

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4»
имени Героя Советского Союза Знаменского В.С.

Принято:

На педагогическом совете

Протокол № _____
« ____ » _____ 2013г.

Согласовано:

Замдиректора

_____ *Л.Ф. Скибинская*
« ____ » _____ 2013г.

Утверждено:

Директор

_____ *О.П. Потапчук*
« ____ » _____ 2013г.

**Рабочая программа
по основам безопасности и
жизнедеятельности
для 5-8 классов**

Учитель
Змовскис О.Э.

г. Сухиничи
2013г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-8 классов составлена на основе примерной программы основного общего образования по ОБЖ под редакцией А.Т. Смирнова, Москва «Просвещение» 2009 г., с учетом требований Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования; сборника нормативных документов «Основы безопасности жизнедеятельности», составитель Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев, Москва 2004 «Дрофа»

Предлагаемая программа рассчитана на изучение курса «основ безопасности жизнедеятельности» в основной школе в течение 35 часов учебного времени. Минимальное количество учебных часов в неделю – 1. Программа полностью реализует требования образовательного стандарта «Безопасность жизнедеятельности», который обеспечивает овладение учащимися минимума знаний в чрезвычайных ситуациях.

Минимум содержания образования определяется следующими основными содержательными линиями:

- иметь необходимые знания правил обеспечения безопасности на современном транспорте;
- правильно оценить ситуацию при пожаре;
- пользоваться системой обеспечения безопасности (милиция, скорая помощь, пожарная охрана);
- избежание травматизма в школьном возрасте;
- иметь знания по оказанию первой медицинской помощи;
- по основам здорового образа жизни;
- изучить основные правила дорожного движения.

Учебные темы распределены с учетом возраста учащихся. Все эти знания должны помочь школьникам в обеспечении сохранности жизни и здоровья.

Цели и задачи

Изучение тематики данной программы направлено на достижение следующих целей и задач:

- воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;
- развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

Освоение знаний:

- об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- о здоровом образе жизни;
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

Овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план

своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

Реализация указанных целей программы достигается в результате освоения тематики программы.

Формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Учебно-методический комплекс

Учебник:

1. Учебник «ОБЖ» 5 класс «Астрель», «АСТ» Москва 2006 год А.Т.Смирнов, М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов

2. Учебник «ОБЖ» 6 класс «Астрель», «АСТ» Москва 2006 год А.Т.Смирнов, М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов

3. Учебник «ОБЖ» 7 класс «Астрель», «АСТ» Москва 2006 год А.Т.Смирнов, М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов

4. Учебник «ОБЖ» 8 класс «Астрель», «АСТ» Москва 2010 год А.Т.Смирнов, М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов

Учебно-методические пособия для учителя:

1. Тематический контроль по курсу «ОБЖ» комплект тестовых заданий «Интеллект – Центр» Москва 2008 год Е.И.Тупкин

2. Дидактические материалы «ОБЖ» Москва 2007 год «Дрофа» В.Н.Латчук, В.В.Марков, М.П.Фролов

3. Тематический контроль по курсу «ОБЖ» комплект тестовых заданий «Интеллект – Центр» Москва 2009 год Е.И.Тупкин

4. Тесты по ОБЖ Москва 2009 год «Экзамен» С.С.Соловьев

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен знать:

- основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- меры безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства;
- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- организацию защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации;
- права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- рекомендации специалистов в области безопасности жизнедеятельности по правилам безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- приемы и правила оказания первой медицинской помощи;

Уметь:

- доступно объяснять значение здорового образа жизни для обеспечения личной безопасности и здоровья;
- предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;

- соблюдать правила дорожного движения в качестве пешехода, пассажира и водителя транспортного средства (велосипеда, мопеда);
- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очага возгорания;
- соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей;
- перечислять последовательность действий при оповещении о возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- выработки потребности в соблюдении норм здорового образа жизни, невосприимчивости к вредным привычкам;
- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- безопасного пользования различными бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях (походы выходного дня, дальний и выездной туризм);
- проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях.

Требования к уровню усвоения дисциплины.

Оценка «5» - ответ не требует дополнений, весь материал изложен в полном объеме. Речь хорошая.

Оценка «4» - в изложении материала допущены незначительные ошибки, неточности.

Оценка «3» - в усвоении и изложении материала имеются существенные пробелы, изложение не самостоятельное (наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), в ответе имеются существенные ошибки.

Оценка «2» - основное содержание материала по вопросу не раскрыто.

