



Шаг за шагом

Спец. выпуск

Август, 2013



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» имени Героя Советского Союза Знаменского В. С. г.Сухиничи

В этом выпуске:

Система дополнительного образования обучающихся в школе	2
Богата Сухиничская земля талантливыми детьми	3
Как воспитать патриота	4
Чудеса своими руками	5
Обращение к землянам	6
Читайка	6
Информатика в играх и задачах	7
Праздники	8

**2013 год —
Год дополнительного
образования
детей
в Калужской
области**

Дорогие учителя, учащиеся и родители!



Время неумолимо отсчитывает часы, дни, месяцы. Вот и осталась

позади солнечная радостная пора — лето, а вместе с ним и веселые школьные каникулы: и мы стоим на пороге окрепшими и отдохнувшими, чтобы с новыми шагами начать учебный год. Я поздравляю всех с началом нового учебного года и традиционным праздником — Днем Знаний. Желаю Всем крепкого здоровья, успехов, удачи, чтобы каждый учитель, каждый ученик с радостью приходили в школу, и получали удовлетворение от своего труда.

Хочу поздравить юношу и девушек, окончивших нашу школу в 2013 году, с поступлением в учебные заведения, пожелать им успехов и выразить надежду, что они не уронят марку выпускника средней школы № 4. Надеюсь, что и выпускники нового учебного года примут эстафету и достойно продолжат достижения своих старших товарищей.

Задача школы - раскрыть потенциал каждого ребенка, воспитать достойного гражданина своего

города, района, страны. Поэтому в нашей школе большое внимание уделяется воспитательной работе, по развитию и выявлению одаренных детей, воспитанию здорового образа жизни.

Успешное решение задач повышения эффективности учебно-воспитательного процесса в значительной степени зависит от профессиональной компетентности учителя, его педагогического мастерства, творческого отношения к своей профессии. В нашем коллективе трудятся много педагогов — мастеров своего дела. Они не только успешно обучают детей долгие годы, но и щедро делятся своими богатым опытом со своими молодыми коллегами. Именно в этот день я особо остро ощущаю счастье директора школы, рядом с которым работают прекрасные, творческие люди, профессионалы. С новым учебным годом, дорогие коллеги! Удачи вам, творческих успехов, доброго здоровья!

В этом году 2 сентября школа гостеприимно распахивает двери для вас, любимые наши ученики. Желаю вам интересной, увлекательной дороги к знаниям, надежных друзей, крепкого здоровья! С новым учебным годом, ребята!

2 сентября 2013 года

станет последним школьным Днем знаний для наших выпускников 11 класса. Для них это последний учебный год — преддверие экзаменационного марафона. Пусть этот год будет для вас интересным, насыщенным, значимым, дорогие одиннадцатиклассники!

В нашей большой школьной семье пополнение: 18 первоклассников — главных участников праздника. Они сегодня трогательны и торжественны, ведь именно с этого дня начинается отсчет их первой трудовой деятельности — учебы. Именно с этого дня, уважаемые родители первоклассников, школа разделяет с вами ответственность за воспитание ваших детей. Спасибо вам за доверие, а мы сделаем все для того, чтобы наша школа стала для вас и ваших детишек теплым и родным домом.

Всех учащихся и учителей еще раз поздравляю с началом нового 2013-2014 учебного года. Любите и берегите школу, всем желаю успехов и побед! В добрый путь в страну знаний!

*Директор школы
Потанчук Ольга Павловна*



Воспитательная работа

Самое прекрасное в жизни—это приобретение новых знаний.

2013 год был объявлен в Калужской области - годом дополнительного образования детей. Данная инициатива министерства была не случайной, в 2013 году системе дополнительного образования детей в России исполняется 95 лет. По мнению министерства, деятельность учреждений дополнительного образования детей должна быть практикоориентированной, направленной на уход от архаичных "кружковых" форм, на развитие клубного и студийного движения.

Образовательная деятельность в системе дополнительного образования обучающихся в нашей школе осуществляется в свободное от основной учебы время (после уроков) и направлена на создание условий для их личностного развития, творческого самовыражения, укрепления здоровья и профессионального самоопределения. В основу ее организации мы вложили принципы: гуманизма, демократизма, дифференциации и индивидуализации образования, увлекательности и творчества, системности, сотрудничества, природосообразности, ультрасообразности.

Создание образовательной деятельности в системе дополнительного образования в школе обусловлено общекультурными и предметно ориентированными увлечениями и интересами обучающихся, потребностями семьи, а также социальным заказом, региональными особенностями и национально – культурными традициями.

