельность;
- овладение, внедрение и использование современных образовательных технологий, влияющих на улучшение результатов образовательного процесса;
- выявление, изучение и распространение опыта работы учителей;
- повышение профессионального мастерства через участие в творческих конкурсах, создание собственных методических разработок, публикаций.

По всем направлениям развития педагогических кадров достигнуты успехи:

Повышение квалификации и педагогического мастерства.

В 2013 – 2014 учебном году многие учителя проходили курсовую подготовку:

- по преподаваемым предметам:

Потапчук О.П. – учитель математики

Вышедко О.В. – учитель математики

Жарова О.А. – учитель математики

Афанасьева О.Д. – учитель начальных классов

Шутова В.А. – воспитатель ГПД

Вахненко У.А. – учитель английского языка

Булычева Г.М. – учитель информатики

- повышение квалификации

- учитель **Жарова О.А.** обучалась на дистанционных курсах «Методика работы с компьютерным многоцелевым открытым банком заданий для развития творческих способностей учащихся» Москва, (30.06.2013); «Технология активных методов обучения» (06.03.2014)

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей для обеспечения качества образования.

Приняли участие в семинарах, конференциях:

- учитель технологии **Булычева Г.М.** представила опыт работы на районной конференции «Достижение нового качества образования в условиях реализации ФГОС» по теме «Опыт организации проектной деятельности на уроках и во внеурочной работе» (03.12.2013);

- учитель русского языка и литературы **Юдова Е.Н.** подготовила лауреата к районной конференции по литературе «Судьба. Личность. Творчество», посвященная творчеству Л.Н.Толстого, И.С.Тургенева, А.И.Солженицына;

- учитель математики **Жарова О.А.** представила опыт работы на районной конференции «Достижение нового качества образования в условиях реализации ФГОС» по теме «Интеграция как естественный способ освоения универсальных учебных действий» (03.12.2013);

- учителя **Тимошина Е.В. и Жарова О.А.** участники областной конференции, посвященной памяти народного учителя РФ Иванова А.Ф., Жарова О.А. представила опыт работы «Развитие творческого потенциала личности обучающегося через стимулирование свободы выбора содержания учебного материала»;

- учитель истории и обществознания **Исадченко С.О.** подготовил материал со своим воспитанником и участвовали в историко – краеведческой конференции имени Каплина А.А.; III областная военно – историческая конференция «События Великой Отечественной войны на территории Калужской области» и принимал участие в семинаре «Актуальные вопросы по подготовке к ЕГЭ по истории».

Участие в конкурсах профессионального мастерства:

- учитель математики **Жарова О.А.** опубликовала свою разработку урока (Видео - уроки в сети Интернет) на тему «Производная в жизни» (16.04.2014); дистанционный образовательный портал «Продленка» опубликован материал «Треугольники. Обобщение» (17.01.2014); публикация материала в областном сборнике «Инновационная образовательная среда: от идеи до результата» по теме «Развитие творческого потенциала личности обучающегося через стимулирование свободы выбора содержания учебного материала» (20.03.2014);

- учитель технологии **Булычева Г.М.** представила свой опыт работы для учителей Калуги и Калужской области по теме «Урок как основная форма организации образовательного процесса. Методические требования к современному уроку» (11.11.2013); а также представляла свои работы на различных выставках

- учитель русского языка и литературы **Юдова Е.Н.** приняла участие во Всероссийской онлайн – конференции «Перспективы развития русского языка как народного», в областном конкурсе информационных материалов, областной этап всероссийского конкурса «Дети и книга», районный этап всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»;

- учитель биологии и химии **Лазутина Н.М.** неоднократный участник различных движений, фестивалей, конкурсов по экологии «Зеленая планета», «Человек. Природа.

Космос», «Зеркало природы», «Видеоролики о природе», участие в Общероссийских днях защиты от экологической опасности;

- учитель истории **Исадченко С.О.** принял участие в конкурсе «За успехи в патриотическом воспитании детей и молодежи»
- библиотекарь школы **Евграфова Е.К.** приняла участие в районном конкурсе библиотечных проектов «Чтение с увлечением», защитила свой проект «Создание словаря – справочника» (**1 место**), а продукт этого проекта, выпущенная брошюра детьми «Словарь – справочник Юному книголюбу»;
- учитель начальных классов **Афанасьева О.Д.** опубликовала в социальной сети на сайте «Infourok.ru» методическую разработку урока по обучению грамоте «Звук [д],[д,]и буква Д д» (30.01.2014).

Участие в работе РМО.

Учителя школы активные участники в работе методических объединений учителей района. Дают открытые уроки и внеклассные мероприятия. Делятся своим опытом не только опытные учителя, но и молодые педагоги:

- учитель **Исадченко С.О.** поделился своим опытом подготовки к аттестации в новой форме перед молодыми коллегами «Аттестация педагогических работников в новой форме»;
- классные руководители **Выshedко О.В. и Юдова Е.Н.** представили открытый классный час для заместителей директоров по ВР района «Семейная гостиная. Секреты семейного счастья»;
- учитель математики **Потапчук О.П.** провела открытый урок для учителей района «Объем прямоугольного параллелепипеда»;
- учитель математики **Жарова О.А.** провела открытый урок для учителей района «Треугольники.Обобщение» (10.12.2013), а также дает мастер – классы работы с интерактивной доской не только для учителей района , но и области «ИКТ на уроках в современной школе» для учителей – словесников Малоярославецкого района;
- учителя **Синкевич А.А. и Кондрашова А.И.** провели уроки по ОПК и ОРКСЭ для учителей района.

Вывод: педагоги получают возможность на практике закреплять и обогащать свои теоретические знания, осваивать и внедрять новейшие педагогические технологии, изучать и внедрять опыт учителей – новаторов.

5. Содержание образования

Общее образование

Содержание образования школы определяет учебный план – нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение. Учебный план разработан на основе федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ.

Учебный план для 1 - 3 классов разрабатывается на основании требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учебный план рассчитан на 6-ти дневную рабочую неделю для учащихся с 5 по 11 класс и 5-ти дневную рабочую неделю с 1 по 4 классы.

Инвариативная часть плана не изменяется, составлена в соответствии с базисным учебным планом, вариативная часть реализует региональный и школьный компонент на углубленное изучение предметов с 5 по 11 класс. Реализация учебного плана обеспечена педагогическими кадрами, учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, необходимым оборудованием по всем компонентам учебного плана и соблюдением всех требований СанПина.

В образовательном процессе используются учебники в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год».

В учебном плане сохранена номенклатура предметов по образовательным областям, сохранено базовое количество часов. Часы из вариативной части отводятся на изучение основных предметов.

Содержание плана ориентировано на развитие целостного мировоззрения и подготовку молодежи к восприятию и освоению особенностей современной жизни.

Вариативная часть плана позволяет расширить содержание образования в соответствии с социальным заказом учащихся и их родителей.

Учебным планом предусмотрено увеличение количества часов на основные предметы для реализации более объемных программ:

- **на 1 ступени** обучения из часов регионального компонента вводится 1 час на изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе;

- **на 2 ступени:** для развития математического мышления и более детальной проработки базового материала вводится дополнительный час математики с 5 по 9 класс; для освоения базового уровня вводится по 1 часу русского языка в 7 классе, литературы в 5 классе, географии в 6 и 7 классах, химии в 8 и 9 классах, биологии в 6 классе, технологии в 8 классе; за счёт школьного компонента введён 1 час информатики и ИКТ с 5 по 7 класс, 1 час МХК в 8 классе, по 1 часу черчения в 8 и 9 классах, 1 час факультатива по ОПК в 5 классе;

- в 9 классе для предпрофильной подготовки вводятся предметы по выбору:

 - «География человеческой деятельности» - 10 часов по географии,

 - «ГИА: курс подготовки к экзамену по русскому языку в новой форме» - 12 часов по русскому языку,

 - «Подготовка к ГИА по математике» - 12 часов по алгебре.

- **на 3 ступени:** региональный компонент и компонент образовательного учреждения используется на расширение программы с целью углубленного изучения и реализации более объемной программы русского языка и литературы в 11 классе по 1 часу, математики, химии и права в 10 и 11 классах по 1 часу, физики в 10 классе – 2 часа, физики в 11 классе – 1 час, экономики в 11 классе – 2 часа; предмет «ОБЖ» (1 час в 11 классе и 2 часа в 10 классе) вводится за счет федерального компонента (на основании приказа Министерства образования и науки РФ №241 от 20.08.2008 г.); в 11 классе вводится за счет регионального компонента Астрономия и космос (1 час); в 10 и 11 классах вводятся элективный предмет «Всеобщая история» (по 1 часу) и элективные курсы для подготовки к ЕГЭ по русскому языку и математики по 1 часу.

В 1 - 4 классах обучение ведется по учебно – методическому комплексу «Школа России». Школьный компонент направлен на расширение программного материала по основным предметам. На изучение русского языка в 4 классе и литературного чтения в 3 классе дополнительно вводятся по 1 часу.

С целью формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения ими способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, оказания помощи пострадавшим с 5 по 9 класс изучается курс «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план на старшей ступени составлен на основе примерного учебного плана для универсального обучения.

Введение данного учебного плана предполагает получение следующих результатов:

- повышение качества ЗУН учащихся;

- удовлетворенность образовательными задачами учащихся и их родителей;
- создание каждому ученику условий для самоопределения и развития;
- овладение учащимися практическими навыками и умениями;
- формирование и развитие навыков самостоятельной работы;
- обеспечение в перспективе успешной социализации учащихся в локальных и региональных социумах.

Дополнительное образование

Дополнительное образование – это сфера, объективно объединяющая в единый процесс воспитание, обучение и развитие личности ребенка с **целью** удовлетворения и развития познавательных интересов, творческого потенциала ребенка, способствующих самореализации и социализации личности и опирающихся на свободный выбор ребенком видов деятельности. Исходя из этих целей, наш коллектив работал над следующими **задачами**:

- всестороннее развитие личности ребенка: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание детей и подростков в процессе учебной и досуговой деятельности;
- развитие познавательной, творческой, социальной активности детей с помощью развивающих образовательных программ.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту вводится **внеурочная деятельность в 1-3 классах** предназначенная для продолжения целенаправленного, педагогически организованного развития школьников в делах после уроков, отвечающих разнообразным потребностям и интересам детей и наиболее полно соответствующих их задаткам и дарованиям, полученным от природы.

На внеурочную деятельность в 1-3 классах отводится 10 часов. Занятия проводятся в группах, состоящих из учащихся отдельного класса.

Программа предполагает как проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий (10 часов в неделю), так и крупноблочных. Основными организационными формами работы являются: оздоровительные игры, беседы, спортивные турниры, выставки, викторины, интеллектуальные марафоны, проекты, трудовые десанты, походы и т.д.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В школе 19 педагогов. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Учитель начальных классов Буренко Т.В. находится в отпуске по уходу за ребенком. Пришла учитель английского языка Вахненко У.А., которая ведет уроки в начальных классах и 5 классе. Пришел работать учителем музыки Змовскис О.Э..

а) по уровню образования

Состав	Высшее образование	Среднее специальное
Учителя начальных классов	3	2
Учителя сред. и стар. звена	13	1

б) по квалификационным категориям в должности «учитель»

Высшая категория	2
1 квалификационная категория	9
2 квалификационная категория	1
Соответствие занимаемой должности	5
Без категории	2

7. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы

Школа функционирует и развивается за счет бюджетного финансирования. Системная политика финансирования образовательного процесса позволила привлечь бюджетные и внебюджетные средства для укрепления материально-технической базы школы. За минувший год проведены следующие мероприятия:

- приобретены акустическая система, микшерный пульт и микрофоны для проведения массовых мероприятий;
- приобретена новая электронно-вычислительная техника (ноутбук, проектор, интерактивная доска);
- приобретены шкафы, парты и стулья в кабинет технологии, вешалки в гардероб;
- заменены устаревшие учебники на новые, приобретена художественная литература;
- произведена настройка бесплатного интернета по школе.

В школе произведен капитальный ремонт водопровода и канализации в мастерских, отремонтирован кабинет технологии, заменены полы в коридоре мастерских. Заменена входная дверь на металлическую в мастерских.

8. Результаты образовательной деятельности

На конец учебного года закончили обучение 185 учащихся. Из них на «5» - 16 учащихся, на «4 и 5» - 53 учащихся. **КЗ** (без 1 класса) – 41%, **УО** – 98%.

