Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №4»

Урок русского языка в 6 классе

по теме

«Имя числительное. Повторение и обобщение изученного».

Учитель Королева Л.А.

Сухиничи, 2015

Тема: «Имя числительное. Обобщение и повторение».

Цель: повторение изученного об имени числительном, его правописание и склонение в письменной и устной речи.

Задачи:

1. обобщить понятие «количественные» и «порядковые» числительные;
2. обобщить знания о грамматических признаках имени числительного;
3. формировать навык грамотно и правильно писать числительные;
4. развивать умение находить в тексте и устной речи имена числительные;
5. развивать умение правильно употреблять числительные в устной речи;
6. обогащать словарный запас учащихся за счёт фразеологизмов, пословиц и поговорок с числительными;
7. воспитывать интерес к изучению русского языка через ознакомление с новыми сведениями о числительном;

Оборудование: мультимедийный проектор; экран; презентация по теме: «Имя числительное».

к уроку Числительное.pdf

Ход урока
1. Организационный момент
2 .Мотивация к учебной деятельности
Дружный, шумный, удивительный
Учит наш шестой……(хором) числительное.
Мальчишек - ….(7), девчонок - …(17)
А всего нас…….(19).

Как наше стихотворение связано с темой урока?

Откройте тетради, запишите сегодняшнее число и тему урока «Имя числительное. Повторение и обобщение».

- Как вы думаете, ребята, какие цели будут стоять перед нами на уроке? (Ответ учащихся). Сегодня мы повторим морфологические признаки числительного, сделаем вывод, хорошо ли усвоили изученный материал. Мы

будем повторять материал теоретический и параллельно закреплять практической работой.

- У нас с вами **сегодня ожидает урок – путешествие.** Представьте, что где-то есть город, который называется …Числительное. Вот он, перед вами. Нравится?

(Вид города.).

- Все вы знаете, что в путешествия отправляются люди смелые, дружные. Для нас это своеобразная проверка не только знаний, но и умения работать сообща и слаженно. Девизом нашего урока станет пословица:

Не имей сто рублей, а имей сто друзей!

Вы получили маршрутные листы, в которые будете ставить отметки за работу на уроке, при необходимости вам будут помогать ваши товарищи.

При въезде в город нас ожидает ***таможенный контроль багажа наших знаний.*** Заполните, пожалуйста, декларации, которые лежат на ваших столах.

Декларация

Прочитайте высказывание, если оно кажется вам верным, поставьте «+», неверным, поставьте « - ». Расставьте каждый самостоятельно, обсудите в группе, что у вас получилось.

Верно ли, что…	**Верно (+)**	**Неверно (-)**
1.От числительных нельзя образовать слова других частей речи		-
2. Слово «двойка» - это имя числительное		-
3. Слово «миллион» в переводе на русский язык означает «тысячища»	+	
4. Имена числительные используются в разных стилях речи	+	

5.Числовое значение имеют только имена числительные	+	
6.Имена числительные в предложении всегда бывают второстепенными членами предложения		-
7. Имена числительные отвечают только на вопрос «сколько?»		-
8.Все имена числительные изменяются по родам		-
9.Числительное полтора имеет две грамматические формы.	+	
10. Количественные числительные имеют три разряда.	+	

Первая улица «Литературная».

Проверка домашней работы.

1.Назовите сказки, в составе которых есть числительные.

Ответы детей (А.С.Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», Ю.Олеша «Три толстяка», «Волк и семеро козлят», «Три поросенка», «Али Баба и сорок разбойников».

2.Назовите пословицы и поговорки, в которых употребляются числительные.

-Семеро одного не ждут.

- У семи нянек дитя без глазу.

-За двумя зайцами погонишься – ни одного не поймаешь.

-Семь раз отмерь, один раз отрежь.

-Один в поле не воин.

-Ни два ни полтора.

-Первый блин комом.

Назовите числительные, определите их разряд.

Вывод: Числительные бывают количественные и порядковые, количественные числительные делятся на три разряда: целые числа, дробные и собирательные.

Улица «Историческая».

Сообщения учащихся: 1. *Из истории числительных.*

А знаете ли вы… что **<u>семь</u>** – особое число, в нём есть некое волшебство. Семь дней в неделе, семь цветов радуги, семь мудрецов на свете было, семь чудес света. Число **<u>семь</u>** считалось священным и было весьма распространено. Примерно четыре тысячи лет тому назад у древних народов, находившихся на территории современного Ирака, были уже первые астрономические познания. Эти народы наблюдали на звёздном небе движение пяти планет, которые вместе с Солнцем и Луной составляли **<u>семь</u>** небесных светил. Древние учёные заметили, что лунный месяц равен двадцати восьми суткам и разделили его на четыре равные части с тем, чтобы каждый из семи дней посвятить одному из семи божеств. Так возникла семидневная неделя, которая перешла ко многим народам и дошла до нас.

Число **<u>семь</u>** было священным и у других народов. В японской мифологии почиталась семь богов, приносящих людям счастье, дарующих высокие добродетели, куда входили: долгая жизнь, материальное благоденствие, честность, удовлетворённость жизнью, известность, мудрость, сила.

К числам, имеющим символический характер, относится и **<u>три.</u>** Оно получило особое распространение в фольклоре, особенно в сказках. Многие русские сказки начинаются так: «Жил-был старик, у него было три сына»; «Жили они в ветхой землянке ровно тридцать лет и три года». От этого числительного образованы слова ***тридевять и тридесять,*** от них прилагательные ***тридевятый и тридесятый,*** и все эти слова очень часто встречаются в сказках, где обозначают весьма далёкие, неизвестные земли, страны, государства, где живут герои сказок или куда отправляются за волшебными предметами в поисках счастья.

