

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4» ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ЗНАМЕНСКОГО В.С.
Г. СУХИНИЧИ СУХИНИЧСКОГО РАЙОНА КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
ЗА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

Сухиничи 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Общая характеристика образовательной организации	5
2. Система управления	6
3. Образовательная деятельность	9
4. Организация учебного процесса	10
5. Содержание и качество подготовки обучающихся	13
6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	25
7. Востребованность выпускников	37
8. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	38
9. Материально-техническая база	40
10. Проблемы, поиски, решения	42
11. Основные направления ближайшего развития образовательного учреждения	43
Приложение 1. Показатели деятельности МКОУ «Средняя школа № 4» за 2014-2015 учебный год.	

Уважаемые педагоги, учащиеся, родители, гости нашего сайта!

Стало доброй традицией знакомить общественность с информацией о деятельности школы, о достигнутых результатах, планах и перспективах ее развития.

Предлагаемый отчет по результатам самообследования школы я адресую, прежде всего, родителям, чьи дети обучаются в школе или скоро пойдут учиться. Прочитав его, вы сможете ознакомиться с укладом и традициями нашей школы, условиями обучения и воспитания, реализуемыми образовательными программами.

Информация о результатах, основных проблемах функционирования и перспективах развития школы адресована также нашему учредителю, органам местного самоуправления.

Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством самообследования, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с нашей школой.

С уважением,

директор школы Ольга Павловна Потапчук

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №4» ЗА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

Отчет по результатам самообследования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» имени Героя Советского Союза Знаменского В.С. г.Сухиничи Сухиничского района Калужской области является аналитическим документом о деятельности школы за 2015-2016 учебный год.

Цель отчета – информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в прошедшем учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью, бизнес-сообществом.

Отчет составлен на основании самоанализа работы образовательного учреждения, основных документов, регламентирующих его деятельность. Информация, представленная в отчете, является достоверной, отражает реальное состояние деятельности образовательного учреждения.

Отчет рассмотрен на заседании Совета школы (протокол № 1 от 31 августа 2016 г).

1. Общая характеристика образовательной организации

Название образовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» имени Героя Советского Союза Знаменского В.С. г.Сухиничи Сухиничского района Калужской области
Тип и вид образовательного учреждения	Средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	МКОУ «Средняя школа № 4» является юридическим лицом и имеет право на ведение уставной финансово-хозяйственной деятельности
Учредитель	Отдел образования администрации муниципального района «Сухиничский район»
Год основания	1919 г.
Юридический адрес	249274, г. Сухиничи, ул. Чкалова, 57
Телефон	8(48451) 5-64-96;
e-mail	suhschool4@rambler.ru
Адрес сайта	http://suschool4.ucoz.ru
Лицензия	Серия 40 №000607 от 02.02.2012, рег.№47
Аккредитация	Свидетельство ОП №003424, рег.№ 70 от 02.04.2012 г. Действительно до 11.04.2023 г.

2. Система управления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, и Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Школа самостоятельна в осуществлении образовательной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в пределах, установленных действующим законодательством и Уставом школы.

Руководство деятельностью школы осуществляет директор, прошедший аттестацию, действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы, трудовым договором и должностной инструкцией.

Коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет школы.

Коллегиальный орган управления образовательной организацией	Состав коллегиального органа управления образовательной организацией	Уровни взаимодействия	Направления работы	Компетенции коллегиального органа управления образовательной организацией	Достижения
Общее собрание трудового коллектива	все работники образовательной организации	директор, учредитель, управляющий совет, педагогический совет, органы местного самоуправления, первичная профсоюзная организация школы	принимает решения по вопросам, отнесенным действующим законодательством к компетенции общего собрания трудового коллектива	утверждает правила внутреннего трудового распорядка; принимает решение о заключении коллективного договора; выдвигает коллективные требования работников школы	защита интересов членов трудового коллектива, разработка локальной нормативной базы в соответствии с новым законодательством в образовании; уточнение целей, задач, способов их достижения с учетом мнения заинтересованных сторон
Педагогический совет	все педагогические работники школы	директор, управляющий совет, представительные	принятие решений по вопросам образовательной	принимает локальные нормативные акты; программу развития, образовательную	утверждение локальной нормативной базы в соответствии с новым законодательством в

		органы учащихся и родителей	деятельности школы	программу, план работы школы и методических объединений; принимает решения о переводе обучающихся в следующий класс, допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, выдаче аттестатов, об исключении обучающихся; принимает решения об участии школы и отдельных педагогов в конкурсах, проектах и других мероприятиях, награждении работников школы	образовании
Совет школы	представители педагогического, родительского, ученического сообществ, представитель учредителя, кооптированные члены	директор, учредитель, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, органы местного самоуправления	всесторонняя поддержка прав и интересов школы, участников образовательного процесса, расширения коллегиальных, демократических форм управления, способствующих организации образовательного процесса,	утверждает: стратегические цели, направления и приоритеты развития образовательного учреждения; программу развития образовательного учреждения, локальный акт о порядке и критериях распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников и административно-управленческого персонала образовательного учреждения	синхронизация позиций заинтересованных сторон, вовлечение общественности в стратегическое управление школой С декабря 2012 года школа является ресурсным центром по обучению и повышению квалификации работников системы образования «Методология и практика государственно-общественного управления в образовательном учреждении».

Школьные органы самоуправления: совет родителей, совет старшеклассников.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся, создан совет старшеклассников. В работе совета старшеклассников принимают участие представители 8-11 классов. Председатель совета старшеклассников — Казимова Л.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся в школе создан совет родителей. Председатель совета родителей — Шутова О.А .

3. Образовательная деятельность

Целью школы является интеллектуально – нравственное развитие личности школьника в условиях вариативного образования. Образовательные программы обеспечивают получение начального, основного и среднего общего образования, соответствуют статусу образовательного учреждения и отражают традиционную модель организации обучения, воспитания и развития учащихся.

В 2015-2016 учебном году в 1-4 классах обучение проводилось по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования по разработанной школой самостоятельно основной образовательной программе начального общего образования (далее – ФГОС НОО) (принята педагогическим советом, протокол от 31.08.2015 № 1).

В 5 классе обучение проводилось по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования по разработанной школой самостоятельно основной образовательной программе основного общего образования (далее – ФГОС ООО), принятой педагогическим советом, протокол от 31.08.2015 № 1. В 6-11 классах реализован базисный учебный план 2004 г. федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования в 1-11-х классах в соответствии с образовательной программой МКОУ «Средняя школа № 4» на 2015-2016 учебный год, принятой педагогическим советом (протокол от 31.08.2015 № 1).

В школе реализуются дополнительные общеразвивающие программы различных направленностей, проводятся физкультурные, оздоровительные мероприятия на всех уровнях обучения с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения. Объем внеурочной деятельности обучающихся по ФГОС в начальных классах составляет до 1350 часов за четыре года обучения, занятость учащихся 1-4 классов организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. Планом внеурочной деятельности определены состав и структура направлений, формы организации занятий. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчет допустимой (максимальной) обязательной недельной нагрузки учащихся.

Система изучения потребностей учащихся и родителей в образовательных услугах включает в себя опросы, беседы, анкетирование.

В школе обучаются дети разных социальных слоев, национальностей, различных образовательных потребностей и учебной мотивации. Прием в школу осуществляется не только из микрорайона школы, но и из других районов города и из пригорода. Это происходит в связи с переменой места жительства семей (в микрорайоне появились новостройки по программе переселения). Средняя наполняемость классов 20 человек.

Общая численность учащихся в 2015-2016 учебном году:

Образовательный уровень	Количество учащихся		Количество классов-комплектов
	На начало года	На конец года	
Уровень начального общего образования	92	91	4
Уровень основного общего образования	109	108	5

Уровень среднего общего образования	19	19	2
Итого с 1 по 11 класс	220	218	11

Сохранность контингента за 3 года:

Выбытия граждан в течение года без получения основного общего образования до достижения 15-летнего возраста (отсева) в течение трех лет нет. Совершеннолетних граждан, отчисленных без продолжения обучения, нет.

Социальный спектр учащихся представлен в таблице:

Показатели	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
Количество учащихся	193	185	199	218
Дети группы риска	3	2	2	1
Дети из неполных семей	38	35	42	26
Дети из многодетных семей	22	29	39	39
Дети под опекой	15	14	17	17
Дети-инвалиды	5	2	1	3
Семьи беженцев и переселенцев	5	5	4	5
Социально-опасные семьи	6	4	4	12

Из года в год увеличивается количество детей из многодетных и малообеспеченных семей.