По школе трое учащихся имеют по одной двойке – Бирюкова Е. ученица 2 класса по математике, Мазур Анатолий ученик 5 класса по английскому языку, Трохин В. ученик 6 класса по русскому языку. По заключению ПМПК Бирюкова Е. оставлена на повторный курс обучения. Учащиеся Мазур А. и Трохин В. условно переведены в следующий класс, с тем условием, чтобы в 1 четверти исправили свои двойки.

Учебный год	Всего уч-ся	На «5»	На «4 и 5»	КЗ	УО
2011 – 2-12	179	19	46	41	99
2012 - 2013	192	17	47	37	100
2013 - 2014	185	16	53	41	98

Итоговая таблица успеваемости на конец учебного года.

Класс	Количество учащихся на начало года	Количество учащихся на конец года	отлично	хорошо	н/у	УО	КЗ
1	16	17	-	-	-	-	-
2	20	19	3	8	1	95	58
3	22	21	3	6	-	100	43
4	13	13	4	6	-	100	77
5	23	20	1	5	1	95	29
6	22	22	1	6	1	95	32
7	21	21	2	7	-	100	19
8	12	12	2	4	-	100	50
9	16	16	-	3	-	100	25
10	10	10	-	3	-	100	30
11	13	14	-	5	-	100	36
Итого	188	185	16	53	3	98	41

Медалисты и аттестат особого образца.

	2011 – 2012 год	2012 – 2013 год	2013 – 2014 год
Золотая медаль	нет	нет	нет
Серебряная медаль	1	нет	нет
Аттестат особ.обр.	нет	нет	нет

Анализ качества знаний и уровень обученности за 3 года.

2011 – 2012 учебный год			2012 – 2013 учебный год			2013 – 2014 учебный год		
Класс	КЗ	УО	Класс	КЗ	УО	Класс	КЗ	УО
				-		1	-	100
			1	-	100	2	58	95
1	-	100	2	48	100	3	43	100
2	85	100	3	67	100	4	77	100
3	50	100	4	43	100	5	29	95
4	55	100	5	36	100	6	32	95
5	48	100	6	43	100	7	19	100
6	58	100	7	45	100	8	50	100
7	24	100	8	12	100	9	25	100
8	6	100	9	16	100	10	30	100
9	33	100	10	36	100	11	36	100
10	0	86	11	17	100			
11	38	100						

Выводы:

- нет программы работы с сильными и слабыми учащимися, а для этого нужно каждому учителю вести мониторинг;
- сохранение инертности, консерватизма в работе, т.е. многие учителя психологически еще не настроились на работу по новым требованиям;
- нестабильно используются на уроке современные технологии и ТСО;
- ШМО работают формально.

Все дети в районе школы, достигшие школьного возраста – обучаются. В 1 класс подано 20 заявлений. В 10 классе подано 8 заявлений.

Первая ступень обучения.

В 2013 – 2014 учебном году в начальной школе обучалось на конец года 70 учащихся.

КЗ (без 1 класса) – 57%, **УО** – 99%.

Учебный год	Всего учащихся	КЗ%	УО%
2011 - 2012	75	60	100
2012 - 2013	82	51	100
2013 - 2014	70	57	99

Из таблицы видно, что качество знаний остается стабильным, хотя начальная школа всегда давала высокое качество знаний.

Учащиеся 1 – 3 классов обучаются по программе «Школа России» по Стандартам 2011 года. Учащиеся 4 класса обучались по традиционной программе. В 2014 – 2015 учебном году начальная школа полностью переходит на обучение по новым Стандартам.

Класс	Русский язык	Лит. чтение	Математика	Окр. мир
	Входные (I полугодие)			
1 класс	Высокий – 37% Базовый – 44% Низкий – 19%	Высокий – 13% Базовый – 37% Низкий – 50%	Высокий – 38% Базовый – 38% Низкий – 24%	Высокий – 75% Базовый – 19% Низкий – 6%

	УО % - КЗ %			УО% - КЗ %		
2 класс	94	61	-	100	65	-
3 класс	78	50	-	94	67	-
4 класс	91	73	-	100	73	
			I четверть			
	УО % - КЗ%			УО% - КЗ %		
1 класс	-		-	92	58	-
2 класс	94	61	-	100	65	-
3 класс	78	50	-	95	63	-
4 класс	83	67	-	100	67	
			II четверть			
	УО % - КЗ %		УО % - КЗ %	УО % - КЗ %		УО % - КЗ %
1 класс	-		Высокий – 31% Базовый – 38% Низкий – 31%	Высокий – 31% Базовый – 50% Низкий – 19%	Высокий – 69% Базовый – 25% Низкий – 6 %	
2 класс	76	65	100	84	82	59
3 класс	69	56	100	83	94	59
4 класс	85	69	-		92	67
	Итоговые (на конец года)					
	УО%	КЗ%	УО%	КЗ%	УО%	КЗ%
1 класс	93	71	-		100	50
2 класс	94	81	100	83	88	71
3 класс	86	64	100	69	93	60
4 класс	92	69	-		92	75

Формирование УУД на конец года.

Класс	Познавательные	Коммуникативные	Регулятивные
1класс	Общий – 81% Низкий – 19%	Общий – 75% Низкий - 25%	Общий – 63% Низкий – 37%
2класс	Общий – 95% Низкий - 5%	Общий – 53% Низкий – 47%	Общий – 100% Низкий - нет
3класс	Общий – 67% Низкий – 33%	Общий – 80% Низкий – 20%	Общий – 60% Низкий – 40%

Литературное чтение (техника чтения).

Класс	Норма чтения	Выше нормы	Ниже нормы	Кл –во слов/мин
1 класс – 17 чел.				Больше 40 слов
2 класс – 18 чел.	9	6	3	55 - 60
3 класс – 21 чел.	7	10	4	60 -70
4 класс – 13 чел.	3	8	2	80 - 90

Учащиеся начальных классов активные участники школьных, районных, областных и Всероссийских олимпиадах, конкурсах (результаты в приложении).

Средняя и старшая ступень обучения.

В среднем и старшем звене обучалось 115 учащихся. В среднем – 91, в старшем - 24.
КЗ – 34%, **УО** – 98%

В среднем звене (5 – 9 классы) – **КЗ** – 34%, **УО** – 98%.

В старшем звене (10 и 11 классы) – **КЗ** – 33%, **УО** – 100%

Учебный год	КЗ%	УО%
2011 - 2012	31	99

2012 - 2013	30	100
2013 - 2014	34	98

Структура обучения традиционная, включая элективные предметы и элективные курсы. На протяжении всего учебного года проводились контрольные работы и срезы знаний.

5 класс

Предмет в %	Входн./1 четв.	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Русский язык	94 - 69	-	77 - 54	-
Математика	74 - 16	-	-	61 - 17
Английский яз.	-	-	-	-
История	94 - 71	-	100 - 61	100 - 58
Природоведение	95 - 65	-	-	
Информатика	86 - 19	89 - 28	88 - 41	94 - 56
ОБЖ	-	-	100 - 78	-

6 класс

Предмет в %	Входн./ 1 четв.	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Русский язык	78 - 33	84 - 33	-	
Математика	86 - 62			70 - 20
География	-	88 - 53	-	
Английский яз.	100 - 65		100 - 58	100 - 71
Информатика	-	85 - 60	75 - 31	100 - 76
Биология	-	-	100 - 60	-
История	-	-	-	100 - 50
Обществознан.	-	100 - 75	-	100 - 81
ОБЖ	-	70 - 45	95 - 60	-

7 класс

Предмет в %	Входн./ 1 четв.	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Русский язык	71 - 36	88 - 59	71 - 88	-
Математика	-	-	75 - 44	76 - 48 (ГИА)
География	-	89 - 68	-	-
Информатика	93 - 43	--	100 - 81	-
Обществознание	-	100 - 58	-	-
Английский яз.	100 - 77	-	-	-
Биология		94 - 50		
История	100 - 63	-	-	-
Физика	-	-	100 - 50	-
ОБЖ	-	-	94 - 29	-

8 класс

Предмет в %	Входн./ 1 четв.	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Русский язык	-	100 - 70	-	-
Математика	-	-	-	90 - 60 (ГИА)
Английский яз.	100 - 90	-	-	100 - 67
Обществознание	-	100 - 44	100 - 78	100 - 91
Физика	-	-	-	100 - 64
Биология	-	-	-	89 - 67
Информатика	-	100 - 73	100 - 88	90 - 40
Химия	100 - 55	-	-	-

Алгеб.	1	7	8	-	7	6	3	100	50
Геом.	1	8	7	-	7	7	2	100	56

Русский язык.

Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Под.оц.	Оц.выш	Оц.ниж	УО	КЗ
16	1	7	8	-	13	3	-	100	50
2012 – 2013 учебный год									
16	4	7	5	-	11	5	-	100	69

Итоговая аттестация 11 класса.

На аттестат об основном общем (полном) образовании были допущены 14 учащихся. По щадящему режиму не сдавал никто. Переэкзаменовка по математике была у 4 учащихся, по русскому языку у 1 учащегося.

Сдавали	Мин.балл	Макс.балл	Ср.по шк.	Ср.по р - ну	УО
Литература					
Жилина Е.	32 (32)	63	63 (65)	61,8 (65)	100%
Математика					
Бологов А. Бузук Д. Грихин А. Жилина Е. Иванов Д. Кассин А. Кочунева Е. Лебедева Е. Мамичев А. Мусаков М. Насибян Г. Сидоров А. Ситкина Е. ХаритоновЮ.	20 (24)	36 32 32 40 7 (44) 28 48 13 (28) 13 (48) 60 28 13 (36) 52 36	31 (39,2)	41,2 (51,3)	71%
Русский язык					
Бологов А. Бузук Д. Грихин А. Жилина Е. Иванов Д. Кассин А. Кочунева Е. Лебедева Е. Мамичев А. Мусаков М. Насибян Г. Сидоров А. Ситкина Е. ХаритоновЮ.	24 (36)	66 66 60 92 41 22(40) 52 43 45 49 39 32 92 58	54 (51,8)	62,09 (64,8)	47%
Физика					
Бологов А. Бузук Д. Грихин А.		38 36 46	40	50,8 (60,4)	40%
История					

Мамичев А.	32(30)	35	35 (57,5)	51,3 (60,5)	100%
Обществознание					
Бологов А.	39(39)	53	56 (50,8)	58,5 (58,6)	100%
Бузук Д.		65			
Грихин А.		62			
Жилина Е.		71			
Мамичев А.		54			
Мусаков М.		66			
Насибян Г.		43			
Сидоров А.		26			
Ситкина Е.		77			
Харитонов Ю.		46			

Сравнительная таблица итоговой аттестации 11 классов за 2 года.

Предмет	Мин.балл	Макс.балл	Ср.балл по школе	Ср.балл по району	УО
Математика					
2013-2014	20	60	31	41,2	100% (71%)
2012-2013	24	60	39,2	51,3	100%
Русский яз.					
2013-2014	24	92	54	62,09	100% (93%)
2012-2013	36	60	51,8	64,8	100%
Литература					
2013-2014	32	63	63	61,8	
2012-2013	32	65	65	65	100%
История					
2013-2014	32	35	35	51,3	100%
2012-2013	30	64	57,5	60,5	100%
Обществоз.					
2013-2014	39	77	56	58,5	
2012-2013	39	55	50,8	58,6	100%

Результаты качества знаний каждого учителя по предметам.

Ф.И.О.	2011 – 2012уч.год	2012 – 2013 уч.год	2013 – 2014 уч.год
Булычева Г.М.	74%	80%	78%
Буренко Т.В.	не работала	-	-
Афанасьева О.Д.	не работала	не работала	80%
Вышедко О.В.	40%	50%	42%
Жарова О.А.	не работала	60%	57%
Исадченко С.О.	75%	50%	55%
Кузнецова Л.В.	-	72%	74%
Кондрашова А.И.	92%	84%	85%
Лазутина Н.М.	55%	56%	58%
Ларейкин В.И.	79%	89%	95%
Романова Т.В.	55%	57%	55%
Вахненко У.А.	не работала	не работала	55%
Синкевич А.А.	56%	48%	55%
Чейкина Е.В.	80%	70%	-
Шутова В.А.	78%	-	-
Юдова Е.Н.	53%	55%	47%
Змовскис О.Э.	не работал	не работал	96%

Участие в олимпиадах:

- муниципальный этап:

Из 22 предложенных общеобразовательных предметов, учащиеся нашей школы приняли участие в 15 (**биология, литература, английский язык, право, история, физкультура, физика, обществознание, технология, экология, математика, география, русский язык, ОБЖ, химия**) и **ОПК**.

Все призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников награждены **Почетными грамотами** отдела образования.