В нашей школе на протяжении нескольких лет ведется активная работа в системе развития дополнительного образования. В конце каждого учебного года школа определяет запросы детей и родителей на дополнительные образовательные услуги с помощью анкетирования, устных опросов. Полученные данные обрабатываются и в дальнейшем обсуждаются на общешкольном родительском собрании. Составляются списки уже имеющих факультативных курсов, а также действующих в учреждении кружков, секций, студий, клубов и сопоставляются с запросами обучающихся и их родителей. Обязательно изучается спектр дополнительных образовательных услуг, предлагаемых учреждениями дополнительного образования детей в районе, продумываются возможные варианты совместной работы с ними. Анализируется творческий потенциал учителей, родителей, оценивается материально – технические возможности учреждения и изучаются основные нормативные документы по организации дополнительного образова-

Система дополнительного образования обучающихся в школе

ния детей, а также программные документы федерального и регионального уровней. После аналитической работы учреждение переходит на проектирование (разработку общей схемы деятельности блока дополнительного образования детей) и организацию работы дополнительного образования детей.

Всего на базе школы в 2012 - 2013 учебном году работало 34 объединения по пяти направлениям: художественно-эстетическом, физкультурно-спортивной, предметной, эколого-биологической, туристско-краеведческой.

На конец года в школьных объединениях из 193 учащихся были заняты 168, из них 4 человека из группы риска, не заняты 25 человек.

Всего в объединениях дополнительного образования работали 16 педагогов, из них один педагог совместитель – Чигринов Н.Л.

Директором школы были заключены договоры о сотрудничестве со специализированными учреждениями: ДДТ и ДЮСШ.

Все объединения работали в полном режиме и по расписанию. В период школьных каникул работа объединений проводилась по специальному расписанию и включала такие формы занятий, как поездки, экскурсии, туристические походы, учебно – тренировочные сборы, спортивные соревнования и т.д.

Хотелось бы отметить работу объединений «Юные краеведы» (руководитель Евграфова Е.К.), «Театральная студия «Мечта» (руководитель Кузнецова Л.В.), «Гроссмейстер» (руководитель Разуваев П.С.), «Хозяюшка» (руководитель Булычева Г.М.). Например, на кружке «Юные краеведы» воспитанники собирали и изучали предметы старины, традиции и обряды жителей Сухиничского района, организовывали и проводили экскурсии для воспитанников детского сада №162, родителей, учащихся в школьном музее «Русская изба».

Замечательные выставки работ вместе со своими воспитанницами организует Булычева Г.М., руководитель кружка «Хозяюшка». Кроме того ее воспитанни-



цы ежегодно участвуют в районных конкурсах и занимают призовые места: в конкурсе поделок и композиций «По

страницам Библии» (1 место), в выставке - конкурсе детского декоративно – прикладного и изобразительного творчества (1 и 2 место), в выставке – конкурсе «Подарок маме» (1 и 2 место).

Как итог работы в конце учебного года в кабинете технологии была оформлена большая выставка работ воспитанниц. Благодаря руководителю и ее воспитанницам наша школа заняла 1 место в рейтинге участия детских организаций школ города в районных мероприятиях за 2012-2013 учебный год в номинации «Техническая направленность».

Хорошие результаты показали и воспитанницы вокальной группы «Вираз» под руководством Чигринова Н.Л. Шага-



нова Виктория, ученица 4 класса была награждена дипломом участника смотра художественной самодеятельности общеобразовательных учреждений района «Весенняя капель» за актерское мастерство.

Также Виктория приняла участие в районном фестивале – конкурсе «Мама и я – друзья!». Рогачева Ксения, ученица 7 класса, приняла участие в районном конкурсе вокалистов в номинации «Сольный вокалист, где заняла 3 место. Бунакова Алина, ученица 11 класса была постоянной участницей праздничных концертов школы и города.

В этом году команда из воспитанников объединения «Гроссмейстер» (руководитель Разуваев П.С.) заняла 2 место в командном первенстве района по шахматам. В зональном первенстве по шахматам в личном зачете 3 место занял ученик 7 класса Мельников Антон.

В командном зачете по баскетболу тоже есть призовые места:

- 2 место в турнире по баскетболу на Кубок главы МР «Сухиничский район»;

- 3 место в районном первенстве по баскетболу среди учащихся 9-11 классов.

Воспитанники (учащиеся – 2 класса) театральной студии «Мечта», руководитель Кузнецова Л.В., за этот учебный год порадовали нас своими спектаклями и даже приняли участие в районном смотре художественной самодеятельности



Всероссийского конкурса «Зеленая планета».