<u>Сообщение. Старинные меры длины.</u>

"В старину в России и в других странах применялись различные меры длины. Чаще всего они были связаны с размерами частей тела человека. Например, *сажень, локоть, пядь*."

Косая сажень (248 см.) – расстояние от пальцев левой ноги до конца пальцев поднятой правой руки; маховая сажень (176 см.) – расстояние между концами пальцев расставленных в стороны рук; локоть (45 см.) _ расстояние от концов пальцев до локтя согнутой руки.

"*Пядь* - древнерусская мера длины, равная четырём вершкам (17 - 18 см.) - расстоянию между концами растянутых пальцев (большого и указательного...)

Улица «Математическая».

1. Игра «Четвертый лишний».

Прочитайте числительные, найдите лишнее слово.

1)Пятьдесят, шестьсот, семнадцать, девятьсот.

2) Сорок, сто, семьсот, девяносто.

3) Пятый, сотый, первый, десять.

4) Семеро, одна вторая, двое, пятеро.

По какому признаку определили?

2.Решаем примеры:

35+ 125; 57- 12; 9/11 + 2 3/5; 1257 +41; 793 + 4, 89; 1 7/8 + 107.

<u>Работа по карточкам:</u>

Просклонять словосочетания: полтора литра; 3/5 сада, семеро друзей,

243 книги (2 ученика – у доски, 2 – в тетрадях).

<u>Проверка самостоятельной работы.</u>

И.полтора литра, три пятых сада, семеро друзей, двести сорок три книги

Р.полутора литров, трех пятых сада, семерых друзей, двухсот сорока трех книг

Д.полутора литрам, трем пятым сада, семерым друзьям, двумстам сорока трем книгам

В.полтора литра, три пятых сада, семерых друзей, двести сорок три книги

Т.полутора литрами, тремя пятыми сада, семерыми друзьями, двумястами сорока тремя книгами

П. о полутора книгах, о трех пятых сада, о семерых друзьях, о двухстах сорока трех книгах.

Спортивный переулок.

Проверим, как вы умеете различать простые и составные числительные.

Простые числительные – хлопаем в ладоши перед собой, составные - хлопаем в ладоши над головой.

Учитель называет числительные: 7, 113, 67, 3, 9, 57, 22, 4, 35, 1, 537.

Вывод: Простые числительные состоят из одного слова, а составные - из нескольких слов.

Улица Биологическая.

Перепишите текст, заменяя цифры словами и ставя их в нужной форме. Вставьте пропущенные орфограммы.

Белки и зайц… ж…вут около (10) лет, бобр – в (3-4) раза дольше. Ж…знь волка прод..лжается до (15) лет, лисиц.. –до (13) лет. Олени и лоси ж…вут не более (20) лет, верблюды и лошади – около (30) лет. Из птиц дольше всех ж…вут гуси – до (40) лет.

Взаимопроверка по ключу.

Устная работа.

Исправьте ошибки, если они допущены в предложениях.

К моей кормушке часто прилетает *трое* птиц.

Двести девятеро видов птиц занесено в Красную книгу.

Пеликан учил ловить рыбу сразу *обеих* птенцов.

Около дома стояли *двое* лошадей.

Работа по карточкам

Синтаксический разбор предложения.

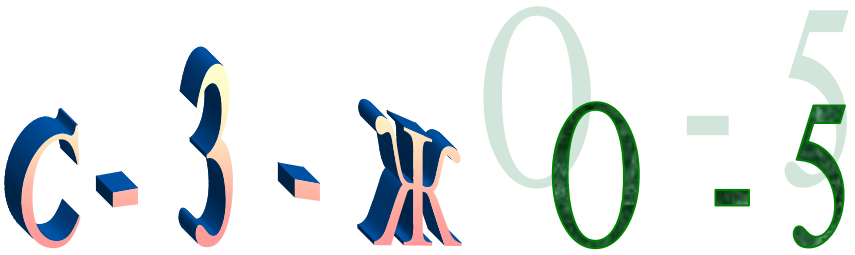
Первый луч солнца разбудил бабочку (повествовательное, невосклицательное, простое, распространенное).

Трое зайчат прыгали на полянке (повествовательное, невосклицательное, простое, распространенное).

Морфологический разбор числительных (первый, трое)

<u>Улица «Игровая».</u>

Отгадайте ребусы.



Составление синквейна.

1.Существительное.

2. Два прилагательных.

3. Три глагола.

4.Предложение.

5. Существительное (вывод)

<u>Рефлексия</u>

- Нам пора заканчивать наше путешествие. На выходе из города нам снова предстоит пройти через таможенный пост и проверить, увеличился ли наш багаж знаний.

-Что нового вы узнали?

-Что было для вас особенно интересным?

- Успевали вы заполнять маршрутные листы?

- Какой вывод вы можете сделать?

Оценивание работы на уроке. Посмотрите на свои маршрутные листы. Как вы считаете, кто из вас сегодня заработал «5», а кто «4»?

Домашнее задание

Каждый может сделать для себя вывод: что ему далось легко на уроке, а что еще надо повторить, поэтому я вам даю домашнее задание разного уровня сложности. А вы сами выберете, какое вам стоит выполнить.

1. Упр.
2. Составьте ребусы с использованием числительных
3. Сочинение-миниатюра «Роль числительных в жизни человека»

Пример синквейна.

1.Числительное

Простое, сложное.

Пишется, читается, считается.

С интересом нами изучается

Нравится.

2.Числительное

Порядковое, количественное.

Помогает, считает, определяет.

Изменяется по падежам.

Часть речи.