Ф.И.О.	I место	II место	III место
7 класс			
Васильева А.		физика обществознание	география
Юрасов А.			физика история
Паршикова В.			обществознание
Полковников А.		ОБЖ	
8 класс			
Казимова Л.	литература обществознание история экология русский язык	технология	биология ОПК
Мельников А.		обществознание	экология математика
Шутов Р.		история	
Лазутина А.			русский язык
9 класс			
Левочкина Я.	технология		математика
10 класс			
Каткова К.		технология	
11 класс			
Ситкина Е.	технология		
Жилина Е.			русский язык
Итого:	7	7	10 и ОПК

- областной этап и всероссийские олимпиады (заочные)

1.	Областной этап Всероссийской олимпиады школьников (технология)	Левочкина Я., 8 кл. Ситкина Е., 10 кл.	Участие
2.	Всероссийская олимпиада «Олимпус» (по предметам)	Биология Казимова Л. Косова Я. Глазкова Т. Математика Шаганова В. Чейкина Е. Физика Мельников А.	3 место Лауреат Лауреат 3 место Лауреат 3 место
3.	Всероссийская игра-конкурс по информатике «Инфознайка 2014»	Мельников А., 8 кл.	Победитель

4.	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру-2014» (места в районе)	Буланкина А., 3кл. Гаврилин Н., 3кл. Баранова А., 4кл. Васильева А., 7кл. Мельников А., 9кл.	1 место 3 место 3 место 3 место 1 место
5.	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – 2013» (места в районе)	2 кл. 3 кл. 5 кл. 5 кл. 6 кл. 10 кл. 11 кл. 11 кл.	3 место 1-2 место 1 место 2-3 место 2 место 1 место 1 место 2 место

9. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.

Методическая работа осуществлялась в следующих направлениях:

- обновление содержания образования;
- поддержка и сопровождение детей с особыми образовательными потребностями;
- развитие учительского потенциала;
- организация педагогической деятельности (педсоветы и семинары);
- работа с учителями – предметниками;
- работа ВШК;
- работа с учащимися;
- работа с родителями.

Осуществление этих вопросов решалось через совершенствование методики проведения урока или внеклассного мероприятия, прохождение курсов, участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах, проведение недель, месячников работы ШМО, работа по подготовке и проведению экзаменов, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и «сильными» учащимися. Также велась работа в таком направлении:

- собеседование с учителями по тематическому планированию и УМК, планированию элективных курсов (предметов) в 9,11 классах;
 - участие в административном контроле за ЗУН учащихся в соответствии с планом ВШК;
 - подготовка и проведение школьных предметных олимпиад, подготовка учащихся к участию в районном, региональном этапах олимпиад;
 - организация контроля за подготовкой учащихся к ГИА и ЕГЭ (обязательным и по выбору);
 - организация и проведение пробных ГИА в 9 классе и пробных ЕГЭ в 11-х классах .
- обсуждение анализа результатов.

Вывод: план работы школы, план методической работы, план ВШК - реализованы.

Методические объединения учителей.

В 2013-2014 учебном году значительно возросла роль предметных объединений. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой школы. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности. В методических объединениях успешно проводится стартовый (входной), промежуточный и итоговый контроль по всем предметам.

Все ШМО активно работали над решением темы школы через:

- заседания ШМО, на которых рассматривали новинки педагогической литературы,

- выступали с докладами, творческими отчетами;
- взаимопосещение уроков;
- мероприятия ВШК;
- участие в районных, областных педагогических чтениях;
- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;
- публикации.

ШМО начальных классов - работали над темой «Формирование творческого потенциала учителя в процессе личностно – ориентированного обучения и воспитания младших школьников в рамках внедрения ФГОС».

ШМО русского языка и литературы, иностранного языка, истории – работало над темой «Повышение качества преподавания предмета через внедрение в учебный процесс и внеклассную работу инновационных технологий».

ШМО физики, математики и информатики — работало над темой «Эффективность и качество преподавания предметов путем использования традиционных и современных технологий».

ШМО классных руководителей - работало над темой «Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классного руководителя».

На протяжении учебного года велась активная работа по накоплению и обобщению актуального педагогического опыта. Большая роль в этом плане отводилась заседаниям методических объединений учителей, на которых обменивались опытом своей работы, результатами применения новых методов и технологий обучения. Все это положительно повлияло на результативность обучения учащихся. В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования.

На методических объединениях обсуждались следующие общие вопросы:

- работа с образовательными стандартами;
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику;
- методики работы с одаренными и требующими педагогической поддержки детьми;
- качество подготовки выпускников на каждой ступени обучения;
- использование в учебно-воспитательном процессе коммуникативных и информационных технологий.

В школе имеется опыт проведения предметных недель, который позволяет как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал, самореализовать себя. При проведении предметных недель использовались разнообразные формы работы с учащимися:

творческие конкурсы, инсценирование сказок, изготовление поделок и моделей, разгадывание кроссвордов и ребусов; различные игры; диспуты; круглые столы; посиделки; выставки; творческие отчеты; посещение музея; открытые уроки.

Учащиеся показали хорошие знания по предметам, умения применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, нестандартные решения трудных вопросов. Интересные, разнообразные и нетрадиционные формы проведения предметных недель вызвали большой интерес учащихся, значительно увеличив мотивацию к изучению предметов.

Особое внимание в работе методических объединений администрацией уделяется совершенствованию форм и методов организации урока.

Основными направлениями посещений уроков были:

- владение преподавателями организацией учебных занятий в соответствии с современными требованиями;
- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся;
- использование разнообразных структур урока в соответствии с его целями и задачами;
- работа над формированием навыка самостоятельной работы учащихся на уроке и во внеурочное время;

- формирование общеучебных и специальных умений и навыков;
- системность использования учителями – предметниками информационных технологий в учебно- воспитательном процессе;
- использование на уроке учебной и дополнительной литературы;
- здоровьесберегающие технологии на уроке.

Уроки с элементами игры и занимательности проводят: Потапчук О.П., Чейкина Е.В., Афанасьева О.Д., Кузнецова Л.В., Кондрашова А.И., Змовскис О.Э., Исадченко С.О., Выshedко О.В., Романова Т.В., Юдова Е.Н., Вахненко У.А..

Уроки-экскурсии в своей практической деятельности используют: Синкевич А.А., Юдова Е.Н., Исадченко С.О., Тимошина Е.В., Романова Т.В., Вахненко У.А., учителя начальных классов.

Осваивают метод проектов - Булычева Г.М., Чейкина Е.В., Афанасьева О.Д., Юдова Е.Н., Змовскис О.Э., Кузнецова Л.В., Выshedко О.В., Романова Т.В..

Видео-уроки проводят - Жарова О.А., Лазутина Н.М., Юдова Е.Н., Тимошина Е.В.

Свободно владеют технологией уроков по уровневой дифференциации с учетом индивидуальных особенностей учащихся – Потапчук О.П., Юдова Е.Н., Жарова О.А., Выshedко О.В., Лазутина Н.М.

Уроки, развивающие творческое воображение у учащихся на предметах изобразительного искусства, МХК, музыки, литературы проводит - Булычева Г.М., Змовскис О.Э., Юдова Е.Н., Синкевич А.А., учителя начальных классов.

Проблемно-поисковые уроки проводят - Юдова Е.Н., Потапчук О.П., Выshedко О.В.,

Уроки-конференции, уроки – диалоги, уроки - суды проводятся учителями - Исадченко С.О., Юдова Е.Н., Выshedко О.В., Романова Т.В., Лазутина Н.М..

Из анализа посещенных администрацией уроков у учителей прослеживаются следующие тенденции в работе:

- некоторые учителя производят отбор содержания, форм и методов обучения, рассчитанный на среднего ученика, без учета его индивидуальных особенностей;
- у некоторых учителей домашние задания не носят дифференцированный характер с учетом индивидуальных особенностей учащихся;
- учителя не в полной мере используют в полном объеме ТСО, наглядные средства обучения.

Вывод: в планировании методической работы, методические объединения старались отобрать тот комплекс мероприятий, который позволил бы системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

В 2013 – 2014 учебном году учащиеся нашей школы получали стипендию Главы администрации района Казимова Л. и Мельников А., а по итогам года будут получать стипендию Казимова Л., Юдов Ю., Скаев И.(по линии Школы искусств, но он ученик нашей школы)

С января 2014 года ученик 9 класса **Юдов Юрий** получает стипендию Главы администрации района за активное участие в районных, областных и Всероссийских конкурсах художественно – творческой направленности. А с апреля 2014 года стипендию Главы администрации района получает и ученик 11 класса **Мусаков Максим**, показавший высокие результаты в спорте.

Вывод: работа школы спланирована так, чтобы каждый ученик мог на практике реализовать свои знания и творческие способности, показать свою физическую возможность.

Смотр – конкурс школьных кабинетов:

1 место: Юдова Е.Н. – кабинет русского языка и литературы

Булычева Г.М. – кабинет технологии

2 место: Синкевич А.А. – кабинет русского языка и литературы

Выshedко О.В. – кабинет физики

3 место: Жарова О.А. – кабинет математики

Работа с родителями.

Работа с родителями занимает одно из важных мест учебно – воспитательного процесса в школе. В настоящее время проблема взаимодействия школы и семьи является актуальной, ведь школа и семья - главные участники и партнеры.

Нужно отметить активную работу общешкольного родительского комитета, который помогает решать насущные вопросы по воспитанию и обучению учащихся.

Основными формами работы с родителями в школе являются:

- индивидуальные беседы,
- посещение семей на дому,
- родительские собрания,
- консультирование по вопросам воспитания и обучения.

В этом учебном году было сделано многое, но остается вопрос, над которым необходимо работать классным руководителям:

- низкий уровень посещаемости родительских собраний, что негативно влияет на воспитание, успеваемость, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально;
- недостаточная работа классных руководителей по привлечению родителей к деятельности класса.

Отмечается активное участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях:

- концертные программы «Когда мы вместе – мы едины!», «Дети и взрослые»;
- праздники «Посвящение в первоклассники», «Прощание с азбукой», «Семья – начало начал!», «Папин день», «Тебе родная...», «Папа, мама, я – спортивная семья!»;
- спортивные соревнования между родителями и детьми по баскетболу, настольному теннису;
- день открытых дверей в школе.

В этом учебном году на общешкольных родительских собраниях рассматривались такие вопросы:

- «Дополнительное образование детей», «Роль семьи и школы в профилактике наркомании», «Школьная форма»;
- встреча с сотрудниками ПДН и ЛОВД: «Законы и порядок», «Железная дорога – зона повышенной опасности»;
- изучение документов по Порядку проведения ЕГЭ и ГИА, единое расписание экзаменов в 2014 году, летний отдых детей, летняя практика по школе, переход работы школы на пятидневную рабочую неделю.

Общие выводы.

- 1.Повысился уровень участия и результативности учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях.
- 2.Отсутствие мотивации педагогов школы на участие в профессиональных конкурсах.
- 3.Недостаточная психологическая готовность учителей к реализации требований ФГОС.
- 4.Планировать работу ШМО в соответствии с выявленными проблемами.

10. Воспитательная работа в школе

1. Основные задачи, которые были поставлены на 2013 – 2014 учебный год:

1. Организовать воспитательные мероприятия, направленные на формирование представлений о базовых национальных ценностях российского общества:

- патриотизме;
- социальной солидарности;
- гражданственности;
- семье;
- здоровью;
- труде и творчестве;
- науке;
- традиционных религиях России;
- искусстве и литературе;
- природе;
- человечестве.

2. Организовать коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности.

3. Развивать мотивации личности к познанию и творчеству через дополнительное образование.

4. Систематизировать работу ШМО классных руководителей по повышению профессионального мастерства для большей эффективности воспитательной работы в классах.

5. Разработать и реализовать систему мониторинга эффективности воспитательного процесса.

6. Разработать и реализовать систему работы образовательного учреждения по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей).

2. Анализ работы ШМО классных руководителей

*Уметь любить ребенка - значит
много думать, много переживать,
искать, отказываться от сковывающих
шаблонов, привычек, предрассудков.*

В.А.Сухомлинский

В этом учебном году ШМО классных руководителей работало над темой: «Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классного руководителя».

Цель: Совершенствование профессионального мастерства классных руководителей.

Для реализации цели были поставлены задачи:

- приобщение классных руководителей к инновационной деятельности в области воспитания;
- активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
- создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
- развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе;

- формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе;
 - оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
 - изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
- Темы заседаний звучали так:
1. «Планирование воспитательной работы на 2013/2014 учебный год».
 2. «Самообразование классных руководителей - одно из условий успеха в организации воспитательной работы».
 3. «Инновационные технологии в системе воспитательной работы»
 4. «Совершенствование профессионального мастерства классных руководителей в вопросах организации и планирования работы с родителями и учащимися по формированию ЗОЖ».
 5. «Подведение итогов работы. Обобщение опыта работы».