4. Организация учебного процесса.

Уровни образования	Классы	Нормативные сроки освоения программ	Формы обучения
Начальное общее образование	1-4	4 года	Очная
Основное общее образование	5-9	5 лет	Очная
Среднее общее образование	10-11	2 года	Очная

В 2015-2016 учебном году обеспечено выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»:

Продолжительность учебного года в 1 классе 33 учебные недели, во 2-4 классах 34 учебные недели, количество недельных часов - 23.

Продолжительность учебного года в 5-8, 10 классах - 35 учебных недель (включая проведение учебных сборов по основам военной службы для юношей 10 кл).

Для 9, 11 классов продолжительность учебного года – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период для выпускников 9 и 11 кл.).

Обучение в 1-11 классах велось по 5-дневной рабочей неделе.

Сведения о режиме работы МКОУ «Средняя школа № 4» в 2015-2016 учебном году

Показатели	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебного года (количество недель)	1 классы – 33 недели 2-4 классы – 34 недели	5-8 классы - 35 недель 9 класс – 34 недели	10 класс - 35 недель 11 класс – 34 недели
Продолжительность учебной недели (количество дней)	5 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность урока (количество минут)	1 классы – 35 мин. 2-4 классы – 45 мин.	45 мин.	45 мин.
Сменность	1 смена	1 смена	1 смена

Календарный учебный график на 2014-2015 учебный год

Учебные периоды	Классы	Продолжительность учебных периодов	Количество учебных недель
I четверть	1-9 кл.	01.09.15 – 01.11.15	9 недель
II четверть	1-9 кл.	09.11.15 – 29.12.15	7 недель
I полугодие	10-11 кл.	01.09.15 - 29.12.15	16 недель
III четверть	2-9 кл.	13.01.16 - 21.03.16	10 недель
	1 кл.	13.01.16 – 16.02.16 24.02.16 - 26.03.16	9 недель
IV четверть	1-4 кл.	04.04.16 – 24.05.16	8 недель
	5-8 кл.	04.04.16 – 31.05.16	9 недель
	9 кл.	04.04.16 – 24.05.16	8 недель
II полугодие	10 кл.	13.01.16 - 31.05.16	19 недель
	11 кл.	13.01.16 – 24.05.16	18 недель
Итого за учебный год	1 кл.		33 недели
	2-4, 9, 11 кл.		34 недели
	5-8,10 кл.		35 недель

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Учебный план.

Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих учебных программах, составленных учителями по предметам учебного плана. Учебный план состоит из инвариантной части и вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса, и представляет собой совокупность двух компонентов: федерального компонента и компонента образовательного учреждения.

Федеральный компонент учебного плана полностью реализует компонент государственного образовательного стандарта, который, соответствует единству образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками образовательных учреждений необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования. Изучение учебных предметов федерального компонента организовано с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2015-2016 учебный год (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 г. N 253).

Часы компонента образовательного учреждения использованы для реализации целей образовательной программы на увеличение количества часов по отдельным предметам из федерального компонента, и на организацию элективных курсов. В 9-х классах за счет предметно – ориентированных курсов по выбору за счет часов вариативной части учебного плана реализовано предпрофильное обучение.

Выполнение программ.

Школе удалось полностью реализовать содержание основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Общие результаты учебного года представлены в таблице:

Классы	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	2-11	1-11
Количество учащихся	28	21	21	21	91	22	19	20	25	22	108	11	8	19	190	218
Освоили программу учебного года в полном объеме (чел.)	25	21	21	20	87	18	19	20	24	22	103	11	8	19	184	209
Имеют по итогам учебного года академическую задолженность (чел.)	3	-	-	1	4	4	-	-	1	-	5	-	-	-	6	9

Не прошли промежуточную аттестацию по уважительным причинам (чел.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Оставлены на 2-й год (чел.)	3	-	-	1	4	4	-	-	-	-	4	-	-	-	5	8
Получили справки об обучении (чел.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Успевают на «4»и «5» (хорошисты и отличники)	-	16	11	10	37	5	9	3	6	3	23	2	3	7	70	70
Из них на «5» (только отличники)	-	4	-	3	7	1	2	1	1	-	5	2	-	2	14	14

Результаты образовательной деятельности за 3 учебных года:

Учебный год	Обученность в %				Качество образования в %			
	По школе	По уровням обучения			По школе	По уровням обучения		
		I	II	III		I	II	III
2013/2014	99,5	99	100	100	41	57	34	33
2014/2015	98,5	95,5	100	100	37	53	30	28
2015/2016	96	96	95	100	37	59	21	37

Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации за три последних года, к сожалению, показывает снижение результатов уровня успеваемости на уровне образовательных стандартов (обученность). Не стабилен уровень усвоения учебного материала (качество образования): на уровне начального и основного общего образования – снизился у учащихся 1 и 5 классов (причина – пополнение контингента с ограниченными возможностями здоровья); 1 ученик 8 класса переведен условно с академической задолженностью по одному предмету. На уровне среднего общего образования уровень усвоения учебного материала повысился за счет учеников 10 класса.

Результаты реализации ФГОС НОО в 1- 4 классах

Анализ выполнения годовой комплексной работы:

Класс	Овладели опорной системой знаний на уровне осознанного применения, в том числе для решения нестандартных задач	Овладели необходимой системой знаний и необходимыми учебными действиями, способны использовать их для решения простых стандартных задач	Не овладели опорной системой знаний и необходимыми учебными действиями
Год	2015-2016	2015-2016	2015-2016
1	7 чел. (30%)	12 чел. (52%)	4 чел. (18%)
2	10 чел. (53%)	9 чел. (47%)	-
3	2 чел. (11%)	15 чел. (78%)	2 чел. (11%)
4	10 чел. (53%)	9 чел. (47%)	-

Как показало выполнение работы, более половины учащихся 1 и 3 классов овладели необходимой системой знаний и необходимыми учебными действиями, способны использовать их для решения простых стандартных задач. Во 2 и 4 классах 53% учащихся овладели опорной системой знаний на уровне осознанного применения, в том числе для решения нестандартных задач.

Результаты сформированности личностных универсальных учебных действий

Из 91 ученика 1-4 классов (всего 4 класса) 87 человек успешно освоили основные образовательные программы.

Формирование УУД на конец 2016 года.

	Познавательные в (%)						Коммуникативные в (%)						Регулятивные в (%)					
	высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
	2014-2015 уч.год	1015-2016 уч.год	2014-2015 уч.год	1015-2016 уч.год	2014-2015 уч.год	1015-2016 уч.год	2014-2015 уч.год	1015-2016 уч.год	2014-2015 уч.год	1015-2016 уч.год	2014-2015 уч.год	1015-2016 уч.год	2014-2015 уч.год	1015-2016 уч.год	2014-2015 уч.год	1015-2016 уч.год	2014-2015 уч.год	1015-2016 уч.год
1 кл.	55	54	45	18	-	28	27	50	73	36	-	14	41	54	59	25	-	21
2 кл.	31	71	64	29	5	-	47	90	53	10	-	-	23	76	77	24	-	-
3 кл.	39	15	61	75	-	10	33	54	67	25	-	21	39	20	61	65	-	15
4 кл.	29	55	71	45	-	-	37	70	63	30	-	-	42	35	58	65	-	-

Во 2 и 4 классах увеличился показатель высокого уровня сформированности личностных универсальных учебных действий (с 41 до 79 и с 37 до 53% соответственно). В 3 классе он снизился с 34 до 30%. Кроме того в 3 классе увеличился показатель низкого уровня сформированности УУД с 5 до 15% и в 1 классе таких детей 21%. Эти данные свидетельствуют о необходимости выявления причин возникшей ситуации и проведения планомерной работы педагогов по формированию и развитию личностных УУД как в учебной, так и во внеурочной деятельности.

Вариативность образования:

Реализация прав учащихся на получение образования осуществлялась в различных формах:

Формы	Количество учащихся (10 чел.)	Класс	Срок обучения по ИУП	Результаты учебного года
- обучение на дому по состоянию здоровья	1	4	с 09.11.2015 до 25.05.2016	переведен в 5 класс
	2	5	с 01.09.2015 до 31.05.2016 с 17.03. до 31.05.2016	Переведена в 6 класс, оставлена на повторный курс обучения в 5 классе
	2	7	с 01.09.2015 до 31.05.2016	переведены в 8 класс
	2	8	с 01.09.2015 до 31.05.2016	переведены в 9 класс
	3	9	с 01.09.2015 до 25.05.2016	Допущены к итоговой аттестации

Результаты промежуточной аттестации.