На хорошем уровне поставлена и внеурочная деятельность в начальной школе в аспекте содержания ФГОС начального общего образования. Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты. Учебный план для начальной школы включает для каждого класса 10 часов внеурочной деятельности, позволяющей осуществлять программу воспитания и социализации школьников через несколько направлений, реализация которых позволит в дальнейшем добиться получения тех результатов в обучении и воспитании школьников, которые определены в долгосрочной программе модернизации российского образования.



Проанализировав состояние занятости обучающихся с

организованным досугом, необходимо выделить, что 80% учащихся занимались в различных объединениях, секциях, факультативах, а некоторые из них (39 %) учащихся занимались в двух и более объединениях. 25 % учащихся посещали такие учреждения дополнительного образования как: ДДТ, ДШИ, ДЮСШ, Дом культуры ст. Сухиничи главные, РДК.

Наименьший охват работой объединений отмечен в 9-11 классах. Над этой проблемой нам предстоит работать в новом учебном году.

Из 6 учащихся, стоящих на внутришкольном учете и на учёте в ПДН были заняты в школьных объединениях дополнительного образования 4 человека. Они являются членами детской организации «Истоки» и вместе со всеми обучающимися активно принимали участие в классных и общешкольных мероприятиях.

В новом учебном году школа продолжит развивать и расширять сферу дополнительного образования детей, следуя принципу оптимального использования ресурсного потенциала в интересах развития личности ребенка.

Тимошина Е.В.,
зам.директора по
воспитательной работе

Одаренные дети



*«... может собственных
Платонов
И быстрых разумом Невто-
нов*

Российская земля рождать...»

М.В. Ломоносов

Каждый ребенок талантлив от природы. Но увидеть это, не дать застыть в начальной стадии, а потихоньку развивать, вкладывая частичку себя, своего сердца и разума, может не каждый педагог.

На пути Юдова Юрия, ученика 8 класса МКОУ «Средняя школа №4» встретились именно такие люди, иначе бы то, что в нем было заложено матерью природой, просто угасло, засохло бы на корню.

«Все начинается со школьного двора...», - поется в песне. Действительно, школа закладывает основы основ, помогая ребенку раскрыться, реализоваться. Свою первую грамоту в номинации «Артист класса» Юра получил от своей учительницы Чейкиной Елены Владимировны, которая первой увидела и оценила ростки будущего таланта у юного дарования. Вероятно, этот талант не получил бы своего дальнейшего развития, если бы не удивительный человек – Эра Сергеевна Милицкая, руководитель школьной театральной студии «Мечта». Она сумела раскрыть его творческий потенциал, подбирая ему «его» роли, научила держаться на сцене, четко произносить слова. Поэтому уже с пятого класса Юра участник спектаклей, ведущих школьных концертов и торжественных линеек.

Занятия театральной студии «Мечта» часто проходили в ДК Сухиничи-Главные. Здесь Юра познакомился еще с одним неравнодушным человеком - Чигриновым Николаем Лукашевичем, который в своей сфере развил и помог окрепнуть взошедшим росткам таланта. Именно он в 2010 г. помогал Юре готовиться к выступлениям в фестивале «Рождественская звездочка», в районном фестивале молодежного творчества «Звездный дождь» в 2011 г., пригласил его участвовать в концертах в ДК Сухиничи-Главные.

Юра мог бы продолжать играть в театре, выступать в ансамбле, если бы не особая любовь к изобразительному искусству, которую увидела в нем и развила преподаватель изостудии при ДК Сухиничи-Главные Светлана Викторовна Бардина.

Юра – участник различных конкурсов рисунков сначала в школе, потом в районе (победитель в конкурсах «Железная дорога

Богата Сухиничская земля талантливыми детьми

– зона повышенной опасности», «Хочу быть на него похожим», социальной рекламы, в конкурсе граффити «Россия, молодость, спорт», «Недаром помнит вся Россия про день Бородино!»).

Победы в районных конкурсах подготовили к следующей ступеньке – победам в областных конкурсах и участию во всероссийских. Вот результаты только этого учебного года: международный детский



экологический форум «Зелёная планета 2012», номинация конкурс рисунков «Зеленая планета глазами детей» (победитель областного этапа, лауреат международного этапа); участник областной итоговой конференции детского экологического марафона «Зеленая планета 2012»; участник областного фестиваля «Парад победителей 2012»; международный детский экологический форум «Зелёная планета 2013» (победитель районного этапа, победитель областного этапа, участник всероссийского этапа, итоги всероссийского и международного этапа пока еще не подведены); всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос», номинация «Живой символ малой родины» (призер областного этапа, участник всероссийского этапа, участник финала); областной конкурс «Зеркало природы», номинация «Живопись и графика» (победитель районного этапа, победитель областного этапа); областной конкурс детского творчества «Человек. Природа. Космос», номинация «Живопись и графика» (победитель районного этапа, лауреат областного этапа), призер (2 место) в областном фестивале – конкурсе граффити «Сделай свой город ярче».