На заседаниях классные руководители:

- выделили основных направлений воспитательной работы школы на 2013-14 учебный год,
- изучали нормативно-правовую документацию классного руководителя,
- выделяли и обсуждали темы самообразования по проблемам воспитательной работы,
- делились диагностическим материалом,
- знакомились с новинками методической литературы,
- проводили открытые классные часы для своих коллег с использованием инновационных технологий и анализировали классные часы,
- пополняли свою методическую копилку.

Рассмотрим работу нескольких заседаний ШМО классных руководителей. К примеру, на втором заседании классные руководители рассказывали о своих темах самообразования и делились своим опытом работы. Например, Юдова Е.Н. рассказала, что при работе с классом она использует компетентностный подход к формированию личности старшеклассника-гражданина РФ. Кузнецова Л.В. поделилась со своими коллегами, как она развивает творческие способности учащихся, а Кондрашова А.И. рассказала о духовно-нравственном воспитании младших школьников.

Третье заседание было направлено на изучение инновационных технологий в системе воспитательной работы. Внедрение инноваций эффективно влияет на повышение качества обучения, раскрытие возможности ученика, активизации его познавательных способностей и на воспитательный процесс. Классные руководители делились своим опытом работы, предлагали новые идеи.

В своей работе классные руководители использовали инновационные воспитательные технологии:

- ✓ Коллективное творческое дело. КВН, выборы актива класса;
- ✓ Информационно – коммуникативные. Юдова Е.Н. и Вышедко О.В. готовили с учащимися видеосюжеты «Моя дорога в школу», «Моя самопрезентация»;

- ✓ Нестандартные технологии. Синкевич А.А. провела интеллектуальный марафон по русскому языку и литературе (8 класс), а Жарова О.А. со своим 10 классом интеллектуальную игру «С математикой на «ТЫ»;
- ✓ Технология исследовательской деятельности. Широко использовалась Лазутиной Н.М. (кл. руководитель 7 класса). Ребята делали совместно с классным руководителем исследовательскую работу на тему «Комнатные растения в нашем классе»;
- ✓ Технология проектов. Широко используется, начиная с начальных классов. Дети, совместно с родителями писали проекты на темы «Моя родословная», «История цифр», «Сухиничи – моя малая родина», «Мой класс»;
- ✓ Технология дидактической игры. Эта технология использовалась во всех классах при проведении семейных праздников, таких как: «Папа, мама, я - (дружная национальная, спортивная, читающая) семья», тренингов, новогодних утренников, праздниках и т.д.;
- ✓ Здоровьесберегающая технология. Многие классные руководители использовали в своей деятельности здоровьесберегающие и оздоровительные технологии. Эти технологии необходимы для сохранения физического и психического здоровья ребенка и обучения навыкам сохранения его. Традиционными для нас стали ежедневные утренние зарядки, физкультминутки, гимнастика для глаз, правила здорового питания, инсценировки по профилактике болезней, спортивные турниры между классами, праздники с участием учащихся и их родителей («Папа, мама и я – спортивная семья»);
- ✓ Арт-технологии. Подготовка учителями начальных классов Кузнецовой Л.В. и Чейкиной Е.В. театрализованных постановок (1 и 3 класс)
- ✓ Шоу- технологии – организованы конкурсы чтецов, фестиваль песни, спортивные соревнования «Муравейник», КВН, «Стартин – шоу»)
- ✓ «Информационное зеркало» - в классах были размещены информационные стенды по профорientации(8-11 кл.), правилам дорожного движения (1-5 кл.).
- ✓ Диалоговые технологии (диспуты, дискуссии, дебаты). В 10 и 11 классах Жаровой О.А. и Юдовой Е.Н. был проведен диспут «Актуальные проблемы современной молодежи»;
- ✓ Личностно- ориентированная технология. Классные руководители готовили для учеников разноуровневые задания, поручения.
- ✓ Экологообразовательные. Все классные руководители участвовали в проведение экологических акциях, субботниках, конкурсах скворечников.

На последнем заседании (в мае) был проведен круглый стол, на котором были подведены итоги работы за учебный год и обобщен опыт работы.

К заседанию была оформлена выставка методических материалов классных руководителей «Калейдоскоп идей", а также классные руководители подготовили отчеты за учебный год по темам самообразования.

В течение учебного года классные руководители делились между собой опытом работы. Ими были проведены открытые классные часы:

- «Этика и мы» - 4 класс, классный руководитель Кондрашова А.И.;
- «Мир моих увлечений» - 5 класс, классный руководитель Исадченко С.О.;
- "Где мир и лад, не нужен клад" – 6 класс, классный руководитель Булычева Г.М.;

- «Право на жизнь» - 9 класс, классный руководитель Выshedко О.В.

Хотелось бы отметить работу Кузнецовой Л.В. и Юдовой Е.Н., которые ежегодно организуют выездные экскурсии учащихся и родителей. В этом году ребята вместе с родителями побывали:

- в г. Брянске в краеведческом музее, на заводе елочных игрушек;
- в г. Козельске в мужском монастыре - [Свято Введенская Козельская Оптиная пустынь](#);
- в г. Калуга в ТЮЗе;
- в селе Клыково в [мужском монастыре Спаса Нерукотворного пустынь](#);
- в г. Москва в зоопарке, ледовом дворце и т.д.

Классные руководители уделяют большое внимание совместной работе с родителями. Об этом свидетельствуют классные и общешкольные родительские собрания, внеклассные и общешкольные мероприятия (совместные праздники, утренники, огоньки, концерты, выставки, акции и т.д.).

В 2013 г. на базе нашей школы прошло РМО завучей по воспитательной работе на тему «Партнерство семьи и школы в вопросах воспитания обучающихся». Кроме этого классные руководители 9 и 11 класса Выshedко О.В и Юдова Е.Н. подготовили и провели открытое внеклассное мероприятие: семейную гостиную с учащимися 9 и 11 класса и их родителями на тему «Секреты семейного счастья».

На общешкольных и классных родительских собраниях с родителями рассматривались такие вопросы как: «Итоги родительского рейда по сохранности учебников, школьной мебели», «Детская Интернет – зависимость и ее последствия», «Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей во время летних каникул», «Профилактика наркомании в воспитательном процессе школы», «Мир профессий, или какую дверь открыть?»

3. Работа по профилактике правонарушений и преступлений

В МКОУ «Средняя школа №4» профилактическая работа ведётся согласно Федеральным Законам Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», согласно Конвенции ООН о правах ребёнка, постановлений администрации МР «Сухиничский район», приказов отделов образованием администрации МР «Сухиничский район», а также на основе локальных актов образовательного учреждения:

- приказ № 134-ОД от 02.09.13 г. «О назначении общественного инспектора по охране детства»;
- приказ № 135 – ОД от 02.09. 13 г. «О создании Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений»;
- приказ № 148 – ОД от 12.09.13 г. «О проведении месячника «Семья»;
- Положение об организации и порядке ведения в МКОУ «Средняя школа №4» обучающихся и семей, находящихся в социально – опасном положении, и о проведении с ними индивидуальной профилактической работы;
- Положение о работе родительского патруля;
- Положение о работе совета профилактики;
- План основных мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2013-2014 учебный год;
- План работы с неблагополучными детьми на 2013-2014 учебный год;
- План совместных мероприятий по профилактике правонарушений МО МВД России «Сухиничский район» и МКОУ «СОШ №4» на 2013-2014 учебный год.

- Тетрадь профилактической работы с трудными подростками и их родителями в течение 2013-2014 учебного года.
- Программа профилактики антинаркотической зависимости и злоупотребления психоактивными веществами «Молодежь за здоровый образ жизни».

Социальный состав учащихся (воспитанников):

Категории учащихся (воспитанников)	Количество, чел.	% от общего количества учащихся (воспитанников)
из многодетных семей	29	15%
из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	14	8%
дети-инвалиды	2	1%
из неполных семей	35	19%
из неблагополучных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении	4	2%
состоят на внутришкольном учете	5	2,5%
состоят на учете в КДН	1	0,5%
состоят на учете в ПДН МОМВД «Сухиничский»	2	1%

Создана определённая система работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. Работа с детьми «группы риска» ведётся по направлениям:

- Активная работа с семьями.
- Непосредственно индивидуальная работа с ребёнком.
- Совместная деятельность ребёнка с учителями - предметниками (они дают ценную информацию о познавательной активности ребёнка, о его успехах в учебной деятельности).
- Работа с его окружением – друзьями, школьными товарищами и приятелями.

Вопросы профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетними заслушиваются и рассматриваются на совещании педагогического коллектива; методическом объединении классных руководителей, на заседаниях общешкольного родительского комитета:

Где рассмотрены вопросы	Дата	Тема рассмотренного вопроса
совещания педагогического коллектива	25.12.13 21.03.14	Неуспеваемость учащихся по отдельным предметам
ШМО классных руководителей	26.09.13	Роль классного руководителя в работе с детьми «группы риска»
общешкольный родительский комитет	7.09.13	Введение школьной формы.

Проведены заседания Совета профилактики школы, где были рассмотрены профилактические и координационные вопросы:

Дата заседания Совета профилактики	Тема профилактического, координационного вопроса
10.09.13	Составление списков. Регистрация учащихся находящихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на учете в ПДН МО МВД России, КДН и внутришкольном учете на начало учебного года. Постановка на контроль семей находящихся в

	социально опасном положении.
31.10.13	Итоги проведения операции «Первый урок» и родительских патрулей за 1 четверть.
24.12.13	Составление и утверждение списков учащихся стоящих на учете в ПДН, КДН, на внутришкольном учете; списки семей, находящихся в социально опасном положении. Утверждение графика работы родительского патруля на зимних каникулах.
14.02.14	Работа классных руководителей с детьми «группы риска». Заслушивание в присутствии родителей, сотрудника ЛОВД учащихся: Мартынова Р. (3 класс), Трохина В. (6 класс), Мазур А. (5 класс), Данилкина Д. (10 класс), Лебедеву Е. (11 класс), Журавлева А. (9 класс).
13.05.14	Итоги работы родительских патрулей за 2013-2014 учебный год. Анализ работы классных руководителей с «трудными детьми».

В течение учебного года осуществлялись совместные рейды классных руководителей, администрации образовательного учреждения, в неблагополучные семьи и в семьи детей «группы риска». Неоднократно посещались семьи: Андреевых, Киндеевых, Лебедевых, Мартыновых, Кочулиных.

Велась большая работа с детьми, пропускающими занятия без уважительных причин. Были приняты меры профилактического характера к подросткам, пропускающим занятия без уважительных причин:

- *Мартынов Рустам*, ученик 3 класса. Мама неоднократно приглашалась в школу, но так не разу и не явилась. В течение учебного года семья посещалась на дому. В состав рейдов входили: классный руководитель, представитель администрации школы, сотрудники ПДН и ЛОВД. Ребенок предоставлен сам себе.
- *Данилкин Дмитрий*, ученик 10 класса. Родители оповещались по телефону, приглашались на совет профилактики. Легко шли на контакт с классным руководителем и администрацией школы. Сами без приглашений посещали школу, интересовались учебой ребенка. Работа налажена. Подросток ежедневно и без прогулов посещает уроки.
- *Лебедева Евгения*, ученица 11 класса. Вместе с мамой приглашалась на совет профилактики, педагогический совет. Данную проблему удалось устранить.

В течение учебного года приходили справки-информации из Отдела полиции по несовершеннолетним Андрееву М (8 класс) и Ионцеву М. (6 класс), совершившим различного рода правонарушения. Все необходимые меры классным руководителем и администрацией школы были приняты.

На всех детей, требующих особого педагогического внимания (стоящих на внутришкольном учёте, на учёте в ПДН и КДН) составляется картотека, в которой отражена вся проводимая работа с данной категорией несовершеннолетних.

Классными руководителями и администрацией школы постоянно проводятся индивидуальные собеседования с детьми группы риска и детьми, находящимися в социально-опасном положении. О чем свидетельствует «Тетрадь профилактической работы с трудными подростками и их родителями в течение 2013-2014 учебного года». К примеру, во втором полугодии ученик 6 класса Трохин Василий стал не успевать по многим предметам. Неоднократно классный руководитель проводил беседы с Василием в присутствии учителей – предметников и родителей. Родители тоже были обеспокоены тем, что сын не учится, постоянно обманывает их. Совместными усилиями в конце учебного года Василий исправил оценки и был переведен по итогам педагогического совета в 7 класс.