Периодичность промежуточной аттестации.

Аттестация 2-9 классов проведена по окончании четвертей, 10-11 классов – по окончании полугодий и по итогам учебного года. Даты окончания четвертей – 30 октября, 29 декабря, 25 марта, 31 мая. Даты окончания полугодий – 29 декабря, 31 мая.

В соответствии с компетенцией школы в конце учебного года организована промежуточная аттестация учащихся переводных классов.

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Учитель	«4»-«5»		«2»		Выводы
					Кол-во/	КЗ%	Кол-во/	УО%	
10	Русский язык	11	8	Юдова Е.Н.	5	63%	-	100	Высокое качество
	Алгебра	11	8	Жарова О.А.	1	13	-	100	Допустимый уровень качества, полная обученность
8	Русский язык	23	21	Юдова Е.Н.	7	33	5	76	Допустимый уровень качества и низкий обученности
	Алгебра	23	22	Вышедко О.В.	4	18	7	68	Недопустимо низкая обученность
7	Русский язык	18	18	Королева Л.А.	6	33	3	83	Низкая обученность
	Алгебра	18	17	Потапчук О.П.	6	35	-	100	Высокое качество
6	Русский язык	19	14	Юдова Е.Н.	7	50	-	100	Высокое качество
	Математика	19	17	Жарова О.А.	11	65	3	82	Допустимый уровень качества и обученности
5	Русский язык	20	16	Юдова Е.Н.	5	31	4	88	Допустимый уровень качества и обученности
	Математика	20	17	Жарова О.А.	8	47	2	88	Допустимый уровень качества и обученности
4	Русский язык	20	18	Буренко Т.В.	10	56	-	100	Высокое качество
	Математика	20	18	Буренко Т.В.	12	67	2	89	Допустимый уровень качества и обученности
3	Русский язык	21	14	Чейкина Е.В.	6	43	3	79	Допустимый уровень качества и обученности

	Математика	21	14	Чейкина Е.В.	7	50	2	86	Допустимый уровень качества и обученности
2	Русский язык	21	19	Синкевич А.А.	14	74	2	89	Высокое качество, допустимый уровень обученности
	Математика	21	19	Синкевич А.А.	15	79	-	100	Высокое качество

В связи с вступлением в действие нового Федерального закона «Об образовании в РФ», с 2014 года изменился порядок перевода учащихся в следующий класс. Один ученик из 8 класса, условно переведенный в следующий класс, получил материал для подготовки к аттестации. Родители (законные представители) этого ученика ознакомлены с итогами учебного года. Им сообщены условия, формы, сроки проведения аттестации по ликвидации академической задолженности.

Работа по обеспечению обязательности общего образования

В школе систематически уделяется внимание учащимся: опаздывающим на первый урок, часто пропускающим уроки без уважительной причины и уклоняющимся от учебных занятий:

Кол-во уч-ся	В каком классе обучался	Какие меры приняты	Итоги учебного года
1	1	индивидуальные беседы классного руководителя, администрации школы с ученицей и её мамой; посещение семьи на дому с инспектором ПДН; проведено заседание совета профилактики школы	оставлена на повторное обучение в 1 классе по согласию родителей
1	4	индивидуальные беседы классного руководителя, администрации школы с ученицей и её мамой; посещение семьи на дому с инспектором ПДН; проведено заседание совета профилактики школы	оставлена на повторное обучение в 4 классе по согласию родителей

1	4	индивидуальные беседы классного руководителя, администрации школы с мальчиком и его мамой; посещение семьи на дому с инспектором ПДН; проведено заседание совета профилактики школы	программы 4 класса освоил, переведен в 5 класс с удовлетворительными результатами по всем учебным предметам
1	5	Проведено заседание совета профилактики, в течение года родителей регулярно информировали о пропусках учебных занятий. Направлено письмо с просьбой предоставить документы, подтверждающие непосещение школы по объективным причинам. Мать учащегося ознакомлена с порядком и сроками проведения промежуточной аттестации с целью ликвидации академической задолженности.	оставлен на повторное обучение в 5 классе по согласию родителей
1	5	индивидуальные беседы классного руководителя, администрации школы с мальчиком и его мамой; посещение семьи на дому с инспектором ПДН; проведено заседание совета профилактики школы; в конце третьей четверти была переведена на обучение по индивидуальному учебному плану, но положительных результатов нет	оставлена на повторное обучение в 5 классе по согласию родителей

Итоговая аттестация

Итоги ОГЭ в 9 классе:

Предмет	Отметки на экзамене в форме ЕРЭ (первые)						(повторные)
	Сдавали экзамен в форме ОГЭ (ГВЭ)	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл по многобальной шкале	Сдали повторно на удовлетворительную отметку
Алгебра	20 (2)	-	9	11	2	13	1
Геометрия		-	6	7	7		2
Русский язык	20 (2)	3	4	1	2	24	1

Один ученик 9 класса не сдал государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам, оставлен на повторное обучение с возможностью пересдачи экзаменов в сентябре 2016 года.

Итоги ЕГЭ в 11 классе:

Предмет, сдаваемый в форме ЕГЭ	Сдавали экзамен в форме ЕГЭ	Выше минимального значения (чел)	Ниже минимального значения (чел)	Средний балл по школе
Русский язык	8	8	-	56
Литература	1	1	-	32
Английский язык	1	1	-	67
Математика (профильная)	2	2	-	45
Математика (базовая)	8	8	-	12
Обществознание	6	5	1	46
История	1	1	-	51
Информатика	1	1	-	55

Результаты единого государственного экзамена за последние три года по основным предметам (средний балл по школе в сравнении со среднерайонным):

Предмет, сдаваемый в форме ЕГЭ	2014 год			2015 год			2016 год		
	Сдавали экзамен в форме ЕГЭ	Средний балл по школе	Средний балл по району	Сдавали экзамен в форме ЕГЭ	Средний балл по школе	Средний балл по району	Сдавали экзамен в форме ЕГЭ	Средний балл по школе	Средний балл по району
Русский язык	14	54	62	10	56	63	8	56	67
Математика (профильная)	14	31	41	10	27	38	2	45	41,5
Математика (базовая)	-	-	-	10	11	14	8	12	15

Все выпускники по итогам аттестации по обязательным предметам в форме ЕГЭ преодолели минимальный уровень баллов, установленный Рособрнадзором в 2016 г.

69 баллов по русскому языку получила 1 выпускница – Левочкина Я., двое выпускников набрали по 66 баллов и один – 65 баллов, но ниже среднерайонного значения.

Результаты ЕГЭ по математике выше по отношению к прошлому году (средний балл 27 в 2015 году) и выше среднерайонного – 45 баллов. Лучший результат у Левочкиной Я. - 62 балла.

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору за последние три года (средний балл по школе в сравнении со среднерайонным):

Предмет, сдаваемый в форме ЕГЭ	2014 год			2015 год			2016 год		
	Сдавали экзамен в форме ЕГЭ	Средний балл по школе	Средний балл по району	Сдавали экзамен в форме ЕГЭ	Средний балл по школе	Средний балл по району	Сдавали экзамен в форме ЕГЭ	Средний балл по школе	Средний балл по району
Информатика	-	-	-	1	44	43	1	55	55,5
Физика	3	40	51	2	49	56	-	-	-
Обществознание	10	56	59	7	60	55	6	46	53,9
История	1	35	51	4	48	45	2	51	46,7
Литература	1	63	62	-	-	-	1	32	42
Английский язык	-	-	-	-	-	-	1	67	64,5

Представленные результаты ЕГЭ по выбору за три года позволяют сделать следующие выводы:

Обществознание выбрали 75 % выпускников. Средний балл по школе по обществознанию по сравнению с 2014г. и 2015 г. ниже среднерайонного, и составил 51 балл. Лучший результат у Хорикова А. – 54 балла.

Историю выбрали 2 выпускника, средний балл в сравнении с 2015 г. по школе повысился с 48 до 51 балла, что на протяжении двух лет выше среднерайонного показателя.

ЕГЭ по информатике выбрал 1 чел, набрал 55 баллов – почти на уровне среднерайонного.

По литературе ЕГЭ сдавал 1 чел., набрал 32 балла, что ниже 2014 года.