Закончил 2012 – 2013 учебный год Юра приняв участие в IV Всероссийском конкурсе творческих работ на тему сказок Светланы Савицкой. Участвуя в данном конкурсе, Юра проявил оба своих таланта: и артиста, и художника. Им были подготовлены работы по двум номинациям: аудио прочтение сказки в MP3-формате и рисунок к сказке. Работы прошли на всероссийский этап. Будем ждать подведения итогов и надеемся на хорошие результаты.

Хочется пожелать ему дальнейших творческих успехов. Так держать!

Лазутина Н.М.,
учитель биологии



Из опыта педагогической деятельности

*«Патриотизм, чей бы то ни был,
доказывается не словом,
а делом».*

В.Г. Белинский

В настоящее время наблюдается процесс депатриотизации российского общества. Основные причины данного явления неразрывно связаны с происходящими в обществе процессами, нередко сопровождаемыми негативными явлениями. Смена общественных ценностей, нравственных ориентиров, приоритетов и их носителей, разрушение идеологии стали причиной понижения воспитательного воздействия таких ведущих институтов воспитания как семьи, учреждений образования, культуры на формирование патриотических качеств учащихся.

Равнодушие, цинизм, неуважительное отношение к государству, падение престижа военной службы, утрата чувств патриотизма в молодежной среде и обществе в целом и другие негативные явления, распространившиеся в современном обществе, создают множество прецедентов для деформации духовной сферы личности, затрудняет позитивную социализацию подрастающих поколений. Отсюда мы снова наблюдаем «бегство умов» за пределы России, рост шовинистских настроений малых республик в составе страны, высокий уровень преступности.

Сегодняшнее российское общество нуждается в широкообразованных, высоконравственных гражданах, обладающих не только глубокими знаниями, но и выдающимися чертами личности: нравственностью, духовностью, ответственностью за себя и окружающих, активностью и др. Таким образом, гражданско-патриотическое воспитание школьников становится одним из основных направлений учебно-воспитательного процесса, утвержденное на государственном уровне.

Особое значение в патриотическом воспитании имеет изучение подростками отечественной истории, в ходе которого происходит осмысление ими исторического опыта народа, формируется ценностное отношение к отечественной культуре, обуславливающее их гражданскую позицию, выбор направлений и способов самореализации в социальной практике.

Как воспитать патриота

Следует отметить, что патриотизм чаще всего связан в общественном сознании с военной деятельностью, с жертвенностью, с необходимостью отдать жизнь за свое Отечество. Сегодня научно-педагогическая мысль трактует данное понятие значительно шире. Быть патриотом – значит не просто любить страну, в которой живешь, и быть готовым ее защищать, но и иметь осознанное желание приносить пользу обществу, людям, бережно относиться к культуре и традициям своего народа, проявлять активную гражданскую позицию. Другими словами, нужно растить патриота, сознание которого наполнено не просто идеями «правильного» отношения к Родине, а целой программой действий по защите и преобразованию окружающей ребенка среде. Патриотизм должен быть активным.

С этой целью мной была разработана программа по патриотическому воспитанию обучающихся «Я – человек, гражданин, патриот». Цель программы – формирование чувства патриотизма у учащихся на эмоционально-чувственном, рефлексивно-отношенческом и деятельностном уровнях.

Реализация программы «Я – человек, гражданин, патриот» осуществляется по трем основным направлениям: развитие представлений школьников о духовности, нравственности, гражданственности, патриотизме; формирование мотивов социально значимого поведения; формирование опыта патриотического поведения.

Формами деятельности в рамках этих направлений становятся музейные экскурсии, позволяющие ребенку окунуться в события прошлых лет, больше узнать о жизни замечательных людей своего города, края, страны, о достижениях в разных областях искусства, науки и техники; посещение и уборка захоронений участников военных действий (так в Сухиничском районе в деревне Воронеты есть братская могила, за которой ежегодно ухаживают учащиеся школы), во время которых школьники узнают

прошлое и имена тех людей, которые защищали их историческую Родину; участие в играх патриотического характера (например, игра «Секретный пакет»: ученики знакомятся с местами захоронения героев войны, освобождавших город, и с тем, как и кем осуществлялось освобождение города Сухиничи от немецко-фашистских захватчиков, игра «Освобождение»; проведение конференций «Россия традиционная», встреч с реальными участниками исторических событий, участие



в различных конференциях, чтениях местного, областного и федерального уровней (к примеру, чтения памяти А.А. Каплина, с помощью которых осуществляется сохранение культурно-исторической связи между поколениями, приобщение учащихся к краеведческой и поисково-исследовательской деятельности); участие в соревнованиях допризывной и призывной молодежи военно-патриотических играх (например, игра «Зарница»), в ходе которых формируется чувство долга перед Отечеством и подготовка молодых людей к службе в армии; написание сочинений на темы «Будущее страны в наших руках», «Я – гражданин России», «Быть истинным патриотом своей



школы, города, страны – значит...»; поручение школьникам проведения школьной акции «Смотр строя и песни».

Итак, результатом патриотического воспитания подростка становится освоенный им опыт патриотической деятельности, характеризующий его как личность, включая совокупность чувств, переживаний, действий в сфере событий и явлений патриотической направленности.

**Исадченко С.О.,
учитель истории**



Прикладное творчество

Чудеса своими руками

Делать легко то, что для других трудно, — это талант;

делать то, что для таланта невозможно, — это гений.

А. Амиель

В нынешних условиях с особой острой встает проблема подрастающего поколения к будущей самостоятельной трудовой жизни. Цель своей деятельности я формулирую так: помочь учащимся самоопределиться в выборе своего пути.

Чем больше человек знает и умеет, тем легче ему удовлетворить потребности своего самовыражения. Трудовые навыки, эстетическое осмысление предмета, творческие способности развиваются только в работе. Чтобы ребенок получил удовлетворение от результатов своего труда, от красивой и полезной вещи, мне приходится использовать самые различные формы и приемы работы по воспитанию трудовой культуры, формированию трудовых навыков.

Всем известно, что дети и подростки любят участвовать в различных соревнованиях, и это необходимо учитывать в их учебной деятельности и при организации внеклассной работы. Олимпиады, конкурсы, игры, викторины по технологии отражают подготовку учащихся по школьной программе, развивают творческую инициативу, мышление, пространственное воображение, фантазию, помогают определиться в будущей профессии.

Конечно, высокого качества обучения нельзя добиться, занимаясь этим только на уроке. Поэтому каждый год учащиеся 5 – 11 классов посещают объединение дополнительного образования «Хозяюшка», руководителем которого я являюсь уже много лет. При планировании работы кружка я стараюсь учитывать пожелания девочек, и поэтому подбираю такие виды рукоделия, которые им будут интересны и полезны: вышивка, вязание, канзаши, соленое тесто, квиллинг, цветоделие, скрапбукинг, ганутель, бисероплетение и др.

Нам очень нравится проводить предметные недели по технологии, в течение которых ребята инсценируют различного вида посиделки, соревнуются в различных конкурсах между классами, изготавливают газеты по

предмету. В организации этих мероприятий мне помогают старшеклассники, которые часто оказываются инициаторами идей и являются ведущими всевозможных конкурсов.

Такая организация внеурочной деятельности дает положительные результаты, которые мои учащиеся подтверждают, участвуя в различных конкурсах, олимпиадах, занимая там призовые места.

В 2012 – 2013 учебном году при участии в олимпиаде по технологии мои девочки показали отличные результаты: на муниципальном уровне два первых места и два вторых, а на региональном уровне Ситкина Евгения (10 класс) и Левочкина Яна (8 класс) стали призерами.



Кроме олимпиад мои воспитанники принимают участие в конкурсах различного рода, выставках. Например,



- выставка детских и моих работ в районной библиотеке на

тему: «Букет на все времена»;

- конкурс декоративно – прикладного творчества, где Ситкина Е. заняла I место, а Левочкина Я. – II;

- конкурс «Подарок маме»: Козявина Н. (5 класс) – III место, Левочкина Я. – II место, Байтрукевич Е. и Кононова Л. (5 класс) – I место;

- конкурс декоративно – прикладного творчества «Арт – Ель»;

- конкурс поделок и композиций «По страницам Библии», где Кононова Л. заняла I место;

- конкурс календарей «А память жива...», где Козявина Н. заняла III место;

- Областной детский творческий конкурс «Зеркало природы», где Сенькина А. (11 класс) стала призерами и ее работа «Аисты счастья» в следующем



учебном году примет участие во Всероссийском этапе этого конкурса.

И это далеко не весь перечень.

Но самыми главными экспертами моей работы, пожалуй, являются родители, которые очень довольны тем, что их дети приносят домой такие красивые изделия и поделки, а также грамоты и дипломы.

Во время изготовления любого изделия у ребенка проявляются творческие способности. Всем известно, что творчество – это преобразующая деятельность, в результате которой создается нечто новое. Творчество является высшим проявлением человеческих способностей. Свои творческие способности ребята в полном объеме могут реализовать через проектную деятельность. В своем объединении я много времени уделяю проектированию. Учащимися нашей школы создано много проектных работ: индивидуальных и коллективных.

Мои занятия располагают большими возможностями для сохранения традиций и культурного наследия нашего народа, формирования представлений о мире, о себе, о добре и зле, развития чувства восприятия самого себя как сознательной, мыслящей, духовной личности.

Мы ждем большого чуда, а оно рождается в малом: сегодня перед нами девочка, ровно проложившая машинную строчку, а через несколько лет это уже рачительная хозяйка, заботливая мать, умеющая и пододеяльник сшить, и не пользуясь полуфабрикатами, вкусно накормить семью, сделать свой дом уютным и любимым, грамотно рассчитать семейный бюджет, а главное, правильно, в труде, воспитывать детей. На мой взгляд, это и есть главный результат совместной кропотливой работы семьи, с ее укладом и традициями, и школы, где есть вдохновенное творчество учителя и его учеников.

Хотелось бы закончить фразой, которую любил произносить Наполеон I: ««Невозможно» - это слово, которое можно найти только в словаре глупцов». У меня на занятиях нет ничего невозможного! С наступающим вас учебным годом!

Булычева Г. М.,
учитель технологии

Литературное творчество



Читайка

Обращение к землянам

Посмотри вокруг, подумай...
 Что ты делаешь не так?
 Бросил фантик без раздумий:
 «Фантик, это же пустяк!»
 Бросил ты, сосед твой бросил,
 Мимо женщина прошла,
 Точно также без раздумий
 Мусор кинула туда.
 Так и получилась свалка,
 Ты начало положил,
 И началом этой свалки твой несчастный фантик был.
 Там найдутся и бутылки, банки,
 Склянки, прочий хлам,
 И убрать всю эту кучу очень сложно
 будет нам.
 А потом, ты сам подумай, что случится с ней потом?
 Увезут ее отсюда на машине грузовой,
 Скинут в реку эту кучу,
 К ней добавят еще пять,
 А потом погубят реку, скажут:
 «Сложно очищать!»
 А река впадала в море,
 Грязь попала и туда...
 Много рыбы погубила зараженная вода!
 И заволновались люди,
 Как проблему им решить.
 Все же очень неприятно
 На планете грязной жить.
 Много акций проводили,
 Призывали к чистоте,
 Говорили: «Помогаем окружающей среде».
 Берегите же планету, в этом вовсе нет труда!
 Берегите ее, люди, в нас нуждается она!

**Бунакова Алина, ученица 11 класса,
 дипломант Всероссийского
 экологического
 форума
 «Зеленая планета-2012»**



«...Приветите человеку вкус к чтению и предоставьте ему возможность читать, и Вы неизбежно сделаете его счастливым»

Д. Хершел

Неслучайно говорится: «Испокон века книга растит человека». В. Сухомлинский писал: «Чтение – это окошко, через которое дети видят и познают мир и самого себя». Мы живем в век информации. Телевидение, Интернет, стали неотъемлемой частью жизни современного человека. И, кажется, что в этом потоке не осталось места книге. И все же трудно представить себе современного человека, который за всю жизнь не прочитал бы ни одной книги. Роль книги в современном обществе остается по-прежнему высокой и незаменимой.

В этом учебном году я вела литературный кружок «Читайка» для учащихся 1 класса. Разработанная мною программа, предусматривала разбивку курса по жанровому разнообразию: чтение фольклорных произведений, стихов, сказок, рассказов. Предусмотрела и работу с познавательной литературой, справочниками, энциклопедиями для детей. Включала занятия по библиотечной грамотности, изучению разделов фонда библиотеки и выработке навыков поиска необходимой информации. Основная цель программы кружка – помочь осознать ценность детского чтения как средства образования и воспитания школьников, как залог их жизненной судьбы.

В своей работе я использовала различные формы работы: беседы, громкие чтения, дискуссии, игры, экскурсии, просмотры видеофильмов, рисование, мультимедийные средства.

Учащиеся 1 класса хорошо воспринимают текст на слух и с удовольствием слушают выразительное чтение библиотекаря, а также сами могут прочитать знакомый текст, отвечать на вопросы, поучаствовать в творческих заданиях. Сочетание живого голоса, книги и общения создает необходимую ауру тепла и общности. Поэтому громкие чтения, чтения по ролям я тоже использую на занятиях кружка.

Любят наши первоклассники и дискуссии, учатся обсуждать книги, смотреть фильмы по той или иной сказке, рассказу с целью ознакомления с лучшими экранизациями художественных произведений. Но больше всего они любят играть.

Занятия по основам библиотечно-библиографической грамотности проводились в школьной библиотеке, потому что эта атмосфера способствует лучшему

проникновению в среду, о которой будет вестись речь на занятиях.

На экскурсии по библиотеке «Библиотека – дом твоих друзей» ребята познакомились с понятиями: библиотека, библиотекарь, книжный фонд, абонемент, читальный зал. На следующем занятии «В гостях у королевы Книги», мы вместе с детьми отправились в небольшое путешествие по станциям Книжного царства. Побывали на станциях «Отгадай-ка», где они отвечали на вопросы Незнайки. На станции «Читай-ка» путешественников ждала Красная Шапочка, которая провела викторину на знание сказок. Побывали ребята и на станции «Почемучки», где интересную игру провел с ними Знайка. На этом занятии дети стали новыми читателями школьной библиотеки и получили в подарок буклеты о библиотеке. Затем первоклассники познакомились с правилами поведения в библиотеке и правилами обращения с книгами. Занятие проходило в форме игры с презентацией. Помогал мне провести это занятие актив библиотеки. В конце занятия подарили первоклассникам закладки.

На занятии «Раз страничка, два страничка – будет книжечка», дети изучали основные элементы структуры книги: обложку, корешок, переплёт, титульный лист. На практическом занятии учились определять примерное содержание книги по её основным элементам: титульному листу, иллюстрациям.

На занятиях в «мастерской по изготовлению книжек-малышек» учащимся было предложено самим изготовить книжку-малышку, т.е. каждый ребенок был и автором и художником книги. В библиотеке оформили выставку детских поделок.

На занятии «Из почтовой сумки почтальона Печкина» дети познакомились с понятием «газета», «журнал». На практической части занятия дети учились как можно использовать материалы детской периодики на уроках и для внеклассного чтения.

Несколько занятий посвятили сказкам, т.к. дети их очень любят. Это и игра-путешествие «В гостях у сказочных героев», «Угадай сказку», конкурсы рисунков «Сказка в красках», «Мой любимый сказочный герой» и сюжетно-ролевая игра «Мы играем в сказку»...

Работу кружковцев в течение года старалась подытоживать в виде книжных выставок, конкурсов, викторин, выставок детских рисунков, выставок закладок для книг.

**Евграфова Е.К.,
 библиотекарь**



Информатика в играх и задачах



Большие возможности для развития творческих способностей учащихся имеют кружковые занятия. Вызывая интерес учащихся к предмету, кружки способствуют развитию кругозора, творческих способностей, привитию навыков самостоятельной работы и тем самым повышению качества подготовки к учебным предметам. Здесь каждый школьник имеет возможность выбрать себе дело по душе, выявить, ставить и разрешать интересующие проблемы. Интерес ученика к какому-то определённом вопросу, возникший на уроке, в процессе труда, при просмотре телепередач, прочтении статьи в газете может быть развит, углублён на занятиях в кружках, где учитель не связан рамками программы и учебника, где большие возможности для проявления инициативы учащихся.

С 1-го по 4-й класс я вела кружок «Информатика в играх и задачах», его я провожу уже со вторым набором детей. Мне очень нравится этот курс, автором которого является А.В. Горячев. Цель его направлена на развитие логического мышления. В игровой форме ребята знакомятся с важными первоначальными понятиями информатики. Например, тема урока «Объекты, выполняющие обратные действия. Алгоритм обратного действия», а в тетради



тема звучит «Всё наоборот», или тема – «Признаки объектов. Объекты с необычными признаками и действиями», а в тетради – «У кого дом вкуснее?». Мои ученики с большим интересом работали на каждом занятии кружка и с нетерпением ждали следующего. Я думаю, что они смогут использовать приобретённые умения и знания в практической деятельности и повседневной жизни для решения учебных и практических задач. В каждом ребёнке есть задатки творческих способностей. От педагога зависит, останутся они на нулевом уровне в «спящем» состоянии или же разовьются так, что помогут ученику в дальнейшей жизни. Развивать творческие способности возможно лишь через интересные задания.

Есть великая формула «дедушки» космонавтики К.Э. Циолковского, приоткрывающая завесу над тайной рождения творческого ума: «Сначала я открывал истины, известные многим, затем стал открывать истины, известные некоторым, и, наконец, стал открывать истины, никому еще не известные». Видимо, это и есть путь становления творческих способностей, путь развития изобретательского и исследовательского таланта. Наша обязанность – помочь ребенку встать на этот путь...

Чейкина Е.В.,
учитель начальных классов

Интеллектуальное творчество

ПРИЗЕРЫ областной олимпиады по технологии



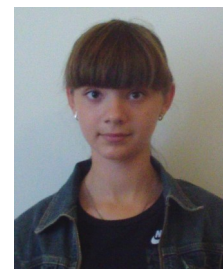
**Ситкина
Евгения,
10 класс**



**Левочкина
Яна, 8
класс**

СТИПЕНДИЯ Главы администрации МР «Сухиничский район» присуждена в 2013 году

**Казимовой
Людмиле,
ученице 7
класса**



**Мельни-
кову Анто-
ну,
ученику
7 класса**

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

**Адрес: 249474
Калужская обл
г. Сухиничи
ул. Чкалова, 5**

Телефон: (848451)56496

**Эл. почта:
suhschool4@rambler.ru**

Девиз школы

**Ни шагу назад,
Ни шагу на месте,
А только вперед
И только вместе**

Над выпуском работали:

**Потапчук О.П.
Тимошина Е.В.
Лазутина Н.М.
Исадченко.С.О.
Булычева Г.М.
Чейкина Е.В.
Евграфова Е.К.**



Шутова Валентина Аркадьевна работает в нашей школе 40 лет, а общий педагогический стаж ее составляет 47 лет. Это очень грамотный, принципиальный и ответственный педагог. Ее отличительной чертой является высокая требовательность к себе, постоянные поиски новых путей, методов работы.

Валентина Аркадьевна творчески осуществляет процесс обучения и воспитания школьников. Она дает глубокие, прочные знания. Ее ученики неоднократно занимали призовые места на районных олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях. За время работы учителем начальных классов она выпустила 12 поколений детей, которые всегда с благодарностью вспоминают ее уроки, классные часы, экскурсии, походы.

Валентина Аркадьевна добрый, отзывчивый, общительный человек, пользуется заслуженным авторитетом детей, педагогов и родителей. «Спасибо Вам за то, что Вы воспитали нас честными и ответственными людьми, за то, что привили нам любовь к родной земле, сумели в каждом из нас рассмотреть пробивающиеся ростки таланта, который на протяжении всех школьных лет старались всячески в нас развивать», - так отзываются об учителе ее выпускники, среди которых есть железнодорожники, учителя, врачи, юристы, актеры, инженеры, рабочие и др.

Валентина Аркадьевна душой болеет за любое порученное дело. Являясь инспектором по охране детства, она держит под постоянным контролем опекуны семьи, неблагополучные семьи, «трудных» детей и подростков. Регулярно посещает эти семьи.

В 2012 году она перешла работать воспитателем в группу продленного дня, где также царит атмосфера порядка, дружбы, взаимопомощи и понимания. Дети разного возраста посещают группу с удовольствием.

За долготный и плодотворный труд в сфере образования Валентина Аркадьевна награждена Почетными грамотами отдела образования, Главы администрации МР «Сухиничский район», знаком «Отличник народного образования».

В этом году Валентина Аркадьевна отметила 65-летний юбилей со дня рождения. От всей души поздравляем Вас, Валентина Аркадьевна с ЮБИЛЕЕМ! Желаем здоровья и бодрости духа, благополучия и удачи, радости и творческих успехов!

Коллектив школы



С Днем знаний!

Праздники

С Днем рождения!



Уважаемые учителя, учащиеся и родители!

Примите поздравления и самые добрые пожелания в связи с началом нового учебного года и Днем знаний! 1 сентября – это первые звонки и волнения, море цветов и белых бантов, и, конечно, традиционные уроки мира. Это самый долгожданный день для тех, кто впервые переступит школьный порог.

День знаний – особый, в определенном смысле лучший праздник. Это праздник детства и начало нового путешествия в страну знаний.

Пусть новый учебный год принесет нам и нашим ученикам радость новых открытий и творческих свершений. Желаем всем новых идей, терпения, вдохновения и осуществления всех замыслов. Пусть наши ученики станут нашими единомышленниками. И главное – удачи!



Администрация школы

поздравляем

**Жарову Оксану Александровну,
Тимошину Елену Валерьевну,
Евграфову Екатерину Константиновну,
Лазутину Надежду Михайловну,
Кузнецову Наталью Александровну**
**Как много хочется сказать
Слов добрых, теплых, нежных!
Любви и счастья пожелать,
Лет светлых, безмятежных!
Чтоб все, что хочется—сбылось!
Мечта пусть явью станет!
Пусть радость мимо не пройдет,
Удача жизнью правит!**