Поурочное планирование учебной программы ОБЖ (5 класс)

№ раздела, темы и урока	Наименование раздела, темы и урока	Количество часов	
		Раздел	Тема
1	Безопасность и защита человека в опасных ситуациях	16	
<i>1</i>	<i>Человек, как среда обитания, безопасность человека</i>		5
1.1	Город как среда обитания		1
1.2	Жилища человека, особенности жизнеобеспечения жилища		1
1.3	Особенности природных условий в городе		1
1.4	Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность		1
1.5	Основы безопасности жизнедеятельности человека		1
2	Опасные ситуации техногенного характера		6
2.1	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения		1
2.2	Пешеход. Безопасность пешехода		1
2.3	Пассажир. Безопасность пассажира		1
2.4	Водитель		1
2.5	Пожарная безопасность		1

2.6	Безопасное поведение в бытовых ситуациях		1
3	<i>Опасные ситуации природного характера</i>		2
3.1	Погодные условия и безопасность человека		1
3.2	Безопасность на водоемах		1
4	<i>Опасные ситуации социального характера</i>		1
4.1	Криминогенные ситуации и личная безопасность		1
4.2	Обеспечение личной безопасности дома		1
4.3	Обеспечение личной безопасности на улице		1
II	Чрезвычайные ситуации	6	
5	<i>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера</i>		1
5.1	Чрезвычайные ситуации природного характера		1
5.2	Чрезвычайные ситуации техногенного характера		1
5.3	Практические занятия по обработке действий в случае возникновения чрезвычайной ситуации природного или техногенного характера		4
III	Основы здорового образа жизни	5	
6	<i>Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни</i>		5
6.1	О здоровом образе жизни		1
6.2	Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия укрепления здоровья		1
6.3	Рациональное питание. Гигиена питания		1
6.4	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека		1
6.5	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек		1
IV	Основы медицинских знаний и правила её оказания	8	
7	<i>Первая медицинская помощь и правила её оказания</i>		8
7.1	Первая медицинская помощь при различных видах повреждений		2
7.2	Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах, носовом кровотечении (практические занятия)		3
7.3	Первая медицинская помощь при отравлениях (практические занятия)		3
Всего часов			35

Поурочное планирование учебной программы ОБЖ (6 класс)

№ раздела, темы и урока	Наименование раздела, темы и урока	Количество часов	
		Раздел	Тема
I	Безопасность человека в природных условиях	25	
1	<i>Подготовка к активному отдыху на природе</i>		6
1.1	Природа и человек		1
1.2	Ориентирование на местности		1
1.3	Определение своего местонахождения и направления движения на местности		1
1.4	Подготовка к выходу на природу		1
1.5	Определение места для бивака и организация бивачных работ		1
1.6	Определение необходимого снаряжения для похода		1
2	<i>Активный отдых на природе и безопасность</i>		5
2.1	Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе		1

2.2	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности		1
2.3	Подготовка и проведение лыжных походов		1
2.4	Водные походы и обеспечение безопасности на воде		1
2.5	Велосипедные походы и безопасность туристов		1
3	<i>Дальний(внутренний) и выездной туризм, меры безопасности</i>		6
3.1	Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме		1
3.2	Акклиматизация человека в различных климатических условиях		1
3.3	Акклиматизация человека в горной местности		1
3.4	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта		1
3.5	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха водным транспортом		1
3.6	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха воздушным транспортом		1
4	<i>Обеспечение безопасности при автономном пребывании человека в природной среде</i>		4
4.1	Автономное пребывание человека в природной среде		1
4.2	Добровольная автономия человека в природной среде		1
4.3	Вынужденная автономия человека в природной среде		1
4.4	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании		1
5	<i>Опасные ситуации в природных условиях</i>		4
5.1	Опасные погодные явления		1
5.2	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях		1
5.3	Укусы насекомых и защита от них		1
5.4	Клещевой энцефалит и его профилактика		1
II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10	
6	<i>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</i>		4
6.1	Вопросы личной гигиены и оказание первой медицинской помощи в природных условиях		1
6.2	Оказание первой медицинской помощи травмах		1
6.3	Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге		1
6.4	Оказание первой медицинской помощи при укусах змей и насекомых		1
7	<i>Здоровье человека и факторы, на него влияющие</i>		6
7.1	Здоровый образ жизни и профилактика утомления		1
7.2	Компьютер и его влияние на здоровье		1
7.3	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека		1
7.4	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека		1
7.5	Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека		1
7.6	Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ		1
Всего часов			35