Самым проблемным подростком в школе является ученик 8 класса Андреев Михаил. Он находится на индивидуальном обучении. Пропускает занятия. Стоит на протяжении 3-х лет на учете в ПДН. Только в этом учебном году на него заведено уже несколько уголовных дел. Мама, с ним не справляется и никаких мер по воспитанию ребенка не принимает. Семья неоднократно классным руководителем, администрацией школы и сотрудником ПДН посещалась на дому, мама приглашалась на Совет профилактики. Но изменений в поведении Михаила нет.

Школа на протяжении 5 лет работает по программе профилактики антинаркотической зависимости и злоупотребления психоактивными веществами «Молодежь за здоровый образ жизни». Основная цель программы: создание личностно развивающей образовательной среды, формирующей систему ценностных ориентаций и установок жизненной позиции учащихся, позитивной мотивации к саморазвитию и самосовершенствованию, принятию ответственности за свою судьбу, заинтересованности в поддержке здорового образа жизни. Мероприятия по программе проводятся для учащихся 1-11 классов и их родителей.

Параллельно велась работа и по отношению к самому ребёнку, относящемуся к «группе риска»:

- ✓ на каждого ребёнка заведена карта персонального учёта, в которой отражается профилактическая работа, проводимая администрацией ОУ, классным руководителем с детьми, требующих особого педагогического и социального внимания (состоящих на внутришкольном учёте, на учёте в ГПДН и КпДН).
- ✓ проводились индивидуальные собеседования с детьми данной группы (инспектором ГПДН, ЛОВД, администрацией ОУ);
- ✓ совместно посещались неблагополучные семьи на дому классными руководителями (воспитателями), администрацией школы, с сотрудниками ПДН и ЛОВД. За 2013-14 учебный год проведено 12 посещений 6 семей;
- ✓ разработан и утвержден план совместной работы с Отделом полиции;
- ✓ в течение учебного года были проведены:

- Месячник «Семья» (15.09-15.10);
- Месячник права (с 1 по 31 октября);
- Месячник антинаркотической пропаганды (ноябрь);
- Акция «СПИДно не знать!» (с 15.11 по 1.12);
- Месячник профилактики наркомании и СПИДа. (декабрь)
- Месячник «Подросток» (апрель).

К этим месячникам были приурочены и проведены следующие мероприятия:

- игры «Преступление и наказание» (8-9 класс), «Ты и закон» (9-11 класс), «Ох, уж эти сказки!» (изучение конвенции ООН о правах ребенка)(3 класс);
- акции «Семья – территория безопасности», «Ромашка», «СПИДно не знать!», «Молодежь против наркотиков»; «Будущее в наших руках!».
- беседы «Мир, где ты и я», «Поговорим об ответственности...», «Привычки: полезные и вредные», «Мое свободное время», «О зависимости от телевизора и компьютера», «Международный день ООН», «История Конституции», «Правила поведения в школе и в других общественных местах», «Знать, чтобы уберечь себя» и т.д.;
- классные часы «Кто пойдет за «Клинским», или Путь в никуда» (9-10 класс), «Как бороться с вредными привычками?» (7-8 класс), «Я – гражданин!» (10-11 класс), «Алкоголь и человечество. Кто победит?» (9 класс), «Если ты окажешься на распутье...» (7 класс), «Как уйти от беды» (6 класс) и т.д.;
- ток-шоу «Жизнь стоит того, чтобы жить»
- встречи учащихся с сотрудниками ГПДН и ЛОВД ежемесячно в течение учебного года.

В течение учебного года активно работал родительский патруль. Он провел 29 рейдов. Во время рейдов в позднее время на перроне 2 раза были замечены ученик 3 класса Мартынов Рустам и ученик 8 класса Андреев Михаил. С детьми и родителями была проведена разъяснительная беседа. К беседе подключилась, и сотрудник ЛОВД Филюкова Л.А. Больше такие инциденты не повторялись.

Вся выше перечисленная совместная работа ведёт к уменьшению числа правонарушений, совершенных обучающимися.

Одним из важных направлений в работе школы по профилактики преступлений и правонарушений учащимися школы – это организация их содержательного досуга: работа кружков, спортивных секций, детских объединений по интересам.

Профилактическая работа осуществляется через:

- ✓ Профориентационную работу. За год было организовано 7 экскурсий профориентационной направленности.
- ✓ Организацию каникулярного отдыха детей.
- ✓ Организацию рабочих мест для подростков в летний период.

Если рассматривать правонарушения учащихся, совершенные за последние три года, то можно отметить, что рост правонарушений значительно уменьшился.

Стоят на учетах:	Количество обучающихся		
	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год
внутришкольном	12	7	5
в ПДН	5	3	1

Большое значение на динамику количества совершаемых правонарушений оказывает внеурочная занятость детей. На базе школы в этом учебном году работало 32 объединения по 5 направленностям:

- физкультурно-спортивная;
- художественно-эстетическая;
- предметная;
- эколого-биологическая;
- туристско-краеведческая.

В школьных объединениях из 185 учащихся были заняты 168, из них 2 человека из «группы риска». Мы стараемся привлечь трудных подростков к участию в общешкольных мероприятиях: в конкурсных программах, вечерах, акциях, спортивных соревнованиях. Все ребята в школе при деле. Они занимаются всеми видами деятельности, которые им нравятся. К примеру, ученица 11 класса Лебедева Евгения (стоящая на внутришкольном учете) за этот учебный год приняла участие в следующих мероприятиях:

- «Осенний бал», «Зимний бал»;
- концертные программы, посвященные Дню учителя, Международному женскому Дню;
- районный танцевально – спортивный конкурс «Стартинейджер»;
- акции «СПИДно не знать!», «Молодежь против наркотиков!», «Ромашка»;
- поход «Туристическая тропа»;
- военно-спортивная игра «Победа», спортивная игра «Муравейник».

Были проведены общешкольные родительские собрания за 2013-2014 учебный год (4 за учебный год). На 3-х из них присутствовала, школьный инспектор ПДН Тимофеева Н.В., на одном сотрудник ЛОВД Филюкова Л.А. Они поднимали такие вопросы, как «Закон и порядок», «Железная дорога – зона повышенной опасности», «Изменения в законах», «Безнадзорность и беспризорность», «Права и обязанности родителей и подростков».

Ежегодно во время летних каникул, школа уделяет внимание на занятость несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета (ПДН, КДН и ЗП, внутришкольном учете).

Летняя занятость несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета (ПДН, КДН и ЗП, внутришкольном учете). 2014 г.

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О. учащихся состоящих на всех видах профилактического учета</i>	<i>Летняя занятость несовершеннолетних</i>	<i>Сроки</i>
1.	Андреев Михаил Викторович (8 класс)	Работать во время летних каникул -0	-
2.	Киндеев Юрий Юрьевич (6 класс)	Районный слет обучающихся, находящихся в социально опасном положении – 2 человека: Киндеев Юрий Юрьевич Мартынов Рустам Александрович	Июль- август
3.	Лебедева Евгения Сергеевна (11 класс)	Сдача ЕГЭ. Поступление.	Июнь
4.	Мартынов Рустам Александрович (3 класс)	Прохождение летней трудовой практики при школе – 3 человека: Андреев Михаил Викторович Мартынов Рустам Александрович	В течение летних каникул

Как мы добиваемся положительного результата:

1. Посещаем семьи на дому, выявляем причины отрицательных форм поведения, недисциплинированности ребенка. Проводим разъяснительные беседы с родителями.
2. Прослеживаем посещаемость этими учащимися уроков. Если прогулы носят систематический характер, родители вместе с детьми приглашаются на Совет профилактики, к нам подключаются сотрудники ЛОВД, ПДН, КДН и реабилитационного центра «Лучики надежды».
3. Мы не отталкиваем этих ребят, а стараемся им помочь. Даем им какие - либо поручения в классе, привлекаем их во внеурочную деятельность, к участию в классных и общешкольных мероприятиях. Они активно участвуют в школьных походах, экскурсиях, слетах.
4. Если ученик не успевает, учителя – предметники проводят с ним индивидуальные занятия после уроков. К этим ребятам прикрепляются шефы – наставники из числа старшеклассников, которые входят в ученическое самоуправление.

Со стороны школы родителям учащихся также оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, индивидуальные беседы.

Классные руководители ведут большое количество документаций:

- составляют планы работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении и трудными подростками;
- проводят диагностику;
- разрабатывают памятки и буклеты для детей и родителей;
- заполняют карточки учащихся стоящих на учете, представления на постановку и снятия учащихся и семей с учета, заполняют все необходимые формы учета, пишут характеристики;
- по пятницам посещают семьи на дому и заполняют справки посещения;

- проводят родительские патрули с посещением семей на дому, пишут отчеты.

4. Анализ деятельности по основным направлениям работы школы.

1. Формирование ЗОЖ.

Спортивно - оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни в 2013-14 учебном году строилась в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – ежедневно зарядка, после первого урока, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа – беседы, лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: туристические слеты, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Традиционными в школе стали Недели и Месячники здоровья, спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», игра «Муравейник», военно-спортивные игры «Зарничка» (для начальных классов) и «Зарница» (для 5-11 классов), «Зимние забавы», «Веселые старты». В этом году в мае месяце для всех учащихся школы прошла военно – спортивная игра «Победа».

Волонтерской командой «Мы вместе!» были проведены акции:

- «Береги здоровье смолоду!»;
- «Ромашка»;
- «Подари частичку сердца»;
- «Сообщи, где торгуют смертью!»
- «Белая ромашка»;
- «СПИДно не знать!»;
- «Красный тюльпан»;
- «Меняем сигаретку на конфетку!»;
- «Скажем наркотикам НЕТ!», т.д.

Один раз в неделю для учащихся 1-9 классов проходили занятия по программе профилактики антинаркотической зависимости злоупотребления психоактивными веществами «Молодёжь за здоровый образ жизни».

В течение года в школе работала школьная столовая, которая обеспечивала обучающихся горячим питанием.

Наши учащиеся приняли активное участие в районных и областных конкурсах, где заняли призовые места.

На летних каникулах при школе с 3 по 28 июня работает лагерь дневного пребывания «Непоседы», который посещают 33 ребенка.

Исходя из вышеизложенного, в следующем учебном году:

- следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни в классах среднего звена,

- активизировать работу ученического самоуправления для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья,
- создать инициативные группы в классах с выходом на общешкольный уровень по пропаганде здорового образа жизни,
- продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов,
- учителю физкультуры Ларейкину В.И. необходимо больше времени уделять на подготовку учащихся в районных спортивных мероприятиях т.к. призовых мест по итогам учебного гола стало на много меньше.

2. *Гражданско – патриотическое воспитание.*

Данному направлению школа отводит особую роль. Ведь гражданско – патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач школы. Детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под гражданско – патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у учащихся любви к своей Родине, постоянной готовности к её защите, формирование активной гражданской позиции, осознание своего места в обществе.

В этом году в школе проводились встречи с участниками Афганской и Чеченской войны, с ВОВ, с малолетними узниками. На протяжении многих лет учащиеся собирают материал о ВОВ, живущих в микрорайоне. Школьники оказывали посильную помощь ветеранам: чистили дорожки от снега, помогали по дому, подметали, мыли посуду и полы, копали и сажали огород. Школьная волонтерская команда «Мы вместе» провела акции: «Письма Победы», «Аллея памяти», «Георгиевская ленточка», «Чтобы помнили...», «А память жива», «Подари частичку сердца». митингах, посвящённых 69-ой годовщине Великой Победы. Был сделан видеофильм «Дети войны»

На протяжении многих лет учащиеся школы ухаживают за братской могилой в д. Воронеты: убирают мусор, сажают цветы, там же и проводят митинги. В этом году взяли шефство и над могилой война интернационалиста Лагуненкова О.П., погибшего во время боевых действий в Афганистане

Наши ученики приняли активное участие в районных мероприятиях, посвящённых освобождению Сухиничского района от немецко-фашистских захватчиков и 69-ой годовщине Великой Победы. Они приняли участие в таких районных мероприятиях как:

- велопробег « Я помню! Я горжусь!»;
- акции «Бессмертный полк», «Как живешь, ветеран?»;
- Вахта памяти;
- военная игра «Освобождение»;
- конкурс моделей боевой техники «Парад Победы»;
- конкурс альбомов «Защитники Родины в моей семье» и т.д.

