

## Инструкция для аттестуемого педагога, проходящего квалификационное испытание

Уважаемый педагог!

Вы проходите квалификационное испытание с целью подтверждения соответствия занимаемой должности. Для принятия положительного решения экспертной группой и аттестационной комиссией Вам необходимо продемонстрировать достаточный уровень сформированности компетентности в областях: личностных качеств, постановки целей и задач педагогической деятельности, мотивации учебной деятельности, обеспечения информационной основы деятельности, разработки программ деятельности и принятия педагогических решений, организации учебной деятельности на основе данных представления, конспекта урока и решения одной педагогической ситуации. Общее время, предоставляемое Вам на письменное квалификационное испытание, составляет 2 часа 30 минут.

### Анализ представления работодателя.

Вам необходимо:

- быть готовым к ответам на вопросы экспертов по используемым программам и УМК;
- уметь объяснять динамику успеваемости и результативности;
- обосновывать собственную деятельность по личностному и профессиональному развитию;

### Конспект урока (занятия).

Вы согласовываете с экспертами тему урока (занятия), по которой должен быть составлен конспект. При написании конспекта урока (занятия) на каждом из его этапов Вы должны отразить цели и задачи деятельности ученика, включающие достижение личностных, предметных и метапредметных результатов. Исходя из целей и задач урока (занятия), Вы обосновываете:

- Цели и задачи Вашей деятельности на уроке (занятии);
- Выбор типа урока (занятия), его структуру;
- Технологии, методы и способы достижения поставленных целей;
- Формы деятельности учащихся с учетом особенностей класса, для которого Вы создаете данную разработку;
- Методы мотивирования (стимулирования) учебной активности учащихся на уроке;
- Критерии диагностики и оценивания степени достижения планируемых результатов;
- Возможные пути и методы реагирования на ситуации, если Вы определите, что часть обучающихся не освоила материал.
- Самостоятельную работу обучающихся дома.

## Решение педагогической ситуации

В рамках проведения квалификационного испытания с целью установления соответствия занимаемой должности Вам предлагается решить одну педагогическую ситуацию. Внимательно прочитайте описание ситуации и предложите Ваш вариант действий для ее разрешения. На выполнение задания Вам дается 20 минут. При оценке результатов будет учитываться конструктивность и обоснованность предложенного Вами способа разрешения сложившейся ситуации:

умение оперативно сориентироваться в ситуации и причинах ее возникновения;

умение выбрать обоснованный ориентир для выстраивания собственного поведения, умение поставить и реализовать педагогические цели и задачи в различных, даже неожиданных ситуациях;

умение учитывать особенности обучающихся;

умение выработать и реализовать способ педагогического воздействия для разрешения сложившейся ситуации; умение предвидеть результаты воздействия.

За предложенный Вами вариант по каждой из ситуаций Вы можете получить от «0» до «3» баллов:

- 0 баллов – вариант ответа отсутствует или предложенный вариант является антипедагогическим. Предлагается такой вариант решения, при котором проявляющиеся трудности и проблемы обучающихся (нарушение дисциплины, асоциальность, противодействие, конфликтность и т.д.) усилятся. Предложенный вариант может свидетельствовать о попустительстве и равнодушии к происходящему. В ответе может проявиться негативное отношение к другим участникам образовательного процесса, неудовлетворенность собственным социальным положением и др.

- 1 балл – приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Воспитательный и обучающий эффект будут минимальными. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным. Решение направлено на то, чтобы «здесь и теперь» ситуация выглядела безпроблемной, а его негативное влияние на поведение и личностные характеристики обучающегося в будущем практически не учитывается.

- 2 балла – предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного воспитательного и (или) обучающего эффекта. В предлагаемом решении демонстрируется понимающее отношение к обучающимся, учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования, направленность педагога на положительный эффект не подкреплена знаниями об особенностях возраста обучающихся, ведущих потребностях и мотивах, возможных причинах проблемного поведения, последствиях выбранного способа воздействия и др.

- 3 балла – дан конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных (указанных учителем) педагогических целей, формированию позитивных новообразований в форме знаний, умений или качеств личности обучающегося. Обоснование включает анализ педагогической ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку педагогических целей и задач; учет особенностей обучающихся; описание возможных ответных реакций обучающихся и других участников инцидента, предвидение результатов воздействия.

Внимательно ознакомьтесь с рекомендациями экспертов. Это поможет Вам выстроить траекторию дальнейшего профессионального развития и определить направления повышения квалификации.

Желаем успехов!