Поурочное планирование учебной программы ОБЖ (7 класс)

№ раздела, темы и урока	Наименование раздела, темы и урока	Количество часов	
		Раздел	Тема
I	Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	3	
<i>1</i>	<i>Общее понятие об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера</i>		3
1.1	Различные природные явления и причины их возникновения		1
1.2	Общая характеристика природных явлений		1
1.3	Опасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определения		1
II	Чрезвычайные ситуации природного характера	21	
<i>2</i>	<i>Чрезвычайные ситуации геологического происхождения их причины и последствия</i>		7
2.1	Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия		1
2.2	Защита населения от последствий землетрясений		1
2.3	Правила безопасного поведения населения при землетрясении		1
2.4	Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле		1
2.5	Последствия извержения вулканов. Защита населения		1
2.6	Оползни, их последствия, защита населения		2
<i>3</i>	<i>Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия</i>		3
3.1	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия		1
3.2	Защита населения от последствий ураганов и бурь		1
3.3	Смерчи		1
<i>4</i>	<i>Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия</i>		7
4.1	Наводнения. Виды наводнений и их причины		1
4.2	Защита населения от последствий наводнений		1
4.3	Рекомендации населению по действиям при угрозе и вовремя наводнений		1
4.4	Сели и их последствия		1
4.5	Защита населения от селевых потоков		1
4.6	Цунами и их характеристика		1
4.7	Защита населения от цунами		1
<i>5</i>	<i>Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия</i>		4
5.1	Лесные и торфяные пожары и их характеристика		1
5.2	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения		1
5.3	Эпидемии		1
5.4	Эпизоотии и эпифитотии		1
III	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	11	
<i>6</i>	<i>Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека</i>		7

6.1	Психологическая уравновешенность		1
6.2	Стресс и его влияние на человека		1
6.3	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте		1
6.4	Формирование личности подростка при его взаимоотношении со взрослыми		1
6.5	Формирование личности подростка при взаимоотношении со сверстниками		1
6.6	Формирование личности подростка со сверстниками противоположного пола		1
6.7	Взаимоотношение подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних		1
7	Первая медицинская помощь и правила ее оказания (практические занятия)		4
7.1	Общие правила оказания первой медицинской помощи		1
7.2	Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении		1
7.3	Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах		1
7.4	Общие правила транспортировки пострадавшего		1
Всего часов			35

Поурочное планирование учебной программы ОБЖ (8 класс)

№ раздела, темы и урока	Наименование раздела, темы и урока	Количество часов	
		Раздел	Тема
1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	11	
<i>1</i>	<i>Пожарная безопасность</i>		3
1.1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия		1
1.2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения		1
1.3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре		1
<i>2</i>	<i>Безопасность на дорогах</i>		3
2.1	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей		1
2.2	Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров		1
2.3	Водитель, формирование качеств безопасного водителя		1
<i>3</i>	<i>Безопасность на водоемах</i>		3
3.1	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях		1
3.2	Безопасный отдых у воды		1
3.3	Оказание помощи терпящим бедствие на воде		1
<i>4</i>	<i>Экология и безопасность</i>		2
4.1	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека		1
4.2	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке		1

II	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения	12	
5	<i>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия</i>		9
5.1	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера		1
5.2	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия		1
5.3	Обеспечение радиационной безопасности населения		1
5.4	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия		1
5.5	Обеспечение химической защиты населения		1
5.6	Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия		1
5.7	Обеспечение защиты населения от последствий аварии на взрывопожароопасных объектах		1
5.8	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия		1
5.9	Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях		1
6	<i>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера</i>		3
6.1	Оповещение о чрезвычайных ситуациях техногенного характера		1
6.2	Эвакуация населения		1
6.3	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера		1
III	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	12	
7	<i>Основы здорового образа жизни</i>		8
7.1	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека		1
7.2	Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность		1
7.3	Репродуктивное здоровье – составная часть здоровья человека и общества		1
7.4	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества		1
7.5	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний		1
7.6	Вредные привычки и их влияние на здоровье		1
7.7	Профилактика вредных привычек		1
7.8	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности		1
8	<i>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</i>		1
8.1	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение (практические занятия)		1
8.2	Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ (практические занятия)		1
8.3	Первая медицинская помощь при травмах (практические занятия)		1
8.4	Первая медицинская помощь при утоплении		1
Всего часов			35