По данному направлению в этом учебном году школа имеет хорошие результаты:

- 1 место - районный Марафон «Победа» среди ОУ;
- 1 место – районная акция, приуроченная к 95-летию Комсомола;
- 2 и 3 место - районная акция «Мой папа самый лучший!»;
- 3 место – районный конкурс моделей боевой техники «Парад Победы»;
- 2 и 3 место – районный конкурс альбомов «Защитники Родины в моей семье».

Содержание гражданско-патриотического воспитания основывается на соответствующих формах воспитательной работы:

- Тематические классные часы;
- Ведение курса обществознания с 5 по 11 класс;
- Проведение экскурсий по школьному музею, посещение железнодорожного музея и музея Боевой славы;
- Изучение истории своей семьи, семейных традиций и ценностей;
- Изучение народных традиций и обычаев, истории своего города, школы;
- Кружковая работа;
- Проведение общешкольных мероприятий;
- Проведение акций;
- Военно- спортивная игры»;
- Участие в конференциях, конкурсах, смотрах.

В этом году по данному направлению были проведены общешкольные мероприятия:

- историко – краеведческая конференция «Война. Победа. Память». 6-11 кл.;
- урок мужества «Афганское эхо» - 8-11 кл.;
- урок мужеств «Звездный поход» - 1-4 кл.;
- конкурс чтецов «Пусть память верную хранят ...и наших внуков внуки». 1-11 кл.;
- выставка книг в школьной библиотеке «Никто не забыт, ни что не забыто»;
- военно- спортивная игры «Зарница», «Зарничка», «Победа»;
- музей на столе «А память жива...»;
- акции «Аллея памяти», акции «Дети России – солдатам Отечества»;
- фестиваль военной песни;
- конференция «Символика России, Калужской области и Сухиничского района»
- выборы председателя ученического самоуправления.

3.Художественно – эстетическое воспитание.

Созданная в школе предметно-развивающая среда способствует познавательному развитию, развитию интереса к миру искусства, развитию навыков в изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности, творчеству.

Реализуя систему художественно-эстетического воспитания в школе мы применяем три формы организации этой работы:

- массовая (общешкольные праздники, утренники, вечера, фестивали, соревнования и т.п.);
- групповая (занятия кружков, студий, секций и т.п.);
- индивидуальная (обучение отдельных учащихся игре на гитаре, рисованию, пению, плетению, вышивке, театральному искусству).

Художественно-эстетическое направление дополнительного образования в этом учебном году было представлено следующими кружками: «Хозяюшка», «Ассоль», «Акварелька», «Умелые ручки», вокальной группой «Виразж», театральной студией «Мечта».

Ежегодно в школе для учащихся проходят конкурсы рисунков, плакатов, фотографий; конкурсы новогодних и рождественских игрушек, выставки цветов, осенних композиций, Осенний бал, Зимний бал, Новогодний КВН. Обучающиеся вместе с педагогами готовят театрализованные представления как школьного, так и районного масштаба. Так же они самостоятельно оформляют выставочные стенды, украшают школу и сцену к праздникам, проводят концертные программы, приуроченные ко Дню пожилого

человека, Дню учителя, к Международному женскому дню. К каждому празднику выпускалась школьная стенгазета. Один раз в четверть выпускалась школьная печатная газета «Шаг за шагом».

Совет старшеклассников помогает опубликовывать информацию на школьном сайте. В Контакте ребята создали свою школьную группу, которая называется «МКОУ «Средняя школа №4». В этой группе они размещают фотографии, объявления, видео, пишут статьи.

В этом учебном году наши ученики приняли участие:

- в районном конкурсе рисунков «Сегодня рисуем, завтра голосуем» (7 призовых мест);
- в областном конкурсе детского и юношеского литературно-художественного творчества, дети и книга» (3 место);
- в районном этапе областного конкурса граффити «Молодежь за здоровый образ жизни!» (1 место);
- в районном конкурсе «Подводный мир глазами детей» (5 призовых мест);
- во Всероссийском конкурсе рисунков «Олимпийская мечта» (участие);
- в районном конкурсе чтецов (два вторых места);
- в областном конкурсе граффити «Сделай город ярче» (2 место);
- в районном этапе Всероссийского заочного конкурса детского творчества «Зеркало природы - 2014». Номинации «Живопись и графика», «Прикладное искусство» (3 лауреата);
- в районном этапе Международного экологического форума «Зеленая планета - 2014». Номинации «Зеленая планета глазами детей», «Жизни леса и судьбы людей» (2 лауреата и 2 место);
- в районном конкурсе аксессуаров «Модные штучки» (1 место);
- в районном конкурсе «Пасхальное яйцо» (6 призовых мест);
- в районном творческом фестивале – конкурсе «ПАРАД ПРОФЕССИЙ» в рамках профориентационной акции «Выпускник года» (победитель в номинации «Здравоохранение»);
- в районном смотре школьной художественной самодеятельности «Весенняя капель – 2014», посвященный зимней олимпиаде – 2014 в г. Сочи (1 место) и т.д.

Количество призовых мест в данном направлении с каждым годом увеличивается.

В рейтинге участия детских организаций образовательных учреждений МР «Сухиничский район» в районных мероприятиях, проводимых в 2013-2014 учебном году наша детская организация «Истоки» заняла 3 место в художественно – творческом направлении.

4. Правовое воспитание.

В последние годы количество правонарушений в школе значительно сократилось, однако еще многие проблемы профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних остаются нерешенными.

Важнейшей задачей, стоящей сегодня перед нашей школой является развитие правовой культуры и механизмов защиты прав несовершеннолетних. Особое место в этом процессе занимает целенаправленная деятельность по повышению правовой культуры детей, знакомство их с основными международными и отечественными юридическими документами, в которых зафиксированы основные права детей. Дети - это особая социально-демографическая группа населения, тонкий социальный барометр, чутко реагирующий на экологические, экономические, политические и социальные изменения и

неблагополучия в обществе. В связи с этим, на современном этапе развития нашего общества очень важно, чтобы не только взрослые знали о правах детей, но и главное, чтобы сами дети знали свои права.

Цель нашей деятельности это повышение правовой грамотности несовершеннолетних и организация правового всеобуча педагогического коллектива школы по вопросам законодательства в области защиты прав несовершеннолетних, снижение уровня правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, приобщение к деятельности, направленной на социализацию подростков.

Ежегодно через систему классных и общешкольных мероприятий педагоги школы формируют навыки самодисциплины, культуры поведения и чувства ответственности перед обществом и государством, способствуем развитию интереса учащихся к вопросам правового образования, определения ими своего отношения к праву как общественной ценности. Мы помогаем школьникам составить собственные представления и сформировать личностные установки, основанные на современных правовых и моральных ценностях общества.

Вопросы по правовому просвещению рассматриваются на уроках предмета "Окружающий мир" в начальной школе; правовые проблемы поднимаются в курсе "Обществознание" в основной школе.

Становление и развитие права становятся объектом изучения в курсе истории. Отдельные аспекты правовых отношений рассматриваются целым рядом школьных предметов, а также программ.

В этом учебном году были проведены:

- беседы: «Знакомьтесь: Устав школы», «Интернет-зависимость и борьба с ней», «Если ты преступил закон», «Твои права и обязанности», «Кто такой правонарушитель»;
- классные часы: «Закон обо мне. Мне о законе», «Воинская обязанность – долг каждого гражданина»;
- брейн – ринг «Мы и закон», посвященный Дню Конституции;
- викторина «Знаю свои права»;
- деловая игра «Имею право», посвященная Дню прав человека;
- лекции: «Ответственность несовершеннолетних за совершение административных правонарушений», «Комендантский час»;
- родительские собрания в 7-9 классе на тему «Права и обязанности несовершеннолетних и их родителей»;
- встречи с сотрудниками ПДН и ЛОВД.

Учащиеся приняли участие и в районных мероприятиях по правовому воспитанию:

- районный конкурс рисунков «Сегодня рисуем, завтра голосуем» (1,2,3 место);
- районная игра «Город – моя территория!» (1 место);
- районная игра «Твои права» (участие);
- районная акция «гражданин России!».

Активно работал родительский патруль и родительский комитет.

Практическая направленность правового воспитания в нашей школе предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, - важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе самостоятельной работы обучающие должны освоить предметные (специальные умения) и навыки, научиться законным и нравственным способам защиты прав и свобод.

5. Экологическое воспитание

Экологическое образование и воспитание в школе ставит своей целью формирование бережного отношения человека к окружающей его среде, воспитание у школьников экологической культуры в процессе практической, созидательной деятельности.

Основные задачи экологического образования и воспитания – это:

- Сформировать убеждения учащихся о бережном отношении к родному краю, к окружающей среде;
- Стимулировать заинтересованность школьников к активной творческой деятельности по охране окружающей среды;
- Развивать способности научного, эстетического, нравственного, правового суждений по экологическим вопросам.

С сентября по октябрь и с апреля по май в школе проходила ежегодная экологическая акция по благоустройству школьной территории «Экологический десант», в которой приняли участие учащиеся 1-11 класса. В этот же промежуток времени учащиеся 5-11 классов принимали активное участие в акции по благоустройству микрорайона Сухиничи – Главные «Мусору бой!». Они очищали от мусора прилегающие к школе улицы и привокзальный сквер.

На базе школы работали 2 экологических объединения «Экология и мы» (для 6-7 классов от ДДТ) и «Юные экологи» (для 3 класса).

В сентябре – октябре проходила ярмарка овощей и фруктов, выставка осенних композиций, в которой приняли участие, как учащиеся, так и их родители.

Во втором полугодии 2013 – 2014 учебного года учащиеся приняли участие в районном этапе международного экологического марафона детского движения «Зеленая планета», в областном заочном конкурсе «Человек. Природа. Космос», в районном этапе Всероссийского заочного конкурса детского творчества «Зеркало природы».

Учителем биологии Лазутиной Н.М. были проведены мероприятия, приуроченные к акции по пропаганде дней защиты от экологической опасности:

- 5 класс – беседа «Почему подростки курят?»;
- 6 класс – экологический час «Земля в опасности»;
- 8 класс – беседа «Оказание доврачебной помощи»;
- 9 класс – конференция «Экологические проблемы Земли».

Руководитель театральной студии «Мечта» Кузнецова Л.В. к этой же акции подготовила и показала со своими воспитанниками сказку «Кто в лесу саамы, самый...» для учащихся 1-6 классов.

Учителем географии Тимошиной Е.В. были проведены мероприятия:

- конкурс рисунков и стихов на тему “Береги свою планету – ведь другой похожей нет” (6-8 класс);
- конференция «Экологическая ситуация Сухиничского района» (8-9 класс);
- конкурс кроссвордов и ребусов “Твои соседи по планете” (6-7 класс);

Классными руководителями проведены следующие мероприятия:

- Игра «Что? Где? Когда? Мир растений». 1 класс
- Игровой классный час «Животный мир». 2 класс
- «Вода, водоемы и окружающий мир». 3 класс
- Классный час «Красная книга Калужской области». 4 класс

- Устный журнал «Родная природа» 5 класс
- Классный час «Давайте будем беречь планету». 6 класс
- Игровая программа «У природы есть друзья: это – мы - и ты, и я». 7 класс
- Классный час «Плохие поступки в природе и борьба с ними». 8 класс
- Диспут «Правда об алкоголе». 9-10 класс
- Диспут «Как возник мир?». 10-11 класс.

Кроме этого в школе прошли:

- конкурс на лучший скворечник,
- акция, посвященная Дню птиц,
- акция «Марш парков»,
- акция «Поможем братьям нашим меньшим»,
- акция «Мы помним...», посвященная погибшим в радиоактивных зонах и катастрофах,
- акция, посвященная Всероссийскому Дню экологического образования,
- акция, посвященная Международному дню памяти умерших от ВИЧ и СПИДа»,
- акция «Наркомания – знак беды».

Обучающие школы вместе со своими педагогами приняли участие в районном смотре художественной самодеятельности «Весенняя капель», где показали литературно – музыкальную композицию «Олимпийская эстафета весны». По итогам смотра школа заняла 1 место в районе среди городских школ.

В конце апреля была проведена акция «Марш парков». Учащимися 9-10 класса были посажены рябины на территории школы.

В мае месяце учащимися 8-11 классов был посажен учебно – опытный участок.

В конце учебного года для учащихся 1-8 классов был организован поход «Экологическая тропа».

По итогам 2013 – 2014 учебного года детская организация «Истоки» по итогам участия в районных мероприятиях по экологическому направлению заняла 1 место среди городских школ.

И хотя сделано по экологическому воспитанию наших школьников немало, в новом учебном году мы продолжим работу, и запланированные экологические мероприятия проведем с использованием интересных методов и форм воспитания и обучения.

