

Принято
педсоветом
протокол
№ 1 от 28.08.2014 г.



ПОЛОЖЕНИЕ об индивидуальном учебном плане МКОУ «Средняя школа №4»

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане (далее – ИУП) МКОУ «Средняя школа №4» (далее школа) разработано в соответствии с:

1.1.1. Нормативными правовыми актами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) (п.23 ст.2, ст.15, ст.16, п.1 ч.3 ст.28, ст.30, п.5 ч.3 ст.47);
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 (п.18.3.1);
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (п. 18.3.1);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 и др.

1.1.2. Документами образовательной организации:

- Уставом школы;
- основной образовательной программой (далее – ООП);
- локальными нормативными актами МКОУ «Средняя школа №4».

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана в школе.

1.3. Под ИУП понимается учебный план, обеспечивающий освоение ООП на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.4. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования и призван обеспечить:

- развитие потенциала молодых талантов и мотивированных обучающихся;
- обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);

1.5. Обучение по ИУП есть вид освоения обучающимися ООП под контролем педагога с последующей аттестацией согласно Положению о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Средняя школа №4».

1.6. Требования, предъявляемые к ИУП, следующие:

1.6.1. ИУП разрабатывается на соответствующий учебный год и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;
- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);
- внеурочную деятельность.

1.6.2. Реализуется в полном объеме в течение учебного года и согласно расписанию, при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации образовательных программ.

1.6.3. ИУП реализует право обучающихся на получение образования в объеме, установленном федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) соответствующего уровня общего образования, и максимальная нагрузка должна соответствовать требованиям СанПиН 2.4.2.2801-10.

1.7. ИУП должен быть разработан и утвержден не позднее 1 сентября нового учебного года. По объективным причинам допускается разработка и утверждение ИУП в иные сроки.

1.8. ИУП является в составе ООП соответствующего уровня образования направлением внутришкольного контроля в соответствии с планом работы школы.

1.9. Реализация ИУП на уровне основного общего образования, среднего общего образования сопровождается поддержкой учителей.

1.10. Положение об ИУП разрабатывается педагогическим советом в соответствии с порядком, предусмотренным ч.2, 3 ст.30 Федерального закона №273-ФЗ, ТК РФ и др., утверждается директором школы.

1.11. В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Цели, задачи ИУП

2.1. Основными целями реализации ИУП являются удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных обучающихся, детей с ОВЗ посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форм обучения (очной, очно-заочной, заочной), темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели ИУП при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих сопровождающих целей реализации ИУП:

2.2.1. Создание условий для реализации ООП соответствующего уровня образования для обучающихся, выразивших желание на самоопределение обучающихся в выборе будущей профессии в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения.

2.2.2. Предоставление равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, в т.ч. учащимся с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, учащимся, имеющим ограничения по здоровью.

2.3. Основными задачами ИУП являются:

- поддержка молодых талантов и мотивированных обучающихся;
- поддержка учащихся с ОВЗ;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- эффективная подготовка выпускников к освоению программ высшего профессионального образования;
- реализация предпрофильной подготовки обучающихся.

2.4. Основными принципами ИУП являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- диверсификация;
- индивидуализация.

3. Структура и содержание ИУП

3.1. Структура ИУП определяется школой самостоятельно с учетом требований ФГОС соответствующего уровня общего образования.

3.2. Содержание ИУП соответствующего уровня общего образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП;
- соответствовать направленности образования школы;
- отвечать требованиям ФГОС общего образования;
- отражать специфику и традиции школы;
- удовлетворять запросы участников образовательных отношений.

3.3. Содержание ИУП основного общего образования определяется:

3.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, литература, иностранный язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики);
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

3.3.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.4. Содержание ИУП среднего (полного) общего образования определяется:

3.4.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология, включающая учебные предметы: «русский язык и литература» (базовый и углубленный уровни);
- иностранные языки включающие учебные предметы: «иностранный язык» (базовый и углубленный уровни); «второй иностранный язык» (базовый и углубленный уровни);
- общественные науки, включающие учебные предметы: «история» (базовый и углубленный уровни); «география» (базовый и углубленный уровни); «экономика» (базовый и углубленный уровни); «право» (базовый и углубленный уровни); «обществознание» (базовый уровень);
- математика и информатика, включающие учебные предметы: «математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый и углубленный уровни); «информатика» (базовый и углубленный уровни);
- естественные науки, включающие учебные предметы: «физика» (базовый и углубленный уровни); «химия» (базовый и углубленный уровни); «биология» (базовый и углубленный уровни); «естествознание» (базовый уровень);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности, включающие учебные предметы: «физическая культура» (базовый уровень); «основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

3.4.2. Дополнительными учебными предметами, курсами по выбору обучающихся, предлагаемыми школой в соответствии со спецификой и возможностями.

3.4.3. Интегрированными учебными предметами «естествознание», «обществознание».

3.4.4. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.4.5. Индивидуальным проектом.

4. Порядок формирования и утверждения ИУП

4.1. Порядок разработки ИУП включает следующее:

4.1.1. Основанием для формирования ИУП является решение педагогического совета, закрепленное приказом по МКОУ «Средняя школа №4» «О формировании индивидуального учебного плана МКОУ «Средняя школа №4» на 20___/___ учебный год», издаваемым в сентябре текущего учебного года.

4.1.2. При формировании ИУП основного общего образования осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей.

4.1.3. При формировании ИУП среднего (полного) общего образования необходимо:

- осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей (см.п.3.4.1) на базовом или углубленном уровне;

- содержать 9(10) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенного ФГОС среднего (полного) общего образования, в т.ч. общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «русский язык и литература», «иностранный язык», «математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «история», «физическая культура», «основы безопасности жизнедеятельности»;

- учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

4.1.4. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для всестороннего развития обучающихся согласно соответствующему уровню общего образования и запросам обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).

4.1.5. Организационные процедуры, формирующие ИУП, включают:

- анкетирование обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;

- обработку и анализ полученной информации в течение месяца, по итогам которого заместитель директора по учебно-воспитательной работе готовит справку на ИУП;

- проведение при необходимости консультаций для обучающихся и (или) их родителей (законных представителей);

- заявление на ИУП обучающихся и (или) родителей (законных представителей) по итогам обобщения информации;

- обсуждение и утверждение педагогическим советом проекта ИУП;

- составление расписания с учетом нормативов допустимой учебной нагрузки (санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях) и ресурсных возможностей школы.

4.2. Порядок утверждения ИУП предполагает следующие этапы.

4.2.1. ИУП утверждается в срок до 1 сентября нового учебного года.

4.2.2. Утверждение ИУП предполагает следующий порядок:

- обсуждение проекта ИУП на заседаниях школьных методических объединений по предметам;

- по итогам обсуждения готовится информационная справка о соответствии требованиям, предъявляемым настоящим положением к ИУП;

- после обсуждения на заседании педагогического совета рассматривается и утверждается соответствующим приказом.

4.3. Педагоги, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей дисциплин в соответствии с положением о рабочей программе учителя.

4.4. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в ИУП включает следующее:

4.4.1. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений в ИУП может быть:

- на уровне основного общего образования заявление родителей (законных представителей);

- на уровне среднего (полного) общего образования заявление обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).

4.4.2. Внесение изменений и (или) дополнений в ИУП возможно:

- на уровне основного общего образования в части учебного плана по окончании четверти или учебного года;
- на уровне среднего (полного) общего образования в части учебного плана по окончании четверти, полугодия, учебного года.

4.4.3. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года или в период, определенный настоящим положением, должны быть согласованы с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, курирующим данное направление, и (или) директором, и должны быть закреплены приказом по МКОУ «Средняя школа №4» «О внесении изменений и (или) дополнений в основную образовательную программу МКОУ «Средняя школа №4».

5. Финансовое обеспечение ИУП

5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации ООП соответствующего уровня образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

5.3. Школа вправе привлекать внебюджетные средства на оплату труда педагогических работников, участвующих в реализации ИУП, в порядке, установленном в МКОУ «Средняя школа №4» соответствующими локальными нормативными актами.

6. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление

6.1. Реализация ИУП в школе является обязательной для обучающихся и регулируется настоящим положением.

6.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПиН.

6.3. Оформление школьной документации (классного журнала, журналов элективных курсов и т.п.) осуществляется в установленном порядке школы.

6.4. Группы сменного состава (группы) классы и т.п. сформированные в условиях реализации ИУП, утверждаются соответствующими организационно-распорядительными документами.