По английскому языку ЕГЭ впервые в 2016 году сдавал 1 ученик – Хориков А., набрал 67 баллов, что выше среднерайонного показателя.

Награждение учащихся:

Отлично успевают учащиеся			Из них награждены похвальными листами			Аттестат с отличием	Похвальные грамоты		Аттестат с отличием, медаль «За особые успехи в учении»
2-4кл.	5-8кл.	10кл.	2-4кл.	5-8кл.	10кл.	9 кл.	9 кл.	11 кл.	11 кл.
7	5	2	7	2	2	-	-	1	-

Достижения обучающихся

Достижения обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный этап):

Ф.И.О.	победитель	призер
	7 класс	
Сокурова А.		технология
	8 класс	
Сонькина Т.	обществознание география	литература русский язык информатика физика биология история
Байтрукевич Е.		технология
Буренко А.	технология	
Козявина Н.		физкультура
	9 класс	
Паршикова В.	технология	
	10 класс	
Казимова Л.	право обществознание	история литература биология экология география русский язык
Мельников А.		математика физика география
Лазутина А.		русский язык
	11 класс	
Левочкина Я.	технология	
Итого:	7	19

Достижения обучающихся и их коллективов в конкурсах, соревнованиях

Участие обучающихся в районных спортивных мероприятиях

№ п/п	Участие в спортивных и физкультурных мероприятиях	Участники	Призовые места
1	Спартакиада школьников по шахматам среди 5-9 классов	Команда	3 место
2	Районная олимпиада по правилам дорожного движения «Дорога по правилам»	Команда	3 место
3	Районная игра «Снайпер» среди 1-4 классов	Команда	1 место
4	Районная военно-спортивная игра «Орленок-Зарница» - в номинации медицинская подготовка	Команда Казимова Л. 9 кл.	Участие 1 место
5	Районный марафон «Победа», посвященный 70-летию Победы в ВОВ 1941-1945г.	Команда	2 место
6	Районный слет «Победа», посвященный 70-летию Победы в ВОВ 1941-1945г.	Команда	3 место
7	Участие в районном турнире по пионерболу, посвященному Герою Советского Союза Знаменскому В.С.	Команда 5-6 классов	2 место

Участие обучающихся в районных, областных, Всероссийских интеллектуальных и творческих конкурсных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятий	Участники	Призовые места
1	Районный конкурс плакатов «Традиции моей семьи»	Малыгин А., 2 класс; Шаганова В., 6 класс	2 место 1 место
2	Областной конкурс детского творчества «Дорога глазами детей» в номинации «поделки»	Бутенко И., 4 класс	1 место
3	Областной этап Всероссийского заочного конкурса детского творчества «Зеркало природы»	Юдов Ю., 10 класс	Призер
4	Районная интеллектуально-ситуационная игра «Город - моя территория»	Команда	1 место

5	Районный конкурс «Битва хоров» в номинации «Новогодняя песня»	Хор	Лауреат
6	Районная интеллектуальная математическая игра «Решай, смекай, отгадывай!»	Команда 5-6 классов	Участники
9	X Всероссийская школьная научно – практическая конференция «Мой род – мой народ»	Казимова Л., 9 класс Лазутина А., 9 класс; Сонькина Т., 7 класс	Лауреат II степени Лауреат III степени Участие
10	Районный молодежный танцевально – развлекательный конкурс «Стартинейджер - 2014» в номинации «Творческое представление команды»	Команда	1 место
11	Районная молодежная интеллектуальная игра «Мое избирательное право», посвященная Дню Конституции РФ	Команда	1 место
12	Кировское региональное отделение «Ассоциация учителей русского языка и литературы» г.Вятка, конкурс творческих работ «Жить, думать, чувствовать, любить, свершать открытия»	Лазутина А., 9 класс	Участник
13	Районный слет волонтерских команд «Территория добрых дел»	Команда	Победитель
14	Районный конкурс «Славим человека труда» в номинации фотография	Бологов В., 8 класс	Участник
15	Районный фестиваль – конкурс «Сказочный калейдоскоп»	Коллектив «Мечта» 4 класс Команда	2 место Участие
16	Районный конкурс чтецов, посвященный 70-летию Победы	Паршикова В., 8 класс	1 место
17	Районный смотр – конкурс музеев, музейных комнат и музейных уголков, посвященный 70-летию Победы в ВОВ, в номинации «лучший экскурсовод»	Паршикова В., 8 класс	Победитель
18	Районный конкурс декоративно – прикладного творчества «Подарок району»	Команда	Участники
19	Районная игра «Калейдоскоп»	Команда	3 место
20	Районная игра «По литературным местам Калужской области»	Команда	1 место
21	Районный литературный фестиваль «Поэт, слышавший мир», посвященный 200-летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова и Году литературы в номинации «Исследовательская мастерская»	Паршикова В., 8 класс; Жаркова А., 5 класс	Победитель Лауреат

22	Районный конкурс «Пасхальный сувенир»	Бутенко И. 4 класс	1 место
23	Районный конкурс букетов «Букет для самых любимых, мамы и бабушки»	Бутенко И., 4 класс; Шематухина В., 5 класс	1 место 3 место
24	Районный конкурс музейных композиций, посвященный 70-летию Победы в ВОВ в номинации «лучший экскурсовод»	Паршикова В., 8 класс	Победитель
25	Районный конкурс «Открытка ветерану», посвященный 70-летию Победы в ВОВ	Смирнова П. 1 кл. Мамичев Н. 1кл. Шематухина В 5кл Черных М. 7 класс	Участники
26	Районный конкурс рисунков «Сегодня рисуем, завтра голосуем»	Буланкина А. 4 кл.	2 место
27	Конкурс плакатов, рисунков и буклетов о выборах «Выбираем будущее», посвященный Декаде молодого избирателя	Саакян А. 10 класс Васильева А. 8 кл. Глазкова Т. 8 кл. Козубенко Л. 8 кл. Кононова Л. 7 кл. Буренко А. 7 кл. Сокорова А. 6 кл.	3 место Участники
28	Районный фотоконкурс «Родная моя», посвященный Дню матери в России, в номинации «Портрет мамы», «Коллективный портрет»	Синкевич К. 11 кл. Котосова А. 8 кл.	2 место 3 место
29	Районный праздник День детства - в конкурсе школьных газет - в конкурсе «Живой журнал «Ералаш»		1 место 3 место
30	Районный смотр художественной самодеятельности «О героях былых времен...», посвященный 70-летию Великой Победы - номинация «Лучший творческий коллектив» - номинация лучшее музыкальное сопровождение - номинация «Лучшее музыкальное трио» - номинация «Лучшая актерская работа» - номинация «Лучшее художественное чтение»	Коллектив Змовскис О.Э. Змовскис О.Э., Юдов Ю. Полетаев П., 8 кла. Юдов Ю., 10 кл. Юдов Ю., 10 кл.	1 место

31	Рейтинг участия образовательных учреждений МР «Сухиничский район в районных мероприятиях и конкурсах в номинации «Художественно-эстетическая направленность»	Детская организация «Истоки»	3 место
32	Областного молодежного фестиваля граффити «Дорога к Победе»	Юдов Ю., 10 кл. Левочкина Я, 10 кл.	Победители

Система дополнительного образования

Школа реализует 1-ую модель дополнительного образования: создание кружков и секций в соответствии с кадровыми и материальными возможностями образовательного учреждения. Все кружки и секции работают по рабочим и модифицированным программам бесплатно.

Направления	Всего кружков	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Духовно-нравственное	1	1	-	-
Общекультурное	4	-	2	2
Спортивно-оздоровительное	8	5	3	-
Общеинтеллектуальное	18	13	5	-
Социальное	2	1	1	-
ИТОГО/ процент занятых	33 (78%)	20 (98%)	11 (41%)	2 (67%)

Наибольшая возможность для занятости после уроков предоставлена учащимся начальной школы (внеурочная деятельность и дополнительное образование). Малое количество кружков и секций в средних и старших классах дополняется занятиями в городских образовательных организациях дополнительного образования, индивидуально-групповыми занятиями.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Мониторинг внеурочной занятости обучающихся 1-11 классов в 2015-2016 учебном году

Класс	Кол-во уч-ся	Внеурочная занятость в школе (чел.)	Занимаются в ДДТ (чел.)	Занимаются в учреждениях культуры: ДШИ, ДК (чел.)	Занимаются в учреждениях спорта: ДЮСШ, бассейн (чел.)
1	22	22	3	2	5
2	21	21	2	3	2
3	20	20	1	1	4
4	23	23	1	2	4
5	17	8	-	2	3
6	20	11	2	1	6
7	23	21	1	3	6
8	22	12	2	1	8
9	13	7	3	1	1
10	8	7	-	1	2
11	10	3	-	-	3
Всего	199	155 – 78%	15 – 8%	17 – 9%	44 – 22%

Мониторинг реализации программы воспитания и социализации детей школьного возраста за 2014-2017годы

Направления программы	2015-2016 учебный год
Гражданско-патриотическое	<p>Содержание гражданско-патриотического воспитания в школе основывается на соответствующих формах воспитательной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тематические классные часы; - Ведение курса обществознание с 5 по 11 класс; - Проведение экскурсий по школьному музею, посещение железнодорожного музея и музея Боевой славы; - Изучение истории своей семьи, семейных традиций и ценностей; - Изучение народных традиций и обычаев, истории своего города, школы; - Кружковая работа; - Проведение общешкольных мероприятий; - Проведение акций; - Военно- спортивная игры «Зарница», «Зарничка». «Победа»; - Участие в конференциях, конкурсах, смотрах. <p>В этом году по данному направлению было проведено большое количество общешкольных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Историческая конференция «Знамя Победы», посвященная 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. 6-11 кл.; - урок мужества «Афганское эхо» - 8-11 кл.; - конкурс чтецов «Пусть память верную хранят ...и наших внуков внуки». 1-11 кл.; - выставка книг в школьной библиотеке «Подвигу солдата поклонимся...», «А память жива...» - военно- спортивная игры «Зарница», «Зарничка», «Победа»; - выставка книг «А память жива...»; - акции «Аллея памяти», «Чистый памятник», «Георгиевская ленточка», «Письма Победы», «Как живешь, ветеран?»; - митинги на братской могиле в деревне Воронеты. - выборы председателя ученического самоуправления; - спортивный турнир по баскетболу, посвященный памяти война интернационалиста Лагуненкова Олега, погибшего во время боевых действий в Афганистане (на районном уровне); - Проведение экскурсий и ознакомление учащихся со школьной экспозицией, посвященной Великой отечественной войне; - Участие в районных экскурсиях по местам Боевой Славы Калужской области; <p>Проводились часы общения, посвященные Дню народного единения, странам СНГ, Дню памяти воинов –</p>

	<p>интернационалистов, Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню славянской письменности и культуры и др.</p> <p>В течение всего года выпускались стенгазеты, посвященные праздникам и знаменательным датам (День народного единства, День пожилого человека, День матери, Здоровый Образ Жизни, День снятия блокады Ленинграда, 12 апреля - День космонавтики, День Победы и др.)</p> <p>Таким образом, через систему всех данных мероприятий школа стремится вызвать у учащихся интерес к истории Отечества, показать значимость роли простого человека в исторических событиях, способствует воспитанию чувства гордости за свою страну, свой край, на конкретных примерах показывает, что настоящие герои живут рядом, что мужество, храбрость, любовь к Родине – это качества настоящего человека, гражданина своей страны.</p>
Правовое	<p>Основной целью в области правового воспитания являлось поддержание среди учащихся дисциплины, правопорядка в школе, направленных на обеспечение нормальных условий для учебного процесса. Работа по правовому воспитанию учащихся школы осуществлялась комплексно и целенаправленно, в соответствии с планами по следующим направлениям:</p> <p>Организация воспитательно-профилактической работы:</p> <p>В ходе проведения профилактической работы использовались следующие приемы и методы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Организация и проведение правового воспитания (планирование, контроль, личное участие в проведении лекций, бесед, диспутов, викторин, занятий). <p>В течение года в классах были проведены родительские собрания по 4 в каждом классе по различной тематике («Этика взаимоотношений»; «Школьное обучение и интеллектуальная жизнь семьи»; «Нравственное воспитание детей в семье»; «Ответственность родителей за воспитание детей».</p> <p>Еженедельно классными руководителями проводились часы общения с учащимися по тематике воспитательного характера («Культура поведения в школе»; «Ко дню защитника отечества»; «Для кого и чему я учусь»; «Конституция Российской Федерации»; «Право в нашей жизни»; «Социальные нормы, традиции и реальность»; «Что, значит, быть воспитанным человеком»; «Доброе и прекрасное в жизни»; «Я и коллектив»).</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Изучение контингента и выявление лиц, склонных к правонарушениям (информация от классных руководителей, школьного актива); ➤ Проведение расследований и принятие мер к правонарушителям; ➤ Курирование работы классных руководителей по правовому воспитанию учащихся (получение информации о проведении мероприятий и состоянии дисциплины в классах, отчеты за четверть, методическая помощь); ➤ Оказание помощи классным руководителям в работе с недисциплинированными учащимися и неблагополучными семьями (методическая помощь, проведение бесед, заседаний совета профилактики, сотрудничество с ПДН и

КДН);

- Создание актива и организация его работы по поддержанию порядка в школе (актив в школе, актив в каждом классе);
- Организация и руководство работой Совета профилактики. На заседаниях совета профилактики обсуждались вопросы не только поведения учащихся, их успеваемости, но и давались методические рекомендации родителям по воспитанию детей, родители предупреждались об ответственности за неудовлетворительное воспитание детей.
- Контроль за соблюдением требований Устава школы и Правил поведения учащимися (организация дежурства педагогов по школе, ежедневный обход помещений и территории школы, присутствие на занятиях в классах) В течение учебного года в школе осуществляется контроль за соблюдением учащимися Правил поведения и требований Устава школы. С этой целью актив классов оказывал помощь педагогам в поддержании дисциплины и порядка во время проведения занятий. В перерывах между занятиями, согласно графику, было организовано дежурство по школе на этажах и в столовой школы. Под руководством классных руководителей актив классов успешно обеспечил соблюдение Правил поведения учащихся в школе
- Контроль за посещаемостью занятий (присутствие на занятиях в классах, получение информации от классных руководителей ежедневно устно, каждую четверть письменно, личный контроль состоящих на педагогическом учете).
- Изучение и внедрение передового опыта по профилактике правонарушений, с этой целью, для классных руководителей разработан пакет документов, регламентирующих их деятельность с трудными детьми и в случае совершения ими проступков и правонарушений. За отчетный период данной категории педагогов постоянно оказывалась помощь в поддержании порядка и дисциплины во время проведения уроков.

Организация индивидуально-профилактической работы с детьми, состоящими на внутришкольном учете:

А). Информация об учащихся, состоящих на внутришкольном учете. Необходимо отметить, что уменьшение количества учащихся, состоящих на педагогическом учете произошел в результате повышения уровня дисциплины в школе со стороны классных руководителей.

Б). Направления работы с учащимися, состоящими на педагогическом учете

1. Выявление причин, способствующих девиантности в поведении детей и подростков

В ходе работы с детьми и подростками в первую очередь выявлялись причины их соотношения с группой риска, и такими причинами в первую очередь из наблюдаемой группы являлись:

- равнодушие и невнимательность родителей к своим детям;
- влияние неблагополучной семьи;

- неудовлетворительная морально-психологическая обстановка в классе
2. Выработка рекомендаций для родителей и классных руководителей в вопросах работы с трудными учащимися и родителями неблагополучных семей.

С целью эффективного использования комплекса средств и методов воспитательного воздействия на трудных детей и подростков на основе анализа педагогической запущенности ребенка и причин его девиантного поведения педагогами школы вырабатываются план работы с таким ребенком и рекомендации для его родителей по оказанию на него эффективного многогранного педагогического воздействия. В каждом случае, для каждого ребенка рекомендации носят индивидуальный характер, однако наиболее общие детали рекомендаций можно назвать:

- уважение достоинства ребенка и уважительное отношение к нему;
- уделение ребенку большего внимания - проведения с ним бесед на темы жизненных ситуаций, и ориентирование его на правильное поведение;
- организация занятости ребенка во внеурочное время в соответствии с его желаниями и способностями;
- усиление контроля и требовательности, регулярная и правильная корректировка поведения ребенка (обучение навыкам правильного поведения).

3. Непосредственно работа с трудными детьми и подростками и с родителями неблагополучных семей.

Работа с детьми группы риска и неблагополучными семьями организуется и проводится в соответствии с планами индивидуальной работы с трудными классными руководителями. Контроль за данным направлением работы входит в компетенцию заместителя директора школы по воспитательной работе.

Усиление контроля за исправлением поведения учащегося путем регулярного отчета учащегося на заседании совета профилактики школы - дает большую эффективность в отношении учащихся, имеющих силу воли, самолюбие.

4. Анализ эффективности проделанной работы

Анализ эффективности проделанной работы с данной категорией учащихся проводится регулярно на родительских собраниях в классах, на классных часах, на заседании совета профилактики, на заседании педагогического совета.

При определении эффективности работы показателем не является количество учащихся состоящих на внутришкольном учете, многие из них состоят на учете по несколько лет. Показателем эффективности работы с данной категорией учащихся является уменьшение количества проступков, совершаемых ими, создание нормальной морально-психологической обстановки в классе.

Проведение совместных воспитательных мероприятий с правоохранительными органами:

Приемы и методы работы:

- Проведение лекций, бесед с привлечением правоохранительных органов проводилось по следующей тематике:

«Соблюдение правил дорожного движения»; «Ответственность за совершение преступлений против личности»; «Ответственность за совершение хищения чужого имущества, необходимость борьбы с вредными привычками»;

- Участие в проведении рейдов по микрорайону, посещение неблагополучных семей. –

- Проведение профилактических бесед с учащимися, состоящими на внутришкольном учете с целью не допущения правонарушений во время летних каникул.

Обеспечение безопасности проведения мероприятий, контроль за обеспечением безопасности труда, сохранности имущества школы, имущества учащихся и преподавателей школы

Приемы и методы работы:

Организация безопасности проводимых мероприятий (осмотр помещений, организация безопасности выходов и выездов учащихся, получение информации от преподавателей и актива; привлечение при необходимости к участию правоохранительные органы). За период прошедшего учебного года во время проведения массовых мероприятий не допущено ни одного чрезвычайного происшествия, благодаря четкой организации и осуществления контроля со стороны педагогов школы;

Правовое воспитание, как отрасль процесса воспитания, успешно выполнило свою задачу по обеспечению нормальных условий обучения школьников. В ходе проводимой работы приходилось сталкиваться со следующими проблемами:

- отсутствие системы координации работы по правовому воспитанию с классными руководителями;

- отсутствие единой системы планирования и контроля, в том числе и за мероприятиями правового воспитания;

- слабый уровень индивидуально-воспитательной работы классных руководителей с лицами, склонными к совершению правонарушений;

- отсутствие материально - правовой базы обучения и воспитания учащихся;

В целях повышения эффективности работы по правовому воспитанию в новом учебном году требуется:

- конкретизировать вопросы взаимодействия заместителей директора школы и классных руководителей в вопросах достижения единой цели - обеспечение нормальных условий учебного процесса;

-повысить ответственность должностных лиц за исполнение своих должностных обязанностей;

-повысить уровень индивидуально- воспитательной работы с учащимися, склонными к нарушениям правопорядка;

-оказывать целенаправленную методическую помощь педагогам в вопросах правового воспитания, поддержания среди учащихся дисциплины и правопорядка.

-повысить уровень работы с семьями, дети в которых находятся в социально-опасном положении;

	<p>-совершенствовать уровень работы с родителями трудных детей, которые не выполняют в должном объеме свои родительские обязанности.</p>
<p>Экологическое</p>	<p>С сентября по октябрь и с апреля по май в школе проходила ежегодная экологическая акция по благоустройству школьной территории «Экологический десант», в которой приняли участие учащиеся 1-11 класса. В этот же промежуток времени учащиеся 5-11 классов принимали активное участие в акции по благоустройству микрорайона Сухиничи – Главные «Мусору бой!». Они очищали от мусора прилегающие к школе улицы и привокзальный сквер.</p> <p>Во втором полугодии 2015 – 2016 учебного года учащиеся приняли участие в районном этапе международного экологического марафона детского движения «Зеленая планета», в районном этапе Всероссийского заочного конкурса детского творчества «Зеркало природы».</p> <p>Учителем биологии Лазутиной Н.М. были проведены мероприятия, приуроченные к акции по пропаганде дней защиты от экологической опасности:</p> <p>5-6 класс – Эколога – биологический эрудицион «Цветы – земной красы начало»;</p> <p>7-9 класс – Круглый стол «Пойми язык живой природы», посвященная Дню экологических знаний;</p> <p>7 класс - Викторина «Загадки Земли», посвященная Дню Земли;</p> <p>8-11 класс - Круглый стол, посвященный Дню памяти погибших в Чернобыльской АЭС;</p> <p>Классными руководителями проведены следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Живая газета «Эта хрупкая планета». 1-4 классы ➤ Викторина «Экологическое ассорти». 3-4 классы ➤ Операция «Кто, если не Я». 1-4 классы ➤ КВН «Пернатые» . 5-6 классы ➤ Акция «Неделя в защиту животных» . 1-11 классы ➤ Конкурс кроссвордов «Биосфера и ноосфера».9-11 классы ➤ Выпуск общешкольной газеты «МЫ - ЖИТЕЛИ ПЛАНЕТЫ ЗЕМЛЯ», посвященной 15 апреля – Дню экологических знаний и 22 апреля - Дню Земли. 9-11 классы <p>Кроме этого в школе прошли:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс экологической фотографии: «Эти забавные животные»; - День экологической культуры; - конкурс на лучший скворечник, - акция, посвященная Дню птиц,

	<ul style="list-style-type: none"> - акция «Марш парков», - акция «Поможем братьям нашим меньшим», - акция «Мы помним...», посвященная погибшим в радиоактивных зонах и катастрофах, - акция, посвященная Всероссийскому Дню экологического образования, - акция, посвященная Международному дню памяти умерших от ВИЧ и СПИДа», <p>В мае месяце учащимися 8-11 классов был посажен учебно – опытный участок.</p> <p>В конце учебного года для учащихся 1-8 классов был организован поход «Экологическая тропа».</p> <p>Педагогический коллектив убежден, что роль природы в развитии личностных качеств выражается в воспитании доброты, предостерегающей от бессмысленного зла и хищнического отношения к природе.</p>
Художественно-эстетическое	<p>Реализуя систему художественно-эстетического воспитания в школе мы применяем три формы организации этой работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - массовая (общешкольные праздники, утренники, вечера, фестивали, соревнования и т.п.); - групповая (занятия кружков, студий, секций и т.п.); - индивидуальная (обучение отдельных учащихся игре на гитаре, рисованию, пению, плетению, вышивке, театральному искусству). <p>Художественно-эстетическое направление дополнительного образования в этом учебном году было представлено следующими кружками: «Хозяюшка», «Ассоль», «Менестрель», вокальной группой «Виразж», театральной студией «Мечта», «Красота своими руками», «Волшебный мир книги».</p> <p>Ежегодно в школе для учащихся проходят конкурсы рисунков, плакатов, фотографий; конкурсы новогодних и рождественских игрушек, выставки цветов, осенних композиций, Осенний бал, Зимний бал, Новогодний КВН. Обучающиеся вместе с педагогами готовят театрализованные представления как школьного, так и районного масштаба. Так же они самостоятельно оформляют выставочные стенды, украшают школу и сцену к праздникам, проводят концертные программы, приуроченные ко Дню пожилого человека, Дню учителя, к Международному женскому дню и т.д. К каждому празднику выпускалась школьная стенгазета. Один раз в четверть выпускалась школьная печатная газета «Шаг за шагом».</p> <p>Совет старшеклассников помогает опубликовывать информацию на школьном сайте. В Контакте ребята создали свою школьную группу, которая называется «МКОУ «Средняя школа №4». В этой группе они размещают фотографии, объявления, видео, пишут статьи.</p> <p>В рейтинге участия детских организаций образовательных учреждений МР «Сухиничский район» в районных мероприятиях, проводимых в 2015-2016 учебном году наша детская организация «Истоки» заняла 3 место в техническом направлении.</p>

<p>Культура безопасного образа жизни - физическое воспитание, формирование ценностного отношения к здоровью, ЗОЖ - экологическое воспитание</p>	<p>Спортивно - оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни в 2015-16 учебном году строилась в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни.</p> <p>Основной задачей школы является повышение качества образования. Опыт показывает, что решение этой задачи, возможно, осуществить, в том числе и через <i>здоровьесберегающее направление деятельности</i>.</p> <p>Вся информация, которая даётся ученикам по проблеме здоровья и здорового образа жизни имеет непосредственную и очевидную связь с реально существующими у них потребностями.</p> <p>На данный момент школа рассматривает предметные знания не как самоцель, а как средство, которое должна обрести личность ребёнка для самореализации. Утверждение отношений сотрудничества и сотворчества с учащимися, а отсюда и положительная эмоциональная направленность стимулирует переход к устойчивой активно-созидательной деятельности ученика. Немаловажное значение имеет здесь обучение школьников здоровому образу жизни. Этот процесс идёт через проведение мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утренней зарядки после первого урока (ежедневно), - месячника «Здоровья», - недель Здоровья, - «Дней игры», - проведения военно – спортивных игр «Зарницы», «Зарнички», «Победа», - месячников по наркотикам, табакокурению, алкоголю, иммунизации, - проведение спортивного праздника «Папа, мама, я – спортивная семья», веселых стартов. <p>Стали в школе и традиционными акции по ЗОЖ, которые подготавливает и проводит школьная волонтерская команда «Мы вместе»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Задумайся о будущем!»; - «Береги здоровье смолоду!»; - «Сообща, где торгуют смертью!» - «Белая ромашка»; -«СПИДно не знать!»; -«Красный тюльпан»; - «Меняем сигаретку на конфетку!»; - «Скажем наркотикам НЕТ!», т.д. <p>Ежегодно учащиеся школы принимают активное участие в районных и областных конкурсах, где занимают призовые места.</p>
---	---

	<p>В этом году наша школа провела второй районный турнир по пионерболу, посвященный воину-интернационалисту О. Лагуненкова.</p> <p>В течение учебного года на базе школы работали спортивные секции и кружки.</p> <p>Один раз в неделю для учащихся 1-9 классов проходили занятия по программе профилактики антинаркотической зависимости злоупотребления психоактивными веществами «Молодёжь за здоровый образ жизни».</p> <p>В течение года в школе работала школьная столовая, которая обеспечивала обучающихся горячим питанием.</p> <p>Организация питания наших учащихся находится под постоянным контролем школьной администрации.</p> <p>Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока удовлетворяет требованиям СанПиНа. Ежедневно проводится уборка помещения, по пятницам организовано проведение санитарного дня. Хранение продуктов осуществляется в соответствии с санитарными нормами. Соблюдаются правила техники безопасности, постоянно с сотрудниками проводится инструктаж по ТБ. Помещение столовой эстетически оформлено.</p> <p>В течение всего учебного года в меню присутствовали свежие овощи и фрукты.</p> <p>Эффективно в школе работает и медицинский кабинет. В начале учебного года был проведен уровень физической подготовленности учащихся, медицинский осмотр, была выявлена основная структура заболеваний обучающихся. Количество практически здоровых детей остается примерно одинаковым – около 16-20%.</p> <p>Нормирование учебной нагрузки, режима дня, объёма домашних заданий, выполнение требований по соблюдению санитарно-гигиенического состояния школы в соответствии с нормами САНПиНа – все эти вопросы находятся на постоянном контроле администрации.</p> <p>На летних каникулах при школе с 1 по 28 июня работал лагерь дневного пребывания «Мы вместе», который посещали 34 ребенка.</p>
Туристическая и краеведческая деятельность.	<p>Были совершены экскурсии и походы в лес с целью закрепления навыков ориентирования на местности, умения выживания в природной среде, техники пешеходного и лыжного туризма.</p> <p>Работали два кружка в начальных классах «Литературное краеведение» и «Экология и краеведение».</p> <p>Два раза в год в день освобождения города Сухиничи от немецко-фашистских захватчиков и в день Победы все учащиеся школы принимают участие в митинге на братской могиле в д. Воронеты и в городском митинге.</p> <p>Ежегодно для учащихся школы организуются экскурсии по Сухиничскому району: в районный музей Боевой славы, в железнодорожный музей ст. Сухиничи – Главные, в школьный музей «Русская изба», в музей детского сада №162, на швейную фабрику, в пожарную часть. Школа ведет тесное сотрудничество с железнодорожными организациями.</p> <p>В преддверии празднования 71 годовщиной Победы учащиеся школы приняли участие в районном велопробеге «Я помню! Я горжусь!». Они посетили братскую могилу в деревне Воронеты и ветеранов ВОВ.</p> <p>Школьный музей «Русская изба» благодаря обучающимся и их родителям ежегодно пополняется новыми предметами</p>

	быта, которые ребята изучают и описывают.
Профилактика дорожно-транспортного травматизма.	<p>Профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, кроме изучения Правил дорожного движения по школьной программе ОБЖ и на уроках «Мир вокруг нас» в начальной школе, уделялось внимание и во внеклассной работе с учащимися. Для школьников проводились такие внеклассные мероприятия по ПДД как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематические классные часы: «Железная дорога – зона повышенной опасности», «О правилах дорожного движения», «Уважайте каждый знак», «Правила поведения пешехода на дорогах»; - организация и проведение родительских собраний по вопросам предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних в сфере дорожного движения, на которые были приглашены сотрудники ПДН и ЛОВД; - конкурс рисунков «Все о правилах движения».

6. Востребованность выпускников

Показатели	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	Бюджет	Договор. основа	Бюджет	Договор. основа	Бюджет	Договор. основа
Кол-во выпускников, поступивших в вузы своего региона, в % от общего числа выпускников	14%	21%	30%	40%	-	63%
Кол-во выпускников, поступивших в вузы других регионов, в % от общего числа выпускников	36%	29%	-	-	-	-
Кол-во выпускников, поступивших в вузы городов федерального значения, в % от общего числа выпускников	36%	29%	-	-	-	-
Кол-во выпускников, поступивших в учреждения начального профессионального образования, в % от общего числа выпускников 9-го класса	-	-	-	-	-	-
Кол-во выпускников, поступивших в учреждения среднего профессионального образования в % от общего числа выпускников 9,11 классов	32%	-	30%	-	47%	-

7. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Школа на 100% укомплектована квалифицированными кадрами.

Общее количество работников –33 чел.	Имеют почетные звания:	Уровень квалификации учителей:
Руководитель и заместители руководителя – 3 чел. Учителя – 15 чел. Педагог дополнительного образования - 1 чел. Библиотекарь – 1 чел. Обслуживающий персонал – 11 чел.	Почетный работник образования – 1 чел.	высшая квалификационная категория – 3 чел. первая квалификационная категория – 4 чел.

Участие в профессиональном конкурсе:

- **Жарова О.А.**, учитель математики и физики - участник областной предметной олимпиады учителей; **призер** районного смотра- конкурса учебных кабинетов математики; участник (дистанционно) всероссийской конференции «Решения в области ИТ в образовании»; **призер** международного педагогического конкурса (дистанционный) «Современный урок» образовательного портала «Prodlenka.org»; призер областного конкурса «Современный урок математики».
- **Вышедко О.В.**, учитель физики и математики - участник областной предметной олимпиады учителей; **победитель** международного педагогического конкурса (дистанционный) «Современный урок» образовательного портала «Prodlenka.org» с методической разработкой интегрированного урока «Освещение жилища. Лампы накаливания. Монтаж электрической цепи» по физике и технологии; участник регионального конкурса методических разработок «Проблемный урок физики»;
- **Булычева Г.М.** **победитель** международного педагогического конкурса (дистанционный) «Современный урок» образовательного портала «Prodlenka.org» с методической разработкой интегрированного урока «Освещение жилища. Лампы накаливания. Монтаж электрической цепи» по физике и технологии;
- учителя **Синкевич А.А., Чейкина Е.В.** **победители** районного конкурса методических материалов «Мой новый урок литературного чтения в начальной школе»;
- библиотекарь **Евграфова Е.К.** награждена за лучшую организацию работы школьной библиотеки муниципальных ОУ.

Распространение передового педагогического опыта

Учителя активные участники РМО учителей района. Дают открытые уроки, мастер – классы, читают доклады, делятся своим опытом работы, члены жюри на олимпиадах.

- **Жарова О.А.** – доклад «Информационно – методическое обеспечение образовательного процесса средствами УМК по математике»;
- **Юдова Е.Н.** – доклад «Итоговое сочинение: тематические направления, критерии оценки в школе и вузе, перспективы»

- Булычева Г.М. – *доклады* «Оценка личностных, предметных и метапредметных результатов обучающихся в соответствии с требованием ФГОС», «Программа для неделимых классов по ФГОС»

- *провели открытые уроки и внеклассные мероприятия для учителей района:*

Булычева Г.М. – по информатике «Программирование циклов с предусловием»

Буренко Т.В. – занятие по внеурочной деятельности 4 класс «Украина – единое государство»

Синкевич А.А. – литературное чтение 2 класс «Страшный рассказ» Е.Чарушин

Чейкина Е.В. - литературное чтение 3 класс «Кульминационные моменты в рассказе Л.Н.Толстого «Акула». Поступок продиктованный любовью»

Кузнецова Л.В. – занятие по внеурочной деятельности 1 класс «Путешествие по сказкам»

Юдова Е.Н. – мастер – класс «Стратегия смыслового чтения. Использование приема «Ромашка Блума» на уроках литературы»

Укомплектованность библиотеки фондом учебной литературы: 2467 экземпляров.

Все ученики полностью обеспечены бесплатными учебниками. Укомплектованность библиотеки фондом дополнительной литературы, включая художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы начального общего образования:

Перечень используемой дополнительной литературы	Количество экземпляров
Художественная литература	1100
Научно-популярная литература	27
Справочно-библиографические издания	70
Периодические издания	5

Наличие доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР

№ п/п	Наименование образовательного ресурса (печатное/ОЭР)	Адрес размещения в федеральной базе ОЭР	Адрес размещения в региональной базе ОЭР	Обеспечение доступа (с указанием места доступа)
1	Министерство образования и науки РФ	http://www.mon.gov.ru	e-mail: uprob@kaluga.ru	Школьная Интернет – сеть (учебные кабинеты и библиотека)
2	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru	uprob.kaluga.com/links.shtml	
3	Федеральные Государственные Образовательные Стандарты	http://standart.edu.ru/		
4	Каталог учебных изданий	http://www.ndce.edu.ru/		
5	Сайт для детей и подростков	http://klepa.ru		

9. Материально-техническая база

- Предельно допустимая численность учащихся 350 человек на одну смену. На одного учащегося школы приходится 14,8 кв.м. общей площади помещений.
- В школе 13 учебных кабинета, мастерские и кабинет технологии, библиотека, медицинские кабинеты: процедурный, приема врача.
- Функционирует спортивная площадка на пришкольной территории.
- В школе есть большой фруктовый сад и учебно-опытный участок.
- В 2016 году проведены следующие ремонтные работы: ремонт мягкой кровли перехода к спортзалу, замена 33 окон на пластиковые стеклопакеты, косметический ремонт кабинетов, коридоров и спортзала.

Кол-во персональных компьютеров (ноутбуков)	50 (13)
Кол-во компьютерных классов	1
Кол-во рабочих мест в компьютерном классе	10
Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение, приходящихся на 100 обучающихся	50
Наличие доступа к сети Интернет	да
Наличие локальной сети	да
Количество интерактивных досок (приставок)	5 (2)
Количество мультимедийных проекторов	13
Количество принтеров	9
Количество документ-камер	2

Условия для занятий физкультурой и спортом, досуговой деятельностью, дополнительным образованием

- спортивный зал (279,5 кв.м)
- школьная спортивная площадка
- помещение для музыкального кружка
- библиотека с читальным залом
- музейная комната «Русская изба»

10. Проблемы, поиски, решения.

В 2014-2015 учебном году велась работа над основными нерешенными проблемами: несформированность современной системы оценки качества образования на индивидуальном уровне, недостаточный уровень взаимопонимания всех участников образовательного процесса, неэффективность внутришкольного контроля за работой со способными (талантливыми) и слабыми детьми.

Проблемы, над которыми работала школа в 2014-2015 учебном году	Результаты деятельности
Обеспечение достойного показателя уровня качества образования	100% учащихся 11 класса, 92% учащихся 9 класса завершили образование (1 оставлен на повторный курс обучения)
Несформированность современной системы оценки качества образования на индивидуальном уровне	Формирование локальной нормативной базы школы по организации внутреннего мониторинга качества образования. В 1-4 классах, обучающихся по ФГОС, сложилась система оценки сформированности универсальных учебных действий на личностном уровне (мониторинг, портфолио и пр.)
Повышение качества деятельности педагогического коллектива	Развитие профессиональных умений и личностных качеств педагогов школы: организация внутришкольного обучения (семинары, тематические педсоветы). Направление на курсы повышения квалификации, Аттестация педагогических работников
Отсутствие системы работы со способными (талантливыми) детьми	Проведение внутришкольных мероприятий различной направленности, способствующих выявлению способных и талантливых детей: олимпиады, предметные недели, творческие выставки и концерты
	Результативное участие в районных и областных олимпиадах, научно-практических конференциях и конкурсах, соревнованиях.
Улучшить качество школьной жизни участников образовательного процесса	Обеспечение комфортности школьной среды для учащихся: частичный ремонт крыши спортзала, установка 21 пластикового окна; приобретение учебников и художественной литературы; обновление школьного сайта.
	Совершенствование условий профессиональной деятельности работников: оборудование рабочих мест компьютерной техникой нового поколения; проведена оценка условий труда на рабочем месте.

11. Основные направления развития образовательной организации.

Цель: создание эффективной образовательной среды для личностной и творческой самореализации учеников и учителей.

Задачи:

- преобразовать учебную, воспитательную и внеурочную деятельность с целью формирования ключевых компетенций, развития задатков, способностей, творческого потенциала учащихся;
- совершенствовать условия для реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и подготовки к введению ФГОС основного общего образования;
- создать систему подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров для развития методического потенциала учителей.

Приоритетные направления сформулированы на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и анализа работы школы за прошедшие 3 года.

№	Задачи	Приоритетные направления	Меры по реализации
1.	Преобразовать учебную, воспитательную и внеурочную деятельность для формирования ключевых компетенций, развития задатков, способностей, творческого потенциала учащихся	Повышение качества образования	Поиск, распространение и внедрение передового педагогического опыта. Проведение предметных недель.
		Разработка системы выявления и поддержки талантливых детей	Выявление детей, талантливых в различных сферах деятельности. Организация дополнительных занятий с участниками олимпиад, конференций и конкурсов различного уровня.
		Реализация воспитательной компоненты на уроках и во внеурочное время	Осуществление воспитательной работы на основе традиций школы. Контроль реализации учителями воспитательной составляющей урока.
2.	Совершенствовать условия для реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и подготовки к введению ФГОС основного общего образования;	Создание необходимых условий для перехода на ФГОС в основной школе	Совершенствование организационно-педагогических условий, учебно-методической, библиотечно-информационной и материально-технической базы
		Сохранение и укрепление здоровья школьников и учителей	Контроль за выполнением требований СанПиНа к организации урока (плотность, чередование видов деятельности, физкультпаузы, использование

			мультимедийной техники и т.д.)
3.	Создать систему повышения квалификации педагогических кадров для развития методического потенциала учителей.	Совершенствование профессионального уровня педагогического коллектива.	Курсы повышения квалификации для учителей на базе школы Постоянно действующий семинар по изучению и освоению педагогических методик и технологий и системы оценивания в рамках ФГОС.

Приоритетные направления методической работы на 2016 – 2017 учебный год.

1. Продолжить работу по изучению содержания и обновление образования в связи с реализацией ФГОС в основной школе.
2. Более эффективно использовать на уроках современные педагогические технологии.
3. Выявлять индивидуальные особенности и развивать способности каждого ученика.

Показатели деятельности МКОУ «Средняя школа № 4» за 2015-2016 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1,1	Общая численность учащихся	214 чел.
1,2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	91 чел.
1,3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	108 чел.
1,4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	19 чел.
1,5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	70 чел. 37%
1,6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24 балла
1,7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13 баллов
1,8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56 баллов
1,9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	45 баллов
1,1	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел. 10 %
1,11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 чел./15%

1,12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1,13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1,14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел. 5 %
1,15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0%
1,16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. 0%
1,17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. 0%
1,18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	71 чел./ 33%
1,19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	19 чел./ 9%
1.19.1	Регионального уровня	5 чел./ 2,3%
1.19.2	Федерального уровня	0 чел./ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 чел./%
1,2	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./%

1,21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./%
1,22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./%
1,23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./%
1,24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 чел.
1,25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 чел. 95%
1,26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 чел. 100%
1,27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел. 5%
1,28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел. 5%
1,29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 чел. 42%
1.29.1	Высшая	3 чел. 16%
1.29.2	Первая	5 чел. 26%
1,3	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 чел. 21%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 чел. 32%

1,31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел. 21%
1,32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел. 26%
1,33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 чел. 95%
1,34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 чел. 95%
2	Инфраструктура	
2,1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.25единиц
2,2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16.8единиц
2,3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2,4	Наличие библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
	С медиатекой	да
2.4.2	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.3	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.4	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2,5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	214 чел. 100%
2,6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12.8 кв.м