Педагогический коллектив убежден, что роль природы в развитии личностных качеств выражается в воспитании доброты, предостерегающей от бессмысленного зла и хищнического отношения к природе.

6. Туристическая и краеведческая деятельность.

В течение 2013-2014 учебного года обучающиеся получили теоретические и практические знания, умения и навыки в различных областях туристско - краеведческой науки.

По данному направлению в школе работал кружок: «Следопыты» для учащихся 2 класса.

Были совершены экскурсии и походы в лес с целью закрепления навыков ориентирования на местности, умения выживания в природной среде, техники пешеходного и лыжного туризма.

Два раза в год в день освобождения города Сухиничи от немецко-фашистских захватчиков и в день Победы все учащиеся школы принимают участие в митинге на братской могиле в д. Воронеты и в городском митинге.

В этом учебном году для учащихся были организованы экскурсии в районный музей Боевой славы, в железнодорожный музей ст. Сухиничи – Главные, в школьный музей «Русская изба», в музей детского сада №162, на швейную фабрику, в пожарную часть. Школа ведет тесное сотрудничество с железнодорожными организациями.

Ученик 10 класса Глушак Андрей принял участие в районных каплинских чтениях.

Наша школа приняла активное участие в районном Марафоне «Победа», приуроченном к 69-ой годовщине Великой Победы. Ребята собирали краеведческий материал о ветеранах ВОВ, тружениках тыла, малолетних узниках. Посещали ветеранов на дому, оказывали посильную помощь. Проводили акции «Поможем ветеранам», «Георгиевская ленточка», «Аллея памяти», «Мы помним, чтобы жить». По итогам Марафона школа заняла 1 место.

Школьный музей «Русская изба» благодаря обучающимся и их родителям ежегодно пополняется новыми предметами быта, которые ребята изучают и описывают.

7. Профилактика дорожно - транспортного травматизма.

Сохранить здоровье детей, уберечь их от травм и гибели является долгом для родителей и педагогов. Дети должны расти здоровыми и в этом им надо разумно помогать - прививать навыки безопасного поведения на дорогах.

Профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, кроме изучения Правил дорожного движения по школьной программе ОБЖ и на уроках «Мир вокруг нас» в начальной школе, уделялось внимание и во внеклассной работе с учащимися. Для школьников проводились такие внеклассные мероприятия по ПДД как:

- тематические классные часы: «Красный, желтый, зеленый», «О правилах дорожного движения», «Осторожно дорога», «Юный пешеход», «Уважайте каждый знак», «Правила поведения пешехода на дорогах»;
- организация и проведение родительских собраний по вопросам предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних в сфере дорожного движения;
- конкурс «Автомозайка»;
- конкурс – игровая программа «и дорога»;
- участие в акции совместно с ГИБДД «Внимание, дети!»;
- встречи с работниками ГИБДД;
- выступления агитбригады отряда ЮИД.

В 3 классе работал кружок «Светофор».

Организуя различные формы работы с обучающимися по данному направлению, мы тем самым прививаем детям необходимые навыки безопасного поведения на дорогах в различных дорожно-транспортных ситуациях, даем возможность увидеть и осознать опасность на дороге и возможность ее избежать, формируем соответствующую модель поведения.

5. Анализ деятельности по организации дополнительного образования в школе.

В течение этого учебного года система дополнительного образования способствовала созданию условий для развития творческих способностей, включение детей в художественную, научно-техническую, естественно-научную, социально-педагогическую, физкультурно-спортивную и туристско-краеведческую деятельность. Дополнительные образовательные программы были направлены на выполнение задач по

дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и интересов.

В школе несколько лет подряд стабильно работает система дополнительного образования, представленная творческими объединениями и спортивными секциями.

Педагогический коллектив стремимся к тому, чтобы каждый обучающийся мог найти в школе занятие по вкусу и по душе. На базе школы в этом учебном году работало 32 объединения по 5 направленностям:

- физкультурно-спортивная;
- художественно-эстетическая;
- предметная;
- эколого-биологическая;
- туристско-краеведческая.

В школьных объединениях из 185 учащихся были заняты 168, из них 3 человека из группы риска, не заняты 20 человек. Но эти 20 человек, в основном учащиеся 9-11 классов, активно участвуют в общественной жизни школы, входят в Совет старшеклассников, в волонтерскую команду «Мы вместе».

Проанализировав состояние занятости обучающихся организованным досугом, необходимо выделить, что 85% учащихся занимаются в различных объединениях, секциях, факультативах, а некоторые из них (38 %) занимаются в двух и более объединениях. 37 % посещают учреждения дополнительного образования.

Направление в лицензии	Название объединения	Численность детей (классы)	Руководитель
Физкультурно – спортивное	Баскетбол (ДЮСШ)	15 4-6 кл.	Смуров И.С.
	Гроссмейстер (ДДТ)	12 1-4 кл.	Разуваев П.С.
	«Разговор о правильном питании»	13 4 кл.	Кондрашова А.И.
	«Будь здоров!»	16 1 кл.	Чейкина Е.В.
	«Азбука здоровья»	18 2 кл	Афанасьева О.Д.
	Клуб «Здоровичок»	14 3 кл.	Ларейкин В.И.
	Клуб «Светофор»	14 3 кл.	Кузнецова Л.В.
Художественно – эстетическое	«Ассоль»	12 5-11 кл.	Змовскис О.Э.
	«Хозяюшка»	14 6-11 кл.	Булычева Г.М.
	Вокальная группа «Вираз»	13 1-11 кл.	Чигринов Н.Л.
	Клуб «Умелые ручки»	18 2 кл.	Афанасьева О.Д.
	«Акварелька»	18 2 кл.	Афанасьева О.Д.
	Театральная студия	14	Кузнецова Л.В.

	«Мечта»	3 кл.	
Предметное	«Занимательный английский»	15 7 кл.	Романова Т.В.
	«По страницам Отечественной истории»	14 7-11 кл.	Исадченко С.О.
	«Занимательно о трудном»	13 5-7 кл.	Синкевич А.А.
	«Занимательная математика»	13 4 кл.	Кондрашова А.И.
	«Русское слово»	12 5-11 кл.	Юдова Е.Н.
	«Физика для всех»	12 6-11 кл.	Вышедко О.В.
	Основы православной культуры	16- 1 кл. 18 – 2 кл. 14- 3 кл.	Синкевич А.А.
	«Информатика в играх и загадках»	16 1 кл.	Чейкина Е.В.
	«Занимательный русский язык»	16 1 кл.	Чейкина Е.В.
	«Узнаем сами»	16 1 кл.	Чейкина Е.В.
	Клуб «Читайка»	16 1 кл.	Чейкина Е.В.
	Клуб «Грамотейка»	14 3 кл.	Кузнецова Л.В.
	Клуб «Всезнайка»	14 3 кл.	Кузнецова Л.В.
Эколого – биологическое	«Экология и мы» (ДДТ)	20 6-7 кл.	Тимошина Е.В.
	Клуб «Юные экологи»	14 3 кл.	Кузнецова Л.В.
Туристко - краеведческое	«Следопыты»	18 2 кл.	Тимошина Е.В.

Всего в объединениях дополнительного образования работали 14 педагогов, из них 1 педагог совместитель – Чигринов Н.Л.

Все объединения работали строго по расписанию.

В этом году значительно сократились спортивные секции. На базе школы работала лишь одна спортивная секция по баскетболу, руководителем которой являлся Смуров И.С. Ребята с желанием и интересом посещали секцию. На конец учебного года численность детей зачисленных в секцию возросла в полтора раза.

Хотелось бы отметить работу театральной студии «Мечта» (руководитель Кузнецова Л.В.). В этом году воспитанники студии приняли участие в областном смотре детских театров, в районном смотре художественной самодеятельности «Весенняя капель», в школьном смотре «Когда мы вместе – мы едины!», в концертных программах на общешкольных родительских собраниях.

Воспитанники объединения «Гроссмейстер» (руководитель Разуваев П.С.), неоднократно принимали участие в районных соревнованиях по шахматам. В личном зачете у Мельникова Антона 3 место.

Ежегодно хорошие результаты показывают воспитанницы объединения «Хозяюшка» (руководитель Булычева Г.М.). Девочки приняли участие в районных конкурсах:

- в районном этапе Всероссийского заочного конкурса детского творчества «Зеркало природы - 2014» - Буренка Анна, ученица 6 класса - лауреат;
- в районном этапе Всероссийского заочного конкурса детского творчества «Зеркало природы - 2014». Номинация «Прикладное искусство» Буренко Анна и Кононова Лина ученицы 6 класса - лауреаты;
- в районном конкурсе аксессуаров «Модные штучки» Байтрукевич Елизавета, ученица 6 класса заняла 1 место.

Как итог работы в конце учебного года в кабинете технологии была оформлена большая выставка работ воспитанниц.

Хорошие результаты показали и воспитанники вокальной студии «Ассоль» под руководством Змовскиса О.Э. Благодаря Олегу Эдвиновичу, творческий коллектив школы занял 1 место в районном смотре художественной самодеятельности «Весенняя капель». По итогам смотра были отмечены:

- «Лучший вокал» – Шаганова Виктория, Савельева Кристина;
- «Лучший ансамбль» – Левочкина Яна, Савельева Кристина, Трегубова Татьяна, «Мамичев Алексей»;
- «Лучший хор» – творческий коллектив учеников и учителей.

Воспитанники студии на протяжении учебного года принимали активное участие в общешкольных концертах, фестивалях, смотрах.

Подводя итоги работы педагогов дополнительного образования, необходимо отметить, что дополнительное образование обучающихся с каждым годом активизируется. Однако, необходимо привлекать в систему дополнительного образования детей из социально опасных семей.

6. Работа с родителями.

Работа с родителями обучающихся занимает в воспитательном процессе одно из важных мест. В настоящее время проблема взаимодействия школы и семьи является актуальной. Школа и семья - главные участники и партнеры воспитательного процесса. Взаимодействие семьи и школы остается одним из приоритетных направлений воспитательной деятельности.

Учитывая это, классные руководители 1-11-х классов ежегодно планируют работу с родителями по разным направлениям: проведение родительских собраний, всеобщее обучение родителей, классные родительские комитеты, работа с социально опасными семьями обучающихся, индивидуальные беседы и консультации, посещение семей обучающихся, проведение совместных мероприятий в школе.

Сотрудничая с семьей, классные руководители используют разнообразные формы работы. Во всех классах созданы классные родительские комитеты – органы родительского самоуправления. В школе управляющим органом является Совет школы.

Нужно отметить активную работу общешкольного родительского комитета, который помогает решать насущные вопросы по воспитанию и обучению обучающихся. Процент посещения классных родительских собраний по школе составил 78,7 %.

Основными формами работы с родителями в школе являются: индивидуальные беседы, посещение семей на дому, родительские собрания, консультирование по вопросам воспитания и обучения. Большая работа отводится социально опасным семьям (количество семей данной категории 2). Главной задачей в работе с такими семьями является оказание родителям своевременной помощи в воспитании детей.

Эта работа проводится по следующим направлениям:

- диагностика семьи (обследование жилищно-бытовых условий, выяснение проблем семьи и особенностей семейного воспитания);
- организация работы с семьей (педагогическая помощь, пропаганда ЗОЖ).

В этом учебном году было сделано очень много, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

- низкий уровень посещаемости родительских собраний в среднем и старшем звене, что негативно влияет на поведение обучающихся, успеваемость, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально. Это в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков. Поэтому классным руководителям необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями, применять нетрадиционные формы проведения классных родительских собраний и активизировать работу органов родительского самоуправления.

Отмечается активное участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях, в таких как:

- концертные программы «Когда мы вместе – мы едины!», «Дети и взрослые»;
- праздники «Посвящение в первоклассники», «Прощание с азбукой», «Семья – начало начал!», «Папин день», «Тебе родная...», «Папа, мама, я – спортивная семья!»;
- акции «Подари частичку сердца!», «А память жива», «Твори добро»;
- спортивные соревнования между родителями и детьми по баскетболу, настольному теннису;
- День открытых дверей и т.д.

В этом учебном году на общешкольных родительских собраниях рассматривались с родителями такие вопросы как: «Дополнительное образование детей», «Роль семьи и школы в профилактике наркомании», «Школьная форма»; беседы с сотрудниками ПДН и ЛОВД: «Законы и порядок», «Железная дорога – зона повышенной опасности» и т.д..

