Готовность ребенка к школе

Педагоги и психологи выделяют основные стороны готовности ребенка к школе: физическую, интеллектуальную, эмоционально-волевую, личностную и социально-психологическую. Что понимается под физической готовностью? Общее физическое развитие: нормальный вес, рост, объем груди, мышечный тонус, пропорции, кожный покров и другие показатели, соответствующие нормам физического развития мальчиков и девочек 6-7-летнего возраста. Состояние зрения, слуха, моторики (особенно мелких движений кистей рук и пальцев). Состояние нервной системы ребенка: степень ее возбудимости и уравновешенности, силы и подвижности.

В содержание интеллектуальной готовности включают не только словарный запас, кругозор, специальные умения, но и уровень развития познавательных интересов; их ориентированность на зону ближайшего развития, высшие формы наглядно-образного мышления; умение выделять учебную задачу, превращать ее в самостоятельную цель деятельности.

Под личной и социально-психологической готовностью понимают сформированность новой социальной позиции; формирование группы нравственных качеств, необходимых для обучения; формирование произвольности поведения, качеств общения со сверстниками и взрослыми.

Эмоционально-волевую готовность считают сформированной, если ребенок умеет ставить цель, принимать решение, намечать план действия, прилагать усилия к его реализации, преодолевать препятствия. У него формируется произвольность психических процессов.

В качестве критериев подготовленности ребенка к школе принимаются следующие показатели:

- Нормальное физическое развитие и координация движений;
- Желание учиться;
- Управление своим поведением;
- Владение приемами умственной деятельности, которое предполагает определенный уровень развития познавательных процессов;
- Отношение к товарищам и взрослым;
- Отношение к труду;
- Умение ориентироваться в пространстве и тетради.