19 декабря 2013 г. на базе нашей школы было проведено районное РМО завучей по воспитательной работе на тему «Партнерство семьи и школы в вопросах воспитания обучающихся». Школа поделилась своим опытом работы с родителями. Кроме этого классные руководители 9 и 11 класса Вышедко О.В и Юдова Е.Н. подготовили и провели семейную гостиную с учащимися 9 и 11 класса и их родителями на тему «Секреты семейного счастья». Был показан и концерт «Когда мы вместе – мы едины», в котором приняли участие ученики, родители и педагоги.

Исходя из вышеизложенного, в новом учебном году необходимо:

1. повысить процент посещения родительских собраний в старшем и среднем звене;
2. увеличить количество индивидуальных бесед с родителями;
4. применять разнообразные нетрадиционные формы работы с родителями.

7. Таблица участия учащихся и педагогов в различных конкурсах, мероприятиях воспитательной направленности областного, всероссийского уровней.

Участие обучающихся в районных спортивных мероприятиях

№п/п	Участие в спортивных и физкультурных мероприятиях	Участники	Призовые места
1	Районное командное первенство посвященное Дню Космонавтики	Команда Мельников А.	Участие 3 место
2	Районная спортивно – массовая акция «Встречаем эстафету Олимпийского огня в Калужской области», посвященная подготовке к Олимпиаде «Сочи 2014» Станция «Прыгалки»	Команда Андреева А., 4 кл.	3 место 1 место
3	Районная Спартакиада школьников в соревнованиях по баскетболу среди юношей 9-11 классов	Команда	2 место
4	Районный военизированный кросс в зачет спартакиада допризывной и призывной молодежи 2013-2014 года	Мусаков М., 11 кл.	1 место
5	Районный конкурс агитбригад по пропаганде ЗОЖ. Номинация «Молодежь выбирает здоровье!»	Левочкина Я., 9 кл.	1 место
6	Районная каникулярная стационарная игра «Марафон»	Команда	3 место
7	Областной конкурс информационных материалов «Здоровье – это здорово!». Номинация «Листовка»	Юдов Ю., 9 кл.	Призер
8	Районные соревнования по зимнему полиатлону	Команда	3 место
9	Районные соревнования по подвижной игре «Снайпер»	Команда	3 место
10	67-ая районная Спартакиада школьников в соревнованиях по легкой атлетике среди 9-11 классов	Команда	3 место
11	67-ая районная Спартакиада школьников Сухиничского района среди 5-9 классов по мини-футболу	Команда	3 место
12	67-ая районная Спартакиада школьников в соревнованиях «Президентские состязания»	Команды: 6 класс 7 класс 10 класс	2 место 3 место 3 место
13	Районный спортивно – танцевальный конкурс «Стартинейджер»	Команда 9-11 кл.	3 место
14	67-ая районная Спартакиада школьников в соревнованиях «Президентские спортивные игры» среди обучающихся 2000-2001 г.р.	Команда	3 место
15	Районная военно – спортивна игра «Орленок – Зарница»	Команда	участие
16	67-ая районная Спартакиада школьников в соревнованиях по полиатлону среди 9-11 классов	Команда	3 место

17	Районные соревнования по настольному теннису среди учащихся и педагогов ОУ	Команда	участие
----	--	---------	---------

Участие обучающихся в районных, областных, Всероссийских интеллектуальных и творческих конкурсных мероприятиях

№ п/п	Интеллектуальные и творческие конкурсные мероприятия	Участники	Класс	Призовые места
1	Районный конкурс рисунков «Я выбираю профессию»	Буланкина А.	3	3 место
2	Районный конкурс рисунков по избирательному праву «Сегодня рисуем, завтра голосуем»	Глазкова Т. Любич В. Петросян Д. Качулина Я. Бутенко И. Толкач А. Нестерова А.	7 3 3 3 3 2 2	1 место 1 место 2 место 2 место 3 место 2 место 3 место
3	Областной конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества, дети и книга»	Сонькина Т.	6	3 место
4	Районный конкурс чтецов	Юдов Ю. Рогачева К. Чейкина Е.	9 8 4	1 место 2 место 3 место
5	Районный этап областного конкурса «Молодежь за ЗОЖ»	Команда	9	1 место
6	Областной конкурс граффити	Команда	9	участие
7	Районный конкурс «Подводный мир глазами детей»	Любич В. Жарков Н. Камыш Е. Качулина Я. Баранова А.	3 1 3 3 4	1 место 2 место 3 место 3 место 3 место
8	Районный этап областного фестиваля дружбы народов	Бутенко И.	3	1 место
9	Районная акция, приуроченная к 95-летию Комсомола	Учащиеся школы + учителя	1-11	1 место
10	Районная познавательно – развлекательная игра «Путаница»	Команда	1-4	2 место
11	Районный конкурс «Парад снеговиков»	Бирюкова Л. Чупыров В.	3 1	Победители
12	Районная акция «Мой папа самый лучший!»	Толкач А. Сокорова Н. Рогачева К.	2 5 8	2 место 3 место 2 место
13	Районная игра «Город – моя территория!»	Команда 8-9 классов		1 место
14	Сопротно - развлекательная игра «Стартинейджер».	Команда	9-11	3 место
15	Районный конкурс блинов «Встреча с солнцем»	Толкач А.	2	Победитель
16	Всероссийский конкурс рисунков «Олимпийская мечта»	Буяльская М. Толкач А.	3	участие

		Гудилина А. Шаганова К. Чарковская Е.		
17	Районный конкурс стенгазет по профориентации	команда	5	1 место
18	Районный этап Всероссийского заочного конкурса детского творчества «Зеркало природы - 2014»: - «Живопись и графика» - «Прикладное искусство»	Юдов Ю. Кононова Л. Буренко А.	9 6 6	Лауреат Лауреат Лауреат
19	Районный этап Международного экологического форума «Зеленая планета - 2014» - Конкурс рисунков «Зеленая планета глазами детей» - Конкурс «Жизни леса и судьбы людей»	Творческий коллектив учеников Глазкова Т. Невмержицкая Е. Филимоненко С.	 7 9 9	Лауреат Лауреат Лауреат 2 место
20	Районный конкурс аксессуаров «Модные штучки»	Байтрукевич Л.	6	1 место
21	Районный конкурс моделей боевой техники «Парад Победы». Номинация «Диарамы»	Команда	3	3 место
22	Районный конкурс альбомов «Защитники Родины в моей семье»	Толкач А. Соколова А.	2 5	2 место 3 место
23	Районный конкурс «Пасхальное яйцо»	Чарковская Е. Бутенко И. Солдатов Д. Невмержицкая Е. Силакова В. Толкач А.	2 3 5 9 1 2	1 место 1 место 2 место 3 место 3 место 3 место
24	Областной фестиваль детских любительских театров	Воспитанники театральной студии «Мечта»	3	Участник
25	Районный творческий фестиваль – конкурс «ПАРАД ПРОФЕССИЙ» в рамках профориентационной акции «Выпускник года»	Команда	9-11	Победитель в номинации «Здравоохранение»
26	Музыкальный конкурс районного творческого фестиваля – конкурса «ПАРАД ПРОФЕССИЙ» в рамках профориентационной акции «Выпускник года»	Команда	9-11	3 место
27	Районный смотр школьной художественной самодеятельности «Весенняя капель – 2014», посвященный зимней олимпиаде – 2014 в г. Сочи	Учащиеся, пед. коллектив	2-11	1 место
28	Районный марафон «Победа», посвященный 69-ой годовщине	Учащиеся школы	1-11	1 место

	Победы в Великой Отечественной войне			
--	--------------------------------------	--	--	--

Участие педагогов в различных конкурсах, мероприятиях воспитательной направленности областного, всероссийского уровней.

№ п/п		Участники	Призовые места
1	Областная акция «Сто добрых дел»	Тимошина Е.В.	участие
2	Районные соревнования по настольному теннису	Исадченко С.О.	участие

В рейтинге участия детских организаций образовательных учреждений МР «Сухиничский район» в районных мероприятиях, проводимых в 2013-2014 учебном году наша детская организация «Истоки» заняла:

- ✓ **1 место** в эколого-биологической направленности;
- ✓ **1 место** в гражданско – патриотической направленности;
- ✓ **2 место** в технической направленности;
- ✓ **3 место** в художественно – творческой направленности.

11. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

В школе работает медицинский кабинет, выполняется план медицинских осмотров и профилактических прививок.

Прошедший в **ноябре 2013 года** медицинский осмотр показал, что здоровье учащихся школы остается практически стабильным, если не считать те заболевания, с которыми дошкольники пришли в 1 класс. Следующие таблицы показывают динамику состояния здоровья учащихся нашей школы за последние три года:

:

а) Распределение по группам здоровья:

	I группа		II группа		III группа		IV группа	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
2011-2012	46	26%	116	65%	15	8%	2	1%
2012-2013	48	21%	120	63%	18	9%	4	2%
2013-2014	58	31%	91	49%	36	19%	2	1%

б) Распределение по группам физкультуры:

	основная		основная + корригир.гимн.		подготовительная +освобожденные		Индивид. Обучение
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	количество
2011-2012	111	62%	31	17%	27+10	21%	11
2012-2013	124	65%	31	16%	20+6	14%	9
2013-2014	159	85%	-	-	20+8	15%	9

Мониторинг структуры заболеваемости по данным медицинского осмотра, который проводили врачи – специалисты поликлиники: педиатр, хирург, гинеколог, окулист, лор.

в) Структура заболеваемости:

Нозология	2011-2012	2012-2013	2013-2014
-----------	-----------	-----------	-----------

	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
1. Болезни органов дыхания	48	27%	23	12%	11	6%
2. Болезни костно-мышечной системы	40	22%	21	11%	25	13%
3. Болезни глаза	35	20%	39	21%	39	21%
4. Болезни органов пищеварения (кариес)	16 (13)	9%	27 (25)	14%	7	4%
5. Болезни эндокринной системы	14	8%	24	13%	14	8%
6. Другие заболевания	37	21%	40	21%	41	22%

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод, что состояние здоровья школьников продолжает оставаться одной из важных проблем. Количество практически здоровых детей остается примерно одинаковым – около 16-20%. Отрадным можно считать тот факт, что **в последний год уменьшилось количество детей, имеющих хронические заболевания.**

12. Организация питания

В школе для всех учащихся организовано двухразовое горячее **питание**. Завтракают ежедневно от 130 (68%) до 177 (93%) учащихся и 34 (18%) ребенка питаются бесплатно (дети из многодетных и малообеспеченных семей). Обедают, в основном, ученики начальной школы, посещающие группу продленного дня, и учащиеся, занятые в системе дополнительного образования: от 25 (13%) до 80 (44%) человек ежедневно. В этом учебном году по качеству питание не уступало прошлогоднему, и разнообразие блюд тоже. Стоимость завтраков на сегодняшний день 20 рублей + 9 рублей доплата из областного и районного бюджетов на витаминизацию, обеды по 30 рублей.

Для приготовления блюд используются овощи и фрукты, выращенные на школьном приусадебном участке: морковь, капуста, кабачки, огурцы, лук, свекла. Регулярно все учащиеся школы получают витаминизированное питание в виде, соков, фруктов, молока.

Охват учащихся горячим питанием

Учебный год		1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого	% охвата
2011-12	завтрак	78	75	12	165	92%
	обед	25	12	5	42	23%
2012-13	завтрак	81	72	19	172	91%
	обед	25	12	2	49	26%
2013-14	завтрак	68	87	22	177	93%
	обед	24	28	7	79	42%

13. Обеспечение безопасности

В целях безопасности образовательного процесса в школе установлены пропускной режим, кнопка экстренного вызова охраны, автоматизированная противопожарная сигнализация, в ночное время работают сторожа.

Большую роль в профилактике опасных чрезвычайных ситуаций в школе и других общественных местах играет целенаправленная просветительская работа с учащимися. Школа организует деятельность по просвещению учащихся в целях развития общественной безопасности в учреждении и вне его в формах акций, бесед, классных часов, недель здоровья, тренировочных эвакуаций.

В течение года проводятся плановые инструктажи для педагогического коллектива и учебные тревоги, во время которых учащиеся, педагоги, персонал школы, закрепляют правильную последовательность действий в чрезвычайных ситуациях.

14. Основные направления ближайшего развития школы

- Создание системы индивидуальных образовательных траекторий в старшей школе.
- Развитие информатизации образовательного процесса.
- Развитие системы дистанционного образования.
- Формирование системы социальных и профессиональных проб в предпрофильном образовании.
- Развитие деятельности научного общества учащихся особенно в среднем звене, которое требует увеличения роста интереса познавательной деятельности.
- Создание и апробация образовательных программ по новому Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС).