# Публичный отчет
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
**«Средняя общеобразовательная школа № 4»**
**имени Героя Советского Союза Знаменского В.С.**
о финансово-хозяйственной и образовательной деятельности
за 2014 – 2015 учебный год

## 1. Общая характеристика школы

Юридический адрес **МКОУ «Средняя школа №4»:**
*249274, дом 57, улица Чкалова, город Сухиничи, Калужская область.*
Контактный телефон*: 5-64-96*
E-mail: *suhschool4@rambler.ru*
Сайт: *http://suschool4.ucoz.ru*
Администрация учреждения:

- *директор школы* ***Потапчук Ольга Павловна,*** *Депутат городской Думы;*
- *заместитель директора по учебно-воспитательной работе* ***Скибинская Любовь Федоровна;***
- *заместитель директора по воспитательной работе* ***Тимошина Елена Валерьевна.***

Учредителем школы является администрация МР «Сухиничский район» в лице отдела образования администрации МР «Сухиничский район» на основании свидетельства о государственной регистрации от 28.06.2002 года № 480.

Школа располагается в микрорайоне железнодорожной станции Сухиничи-Главные (200 метров от вокзала). Типовое 2-хэтажное здание, построенное в 1939 году, рассчитано на обучение 350 человек. В школе 14 оборудованных кабинетов. Здесь же находятся спортзал, библиотека, столовая, музей «Русская изба». В отдельном здании расположены мастерские. На территории школы располагаются спортивная площадка, учебно-опытный участок, цветники, фруктовый сад.

Обучение ведется в одну смену. Школа работает в режиме шестидневной учебной недели (кроме начальных классов, которые занимаются в режиме пятидневной недели). Учебные занятия начинаются в 8.15. В режим работы школы включены две перемены по 20 минут, после первого урока проходит зарядка на свежем воздухе. Продолжительность уроков: 1 класс – 35 минут, 2-11 классы – 45 минут. Во второй половине дня проводятся факультативные занятия для учащихся. Работают спортивные секции и детские объединения дополнительного образования. В школе работает группа продленного дня для учащихся 1-5-х классов. Организовано двухразовое горячее питание.

Школа имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности № 47 от 02.02.2012г. и свидетельство о государственной аккредитации № 70 от 02.04.2012г. министерства образования и науки Калужской области.

Школа осуществляет обучение в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования:

**I ступень** – начальное общее образование (срок обучения 4 года);
**II ступень** – основное общее образование (срок обучения 5 лет);

**III ступень** – среднее (полное) общее образование (срок обучения 2 года).

Цель работы нашего образовательного учреждения – ***создание возможностей*** для развития личности с активной гражданской позицией, умеющей свободно ориентироваться в условиях рыночной экономики и гражданского общества, способной к творчеству, самореализации в условиях социально-полезной деятельности.

***Миссия*** *(основное предназначение) нашего образовательного учреждения:* ***«Дать знания-ориентиры в этом мире, чтобы жить и действовать в нем!»***

*Чтобы стать успешными в жизни, наши выпускники должны обладать качествами в соответствии с* ***моделью выпускника****.*

*Выпускник начальной школы:*

- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться;
- способный к организации собственной учебной деятельности;
- любящий родной край и свою страну;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера;
- уважающий чужое мнение и умеющий высказывать своё;
- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

*Выпускник школы:*

- освоивший на уровне требований государственного стандарта к уровню подготовки выпускников средней школы все общеобразовательные программы по предметам школьного учебного плана;
- убежденный в необходимости ведения здорового образа жизни;
- владеющий навыками саморазвития и самообразования;
- знакомый с механизмами адаптации к жизни в обществе;
- действенно-практический и коммуникабельный;
- умеющий строить свою жизнедеятельность по законам гармонии и красоты.

В качестве педагогического инструментария, который позволит педагогическому коллективу образовательного учреждения достигнуть поставленных задач и выполнить свою миссию, выбран переход к деятельностно-компетентностной модели субъектов образовательного процесса и существенные изменения в следующих ***направлениях*** развития школы:

1. Профессиональные обновления учительских и управленческих кадров;
2. Переход на новые образовательные стандарты;
3. Изменение школьной инфраструктуры по внешним и внутренним признакам;
4. Создание системы поиска, условий, форм и методов работы с одаренными детьми;
5. Пересмотр и обновление здоровьесберегающей системы при активном участии всех субъектов образовательного процесса.

## 2. Состав обучающихся

В 2014-2015 учебном году обучалось 188 учащихся на начало года и 199 на конец, из них 25 человек из других микрорайонов, в том числе 6 чел. из д.Воронеты, 9 чел. из д.Гусово.

| Контингент учащихся по годам | 2010-1011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
|---|---|---|---|---|---|
| Общее количество обучающихся | 183 | 182 | 193 | 185 | 199 |
| Начальная школа | 76 | 78 | 81 | 70 | 86 |
| Основная школа | 88 | 89 | 91 | 91 | 95 |
| Средняя школа | 19 | 15 | 21 | 24 | 18 |
| Средняя наполняемость классов | 16,5 | 16,4 | 17,5 | 17 | 18 |
| Количество групп продленного дня | 1 | 1 | 1 | 1 | - |

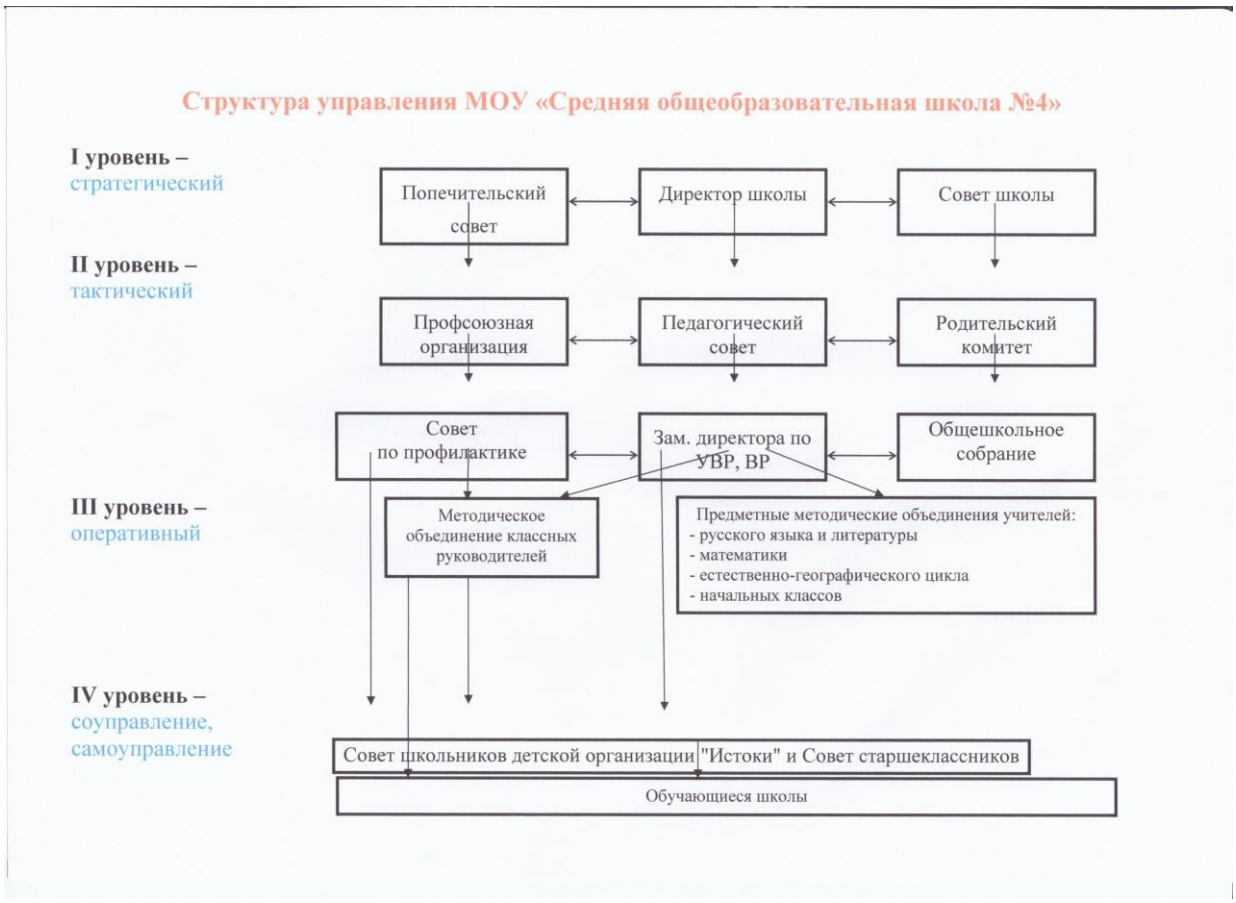
**Социальный паспорт**

| В школе обучаются | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
|---|---|---|---|---|---|
| - дети из неполных семей | 41 | 38 | 38 | 35 | 42 |
| - дети из многодетных семей | 30 | 28 | 22 | 29 | 39 |
| - дети из неблагополучных семей | 9 | 7 | 6 | 4 | 9 |
| - дети-сироты (находятся на опеке) | 15 | 16 | 15 | 14 | 17 |
| - дети-инвалиды | 1 | 3 | 5 | 2 | 1 |
| - дети из семей переселенцев | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| - на внутришкольном контроле | 18 | 14 | 5 | 5 | 6 |
| - на учете в ПДН | 9 | 4 | 3 | 2 | 1 |

# 3. Структура управления школы

Школа управляется сочетанием принципов единоначалия и самоуправления. Руководит школой директор Потапчук Ольга Павловна. С 2008 года в школе активно действует Совет школы, который является органом государственно-общественного управления учреждением. Из числа родителей и бывших выпускников школы избирается Попечительский совет, который организует и контролирует работу по совершенствованию материально-технической базы учебно-воспитательного процесса школы.

Право на участие в управлении реализуется через создание в школе общественных объединений разных участников образовательного процесса. Большую роль в управлении играют Совет старшеклассников и детская организация «Истоки».




# 4. Условия осуществления образовательного процесса

***Педагогические кадры*** являются основой для развития школы. Достижением этого года является то, что педагоги подготовили победителя и призёров областного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Основными направлениями методической работы в 2014-2015 уч. году являлись:

- повышение квалификации через курсовую подготовку, участие в семинарах, работа над методической темой, самообразовательная деятельность;
- овладение, внедрение и использование современных образовательных технологий, влияющих на улучшение результатов образовательного процесса;
- выявление, изучение и распространение опыта работы учителей;
- повышение профессионального мастерства через участие в творческих конкурсах, создание собственных методических разработок, публикаций.

По всем направлениям развития педагогических кадров достигнуты успехи:

***Повышение квалификации и педагогического мастерства.***

В 2014 – 2015 учебном году многие учителя проходили курсовую подготовку:

- по должности директора прошла Потапчук О.П.
- по преподаваемым предметам:

Потапчук О.П. – учитель математики (дистанционно)
Вышедко О.В. – учитель физики
Жарова О.А. – учитель физики, математики (дистанционно)
Королева Л.А. – учитель русского языка и литературы
Тимошина Е.В. – учитель географии

Исадченко С.О. – учитель истории и обществознания
Змовскис О.Э. – учитель ОБЖ (дистанционно)- повышение квалификации
Юдова Е.Н. – учитель русского языка и литературы

**Вывод:** основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей для обеспечения качества образования.

***Приняли участие в семинарах, конференциях***:

- учитель русского языка и литературы **Юдова Е.Н.** подготовила лауреатов X Всероссийской школьной научно – практической конференции «Мой род – мой народ»;
- учитель математики **Жарова О.А.** провела семинары-практикумы для учителей предметников «Использование интерактивного оборудования в учебном процессе», «Приёмы работы с интерактивным оборудованием на уроках в основной школе»;
- школьный библиотекарь **Евграфова Е.К. - призер** районного конкурса музейных комнат и музейных уголков, посвященный 70- летию Победы в ВОВ; подготовила **победителя** в номинации «лучший экскурсовод» музейных композиций, а также ее ребята стали **победителями** районного конкурса плакатов «Береги школьный учебник».

***Участие в конкурсах профессионального мастерства:***

- учитель истории и обществознания **Исадченко С.О.** стал **призёром (2 место)** районного конкурса профессионального мастерства «Учитель года 2015» и **призёром (2 место)** областной предметной олимпиады учителей истории;
- учитель математики и руководитель РМО учителей физики **Жарова О.А.** приняла участие в областной предметной олимпиаде учителей математики и физики, а также является создателем своего сайта «Инфоурок», делится своим опытом на сайте «InfoUrok.Ru», участник вебинара «Организация исследовательской деятельности средствами УМК «Сферы. Математика 5-6 классы», «Открытый урок с Просвещением. Как работать с электронным учебником» и участник вебинара «Подведение итогов Всероссийской апробации электронных учебников»;
- учитель математики **Потапчук О.П.** приняла участие в вебинаре «Подведение итогов Всероссийской апробации электронных учебников»;
- учитель физики **Вышедко О.В.** приняла участие в областной предметной олимпиаде учителей физики;
- учитель русского языка и литературы **Королева Л.А. - призер** областного конкурса ассоциации учителей русского языка и литературы «Навечно в памяти живые», а также прочитала стихотворение на областном радио «лучшее стихотворение о ВОВ»;
- учитель русского языка и литературы, руководитель РМО учителей русского языка и литературы **Юдово Е.Н.- участник** областного конкурса ассоциации учителей русского языка и литературы «Навечно в памяти живые».

***Участие в работе РМО.***

Учителя школы активные участники в работе методических объединений учителей района. Дают открытые уроки и внеклассные мероприятия. Делятся своим опытом не только опытные учителя, но и молодые педагоги:

- учитель физик **Вышедко О.В.** и учитель технологии **Булычева Г.М.** - дали интегрированный открытый урок для учителей района физики и технологии «Освещение жилища. Лампа накаливания. Монтаж электрической цепи»;
- учитель русского языка и литературы **Юдова Е.Н.** – провела мастер–класс «Технология продуктивного чтения»;
- учитель технологии **Булычева Г.М.** – подготовила презентацию доклада «Компетентностно – ориентированные задания»;

- учитель истории **Исадченко С.О.** – подготовил доклад «Анализ результатов ЕГЭ по истории и обществоведению в 2014 году»;
- учитель английского языка **Романова Т.В.** – подготовила презентацию доклада «Оптимизация учебного процесса на уроках английского языка в среднем звене обучения»;
- учитель ОБЖ **Змовскис О.Э.** – поделился опытом проведения тестирования на уроках ОБЖ для учителей района «Использование элементов программирования в программе Power Point, а также специальной программы Test Pro для проведения итогового теста на уроках ОБЖ».

**Вывод:** педагоги получают возможность на практике закреплять и обогощать свои теоретические знания, осваивать и внедрять новейшие педагогические технологии, изучать и внедрять опыт учителей – новаторов.

# 5. Содержание образования

***Общее образование***

Содержание образования школы определяет учебный план – нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение. Учебный план разработан на основе федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ.

Учебный план для 1 - 4 классов разрабатывается на основании требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учебный план рассчитан на 5-ти дневную рабочую неделю для учащихся с 1 по 11 классы.

Инвариативная часть плана не изменяется, составлена в соответствии с базисным учебным планом, вариативная часть реализует региональный и школьный компонент на углубленное изучение предметов с 5 по 11 класс. Реализация учебного плана обеспечена педагогическими кадрами, учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, необходимым оборудованием по всем компонентам учебного плана и соблюдением всех требований СанПина.

В образовательном процессе используются учебники в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014-2015 учебный год».

В учебном плане сохранена номенклатура предметов по образовательным областям, сохранено базовое количество часов. Часы из вариативной части отводятся на изучение основных предметов.

Содержание плана ориентировано на развитие целостного мировоззрения и подготовку молодежи к восприятию и освоению особенностей современной жизни.

Вариативная часть плана позволяет расширить содержание образования в соответствии с социальным заказом учащихся и их родителей.

Учебным планом предусмотрено увеличение количества часов на основные предметы для реализации более объемных программ:

- **на 1 ступени** обучения из часов регионального компонента вводится 1 час на изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе;
- **на 2 ступени:** 1 час информатики и ИКТ с 5 по 7 класс, 1 час черчения в 8 классе, 1 час на изучение химии в 8 классе;
- в 9 классе для предпрофильной подготовки вводятся предметы по выбору:

«Как воспитать гражданина» - 12 часов по обществознанию и 12 часов по истории;

«Сочинение – рассуждение как вид задания на экзамене» - 17 часов по русскому языку;

«Решение практико – ориентированных задач по математике» - 17 часов по алгебре;

«Шаг в профессию» - 10 часов по профориентации.

- **на 3 ступени:** региональный компонент и компонент образовательного учреждения используется на расширение программы с целью углубленного изучения и реализации более объемной программы по следующим предметам: 1 час русского языка в 11 классе, 2 часа физики в 10-11 классах, математики, химии и права в 10 и 11 классах по 1 часу, экономики в 10 классе – 1 час; предмет «ОБЖ» (по 1 часу в 10-11 классах) вводится за счет федерального компонента (на основании приказа Министерства образования и науки РФ №241 от 20.08.2008 г.); в 10 и 11 классах вводится предметный элективный курс «Всеобщая история» (по 1 часу) и элективные курсы по русскому языку и математике по 1 часу.

В 1 - 4 классах обучение ведется по учебно – методическому комплекту «Школа России». Школьный компонент направлен на расширение программного материала по основным предметам. На изучение русского языка в 4 классе и литературного чтения в 3 классе дополнительно вводятся по 1 часу.

С целью формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения ими способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, оказания помощи пострадавшим с 5 по 9 класс изучается курс «Основы безопасности жизнедеятельности.

Учебный план на старшей ступени составлен на основе примерного учебного плана для универсального обучения.

Введение данного учебного плана предполагает получение следующих результатов:

- повышение качества ЗУН учащихся;
- удовлетворенность образовательными задачами учащихся и их родителей;
- создание каждому ученику условий для самоопределения и развития;
- овладение учащимися практическими навыками и умениями;
- формирование и развитие навыков самостоятельной работы;
- обеспечение в перспективе успешной социализации учащихся в локальных и региональных социумах.

***Дополнительное образование***

Дополнительное образование – это сфера, объективно объединяющая в единый процесс воспитание, обучение и развитие личности ребенка с **целью** удовлетворения и развития познавательных интересов, творческого потенциала ребенка, способствующих самореализации и социализации личности и опирающихся на свободный выбор ребенком видов деятельности. Исходя из этих целей, наш коллектив работал над следующими **задачами**:

- всестороннее развитие личности ребенка: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание детей и подростков в процессе учебной и досуговой деятельности;

- развитие познавательной, творческой, социальной активности детей с помощью развивающих образовательных программ.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту вводится **внеурочная деятельность в 1-4 классах** предназначенная для продолжения целенаправленного, педагогически организованного развития школьников в делах после уроков, отвечающих разнообразным потребностям и интересам детей и наиболее полно соответствующих их задаткам и дарованиям, полученным от природы.

На внеурочную деятельность в 1-4 классах отводится 10 часов. Занятия проводятся в группах, состоящих из учащихся отдельного класса.
Программа предполагает как проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий (10 часов в неделю), так и крупноблочных. Основными организационными формами работы являются: оздоровительные игры, беседы, спортивные турниры, выставки, викторины, интеллектуальные марафоны, проекты, трудовые десанты, походы и т.д.

## 6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В школе 19 педагогов. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Учитель начальных классов Буренко Т.В. находится в отпуске по уходу за ребенком.

а ) по уровню образования

| Состав | Высшее образование | Среднее специальное |
|---|---|---|
| Учителя начальных классов | 3 | 2 |
| Учителя сред. и стар.звена | 13 | 1 |

б ) по квалификационным категориям в должности «учитель»

| | |
|---|---|
| Высшая категория | 2 |
| 1квалификационная категория | 9 |
| 2 квалификационная категория | 1 |
| Соответствие занимаемой должности | 5 |
| Без категории | 2 |

## 7. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы

Школа функционирует и развивается за счет бюджетного финансирования. Системная политика финансирования образовательного процесса позволила привлечь бюджетные и внебюджетные средства для укрепления материально-технической базы школы. За минувший год проведены следующие мероприятия:

- произведен частичный ремонт крыши спортзала;
- установлено 21 пластиковое окно;
- заменены устаревшие учебники на новые, приобретена художественная литература.

## 8. Результаты образовательной деятельности

**Начальная школа.**

На начало учебного года в начальной школе обучалось 80 учащихся, на конец года 86.
**КЗ** – 53% (без 1 класса), **УО** – 97%.

| | **Русский язык** в (%) | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Входной | | Промежуточный | | Итоговый | |
| | **УО** | **КЗ** | **УО** | **КЗ** | **УО** | **КЗ** |
| 2 кл. | 94 | 61 | 93 | 60 | 95 | 68 |
| 3 кл. | 78 | 50 | 80 | 67 | 88 | 59 |
| 4 кл. | 91 | 73 | 53 | 47 | 81 | 71 |
| 1кл. | Высокий – 37<br>Базовый – 44 | | | | 100 | 74 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Низкий – 19 | | | | | |

| | **Математика** в (%) | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Входной | | Промежуточный | | Итоговый | |
| | **УО** | **КЗ** | **УО** | **КЗ** | **УО** | **КЗ** |
| 2 кл. | 100 | 65 | 69 | 44 | 94 | 44 |
| 3 кл. | 95 | 63 | 100 | 69 | 82 | 59 |
| 4 кл. | 100 | 73 | 82 | 59 | 56 | 39 |
| 1 кл. | Высокий – 38<br>Базовый – 38<br>Низкий – 24 | | Высокий -31<br>Базовый -50<br>Низкий - 19 | | 72 | 28 |

| | **Литературное чтение** в (%) | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Входной | | Промежуточный | | Итоговый | |
| | **УО** | **КЗ** | **УО** | **КЗ** | **УО** | **КЗ** |
| 2 кл. | 100 | 79 | 100 | 70 | 100 | 75 |
| 3 кл. | 100 | 88 | 100 | 76 | 100 | 80 |
| 4 кл. | 100 | 85 | 100 | 80 | 100 | 80 |
| 1 кл. | Высокий – 13<br>Базовый – 37<br>Низкий – 50 | | Высокий- 31<br>Базовый - 38<br>Низкий - 31 | | 100 | 84 |

| | **Окружающий мир** в (%) | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Входной | | Промежуточный | | Итоговый | |
| | **УО** | **КЗ** | **УО** | **КЗ** | **УО** | **КЗ** |
| 2 кл. | 100 | 74 | 100 | 70 | 100 | 55 |
| 3 кл. | 100 | 91 | 100 | 71 | 100 | 70 |
| 4 кл. | 100 | 87 | 100 | 76 | 100 | 76 |
| 1 кл. | Высокий – 75<br>Базовый – 19<br>Низкий - 6 | | Высокий -69<br>Базовый - 25<br>Низкий - 6 | | Высокий – 68<br>Базовый – 28<br>Низкий - 4 | |

Формирование УУД

| | Познавательные в (%) | | Коммуникативные в (%) | | лятивные в (%) | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **высокий** | **базовый** | **высокий** | **базовый** | **высокий** | **базовый** |
| 1 кл. | 55 | 45 | 27 | 73 | 41 | 59 |
| 2 кл. | 31 | 69 | 47 | 53 | 23 | 77 |
| 3 кл. | 39 | 61 | 33 | 67 | 39 | 61 |
| 4 кл. | 29 | 71 | 37 | 63 | 42 | 58 |

**Основная и средняя школа.**

В основной и средней школе на начало года обучалось 108 учащихся, на конец года 113.
**КЗ** – 29%, **УО** – 100%

**5 – 9 классы.**

Русский язык

| Входной | | Промежуточный | | Итоговый | |
|---|---|---|---|---|---|
| **КЗ** | **УО** | **КЗ** | **УО** | **КЗ** | **УО** |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 класс | 58 | 91 | 36 | 86 | 53 | 100 |
| 6 класс | 50 | 94 | 33 | 87 | 44 | 69 |
| 7 класс | - | - | 38 | 92 | 37 | 68 |
| 8 класс | 40 | 60 | 38 | 81 | - | - |
| 9 класс | 36 | 82 | 55 | 73 | 80 | 100 |

Математика

| Входной | | | Промежуточный | | Итоговый | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **КЗ** | **УО** | **КЗ** | **УО** | **КЗ** | **УО** |
| 5 класс | 42 | 75 | 79 | 100 | 50 | 94 |
| 6 класс | - | - | - | - | 22 | 94 |
| 7 класс | 41 | 73 | - | - | 33 | 90 |
| 8 класс | 28 | 61 | 40 | 100 | - | - |
| 9 класс | 64 | 79 | 64 | 82 | 58 | 75 |

**10,11 классы**

Русский язык

| Входной | | | Промежуточный | | Итоговый | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **КЗ** | **УО** | **КЗ** | **УО** | **КЗ** | **УО** |
| 10 класс | 29 | 86 | 57 | 100 | 30 | 100 |
| 11 класс | 38 | 100 | 43 | 100 | 10 | 90 |

Математика

| Входной | | | Промежуточный | | Итоговый | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **КЗ** | **УО** | **КЗ** | **УО** | **КЗ** | **УО** |
| 10 класс | - | - | 57 | 100 | 50 | 83 |
| 11 класс | 40 | 70 | 40 | 70 | 40 | 100 |

**Вывод:**

- учебный план реализован, учебные программы пройдены.

**Рекомендации:**

- не допускать расхождения записей в журнале с тематическим планированием, своевременно корректировать тематическое планирование с целью прохождения программы;
- не допускать сокращений в записях, своевременно выставлять оценки за проведенные работы;
- диагностировать состояние учебного процесса и выявлять отклонения от планируемого результата;
- повышать у учащихся мотивацию к обучению, формировать у них ответственное отношение к овладению знаниями и умениями;
- повышать ответственность учителей за усвоение учебных программ, осуществлять внедрение новых педагогических технологий в практику преподавания.

## Статистика образования.

На конец учебного года закончили обучение 199 учащихся. Из них на «5» - 12 учащихся, на «4 и 5» - 55 учащихся**. КЗ** (без 1 класса) – 37%, **УО** – 98%.

Трое учащихся по заключению ПМПК оставлены на повторный курс обучения, ученик 7 класса Трохин В. условно переведен в следующий класс с одной двойкой.

| **Учебный год** | **Всего уч - ся** | **КЗ** | **УО** | **На «5»** | **На «4и5»** |
|---|---|---|---|---|---|
| 2012 - 2013 | 192 уч - ся | 37% | 100% | 17 чел. | 47 чел. |
| 2013 - 2014 | 185 уч - ся | 41% | 98% | 16 чел. | 53 чел. |
| 2014 - 2015 | 199 уч - ся | 37% | 98% | 12 чел. | 55 чел. |

Итоговая таблица успеваемости на конец года.

| Класс | Количество учащихся на начало года | Количество учащихся на конец четверти | отлично | хорошо | неуспевающие | УО | КЗ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 21 | 22 | - | - | 3 (ПМПК) | - | - |
| 2 | 19 | 21 | - | 11 | - | 100 | 52 |
| 3 | 19 | 20 | 3 | 8 | - | 100 | 55 |
| 4 | 21 | 23 | 3 | 9 | - | 100 | 52 |
| 5 | 15 | 17 | 2 | 6 | - | 100 | 47 |
| 6 | 20 | 20 | 1 | 3 | - | 100 | 20 |
| 7 | 22 | 23 | 1 | 4 | 1 | 96 | 22 |
| 8 | 21 | 22 | - | 5 | - | 100 | 23 |
| 9 | 12 | 13 | 2 | 4 | - | 100 | 46 |
| 10 | 8 | 8 | - | 2 | - | 100 | 25 |
| 11 | 10 | 10 | - | 3 | - | 100 | 30 |
| **Итого** | **188** | **199** | **12** | **55** | **4 (3 ПМПК)** | **98** | **37** |

Анализ качества знаний за 3 года.

| **2012 – 2013 учебный год** | | | **2013 – 2014 учебный год** | | | **2014 – 2015 учебный год** | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Класс | **КЗ** | **УО** | Класс | **КЗ** | **УО** | Класс | **КЗ** | **УО** |
| | | | | | | 1 | - | 3ПМПК |
| | | | 1 | - | 100 | 2 | 52 | 100 |
| 1 | - | 100 | 2 | 58 | 95 | 3 | 55 | 100 |
| 2 | 48 | 100 | 3 | 43 | 100 | 4 | 52 | 100 |
| 3 | 67 | 100 | 4 | 77 | 100 | 5 | 47 | 100 |
| 4 | **43** | 100 | 5 | **29** | 95 | 6 | **20** | 100 |
| 5 | **36** | 100 | 6 | **32** | 95 | 7 | **22** | 96/1усл. |
| 6 | **43** | 100 | 7 | **19** | 100 | 8 | **23** | 100 |
| 7 | **45** | 100 | 8 | **50** | 100 | 9 | **46** | 100 |
| 8 | **12** | 100 | 9 | **25** | 100 | 10 | **25** | 100 |
| 9 | **16** | 100 | 10 | **30** | 100 | 11 | **30** | 100 |
| 10 | 36 | 100 | 11 | 36 | 100 | | | |
| 11 | 17 | 100 | | | | | | |

**Выводы:**

- необходимо всем учителям отнестись к преподаванию своих уроков более качественно;
- соблюдать и выдерживать основные этапы структуры урока;
- уделять огромное внимание отработке пропущенного материала;
- своевременно планировать опрос учеников и вести четкий контроль знаний и умений учащихся;

- повышать у учащихся мотивацию к обучению, формировать у них ответственное отношение к овладению знаниями и умениями;
- повышать ответственность учителей за усвоение учебных программ.

**Медалисты и аттестат особого образца.**

| | 2012 – 2013 год | 2013 – 2014 год | 2014 – 2015 год |
|---|---|---|---|
| Золотая медаль | нет | нет | нет |
| Серебряная медаль | нет | нет | нет |
| Аттестат особ.обр. | нет | нет | 2 |

**Итоговая аттестация учащихся 9 класса.**

К экзаменам на аттестат об основном образовании из 13 учащихся были допущены 12 , из них по щадящему режиму сдавали Борзенков Н. и Савина В.. По решению педсовета к экзаменам не допущен Андреев М. По выбору сдавала литературу Лазутина А..

**Математика**

| **Предм.** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Под.оц** | **Оц.выш.** | **Оц.ниж.** | **УО** | **КЗ** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **16 чел.** | | | | **2012 – 2013 учебный год** | | | | | |
| Алгеб. | 1 | 7 | 8 | - | 7 | 6 | 3 | 100 | 50 |
| Геом. | 1 | 8 | 7 | - | 7 | 7 | 2 | 100 | 56 |
| **16чел.** | | | | **2013 – 2014 учебный год** | | | | | |
| Алгеб. | - | 5 | 11 | - | 11 | 2 | 3 | 100 | 31 |
| Геом. | - | 4 | 10 | 2 | 11 | 1 | 4 | 100 | 25 |
| **12 чел.** | | | | **2014 – 2015 учебный год** | | | | | |
| Алгеб. | 3 | 2 | 7 | - | 8 | 1 | 3 | 100 | 42 |
| Геом. | 2 | 2 | 7 | 1 | 7 | - | 5 | 100 | 33 |

**Русский язык**

| **Сдавали** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Под.оц.** | **Оц.выш** | **Оц.ниж** | **УО** | **КЗ** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | **2012 – 2013 учебный год** | | | | | |
| 16 | 4 | 7 | 5 | - | 11 | 5 | - | 100 | 69 |
| | | | | **2013 – 2014 учебный год** | | | | | |
| 16 | 1 | 7 | 8 | - | 13 | 3 | - | 100 | 50 |
| | | | | **2014 – 2015 учебный год** | | | | | |
| 12 | 6 | 5 | 1 | - | 6 | 6 | - | 100 | 92 |

**Итоговая аттестация 11 класса.**

К экзаменам на аттестат о среднем общем образовании были допущены 10 учащихся. По итогам экзаменов не набрала баллов по обязательным предметам (русский язык и математика) Иванцова Е..

Математика (базовый) перевод в оценки (только для поступления в средние учебные заведения или вузы, где не требуется высокого уровня изучения математики) :

«2» от 0 до 6 баллов «4» от 12 до 16

«3» от 7 до 11 «5» от 17 до 20

Математика (базовый)

| Сдавали | Мин.балл | Мак.балл | Оценка | Средний балл по школе | по р-ну | УО | КЗ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Буяльский О | 7 | 16 | 4(ср.3,3) | 11 | 13,6 (ср.3,9) | 90 | 40 |
| Глушак А. | | 17 | 4 | | | | |
| Данилкин Д. | | 10 | 3 | | | | |
| Иванцова Е. | | 5 | 2 | | | | |
| Каткова К. | | 14 | 4 | | | | |
| Мурашова Ю | | 8 | 3 | | | | |
| Лебедев М. | | 9 | 3 | | | | |
| Саакян Г. | | 10 | 3 | | | | |
| Синкевич К. | | 9 | 3 | | | | |
| Турукин К. | | 13 | 4 | | | | |

Математика (профильный) - для поступления в ВУЗы:

| Сдавали | Мин.балл | Пер.балл | Мак. балл | Сред. балл по шк. | по р-ну | УО | КЗ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Буяльский О. | 27 | 11 | **55** | 27,4 | 38,1 | 67 | 33 |
| Глушак А. | | 9 | **45** | | | | |
| Данилкин Д. | | 5 | 23 | | | | |
| Каткова К. | | 5 | 23 | | | | |
| Мурашова Ю | | 3 | 14 | | | | |
| Лебедев М. | | 6 | **27** | | | | |
| Саакян Г. | | 5 | 23 | | | | |
| Синкевич К. | | 3 | 14 | | | | |
| Турукин К. | | 5 | 23 | | | | |

Русский язык

| Сдавали | Мин.балл | Пер.балл | Мак.балл | Средний балл по школе | по р-ну | УО | КЗ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Буяльский О | 36 | 40 | 66 | 56 | 63,3 | 90 | |
| Глушак А. | | 36 | 54 | | | | |
| Данилкин Д. | | 22 | 44 | | | | |
| Иванцова Е. | | **8** | **20** | | | | |
| Каткова К. | | 45 | 72 | | | | |
| Мурашова Ю | | 27 | 50 | | | | |
| Лебедев М. | | 40 | 66 | | | | |
| Саакян Г. | | 38 | 64 | | | | |
| Синкевич К. | | 30 | 54 | | | | |
| Турукин К. | | 37 | 62 | | | | |

Физика

| Сдавали | Мин.балл | Пер.балл | Мак. балл | Сред. балл по шк. | по р-ну | УО | КЗ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Буяльский О. | 36 | 22 | 51 | 49 | 55,8 | 100 | |
| Глушак А. | | 19 | 47 | | | | |

Обществознание

| Сдавали | Мин.балл | Пер.балл | Мак. балл | Сред. балл по шк. | по р-ну | УО | КЗ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Глушак А. | 42 | | 76 | 59,8 | 54,7 | 100 | |
| Данилкин Д. | | | 49 | | | | |
| Каткова К. | | | 62 | | | | |
| Мурашова Ю | | | 51 | | | | |
| Лебедев М. | | | 55 | | | | |
| Саакян Г. | | | 67 | | | | |
| Турукин К. | | | 59 | | | | |

История

| Сдавали | Мин.балл | Пер.балл | Мак. балл | Сред. балл по шк. | Сред. балл по р-ну | УО | КЗ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Данилкин Д. | 32 | 15 | 35 | 47,5 | 44,8 | 100 | |
| Каткова К. | | 19 | 40 | | | | |
| Лебедев М. | | 41 | 65 | | | | |
| Саакян Г. | | 28 | 50 | | | | |

Информатика и ИКТ

| Сдавали | Мин.балл | Пер.балл | Мак. балл | Сред. балл по шк. | Сред. балл по р-ну | УО | КЗ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Турукин К. | 40 | 8 | 44 | 44 | 42,7 | 100 | |

Все дети, достигшие школьного возраста – обучались. В 1 класс подано 30 заявлений. В 10 класс – 11 чел.

**Участие в олимпиадах:**

***- муниципальный этап:***

Из 22 предложенных общеобразовательных предметов, учащиеся нашей школы приняли участие в 16 (биология, информатика, литература, английский язык, право, история, физкультура, физика, обществознание, технология, экология, математика, география, русский язык, ОБЖ, химия) и ОПК.

| Ф.И. | ПОБЕДИТЕЛЬ | ПРИЗЕР |
|---|---|---|
| **4 класс** | | |
| Буланкина Алина | | **Математика** |
| **5 класс** | | |
| Жаркова Анастасия | | **ОПК** |
| **7 класс** | | |
| Сонькина Татьяна | **Обществознание** | **Русский язык**<br>**География**<br>**История**<br>**Литература** |
| Карташова Лина | | **Экология** |
| Буренко Анна | **Технология** | |
| **8 класс** | | |
| Юрасов Артем | | **Физика**<br>**Информатика** |
| Васильева Александра | | **Экология**<br>**Обществознание** |
| Полковников Артем | | **ОБЖ** |
| Паршикова Вероника | **Технология** | **ОБЖ** |
| **9 класс** | | |

| | | |
|---|---|---|
| Казимова Людмила | **Русский язык**<br>**Право**<br>**География**<br>**Биология**<br>**Обществознание**<br>**Технология**<br>**Экология** | **История** |
| Мельников Антон | | **Право**<br>**География**<br>**Биология** |
| Лазутина Анастасия | | **Русский язык** |
| **10 класс** | | |
| Левочкина Яна | **Технология** | |
| **Итого:** | **11** | **17 и ОПК** |

***- областной этап предметных олимпиад:***

| **Ф.И.** | **Класс** | **Предмет** | **Результат** |
|---|---|---|---|
| Казимова Людмила | 9 | Русский язык | **Призер** |
| Лазутина Анастасия<br>Казимова Людмила | 9<br>9 | Литература | **Призер** |
| Казимова Людмила | 9 | История | **Призер** |
| Казимова Людмила | 9 | Обществознание | **Призер** |
| Казимова Людмила | 9 | Право | **Победитель** |

- ***всероссийские олимпиады:***

| | | | в районе/в регионе |
|---|---|---|---|
| 1. | Международная математическая игра-конкурс «Кенгуру» | Поддубный И. 4 кл<br>Бутенко И. 4 кл.<br>Любич В. 4 кл.<br>Баранова А. 5 кл.<br>Буренко А. 7 кл.<br>Мельников А. 9 кл.<br>Левочкина Я. 10 кл.<br><br>Буланкина А. 4 кл.<br>Камыш Е. 4 кл.<br>Райцев В. 5 кл.<br>Козявина Н. 7 кл.<br>Глазкова Т. 8 кл.<br>Казимова Л. 9 кл.<br>Щербакова В. 9 кл.<br>Лазутина А. 9 кл. | 1 место<br>3 место<br>3 место<br>3 место<br>3 место<br>1 место/ 10 место<br>1 место<br>Вошли в 10лучших в районе<br>5 место<br>10 место<br>7 место<br>5 место<br>4 место<br>6 место<br>7 место<br>9 место |

## 9. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.

Государственный стандарт образования - это совокупность требований к уровню содержания и качеству профессиональной подготовки, что невозможно без постоянного совершенствования методической работы. Методическая работа нашей школы заключена в непрерывном совершенствовании квалификации учителей, повышении их профессионального уровня, выявлении, обобщении и внедрение передового педагогического опыта, приобщении к исследовательской деятельности.

С учетом уровня организации учебно – воспитательного процесса коллектив школы продолжает работать над единой методической темой: «**Эффективность и качество учебно – воспитательного процесса в условиях модернизации школы».**

В связи с чем на 2014 – 2015 учебный год была поставлена цель и решались следующие задачи.

**Цель:**

1. Методическую работу школы направить на решение общешкольной проблемы.
2. Продолжить работу, направленную на повышение профессиональных компетенций педагогов школы, овладение обновленным содержанием образования, овладение новыми педагогическими технологиями.
3. Формирование психологической компетентности учителя.

**Задачи:**

1. Продолжить освоение педагогами школы инновационных педагогических технологий. Внедрение их (технологий) в учебно-воспитательный процесс. Взаимодействие, обмен опытом на различных уровнях.
2. Изучение вопросов психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса в рамках введения ФГОС в основной школе.
3. Изучение вопросов взаимодействия семьи, школы и дошкольных образовательных учреждений. Разработка и реализация плана инновационного взаимодействия педагогов и родителей.
4. Использование педагогами школы нового информационно-коммуникационного оборудования в учебно-воспитательном процессе.
5. Координация деятельности школьных методических объединений по различным инновационным направлениям.

Основные направления работы:

1. Работа педагогического коллектива по реализации Программы развития школы, концепции «Наша новая школа», «Модернизация общего образования».
2. Работа над единой методической темой.
3. Ведение работы по внедрению ФГОС общего образования.
4. Работа школьных методических объединений.
5. Повышение квалификации учителей их самообразование.
6. Организация и проведение семинаров, педагогических чтений.
7. Обобщение передового педагогического опыта.
8. Аттестация педагогических кадров.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока или внеклассного мероприятия, прохождение курсов, участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах, проведение недель, месячников работы ШМО, работа по подготовке и проведению экзаменов, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и «сильными» учащимися, через ознакомление учителей с новой методической и педагогической литературой.

Особое место в деятельности методической работы принадлежала методическому совету. Было проведено 4 заседания, на которых рассмотрены вопросы:

- Итоги методической работы за 2013-2014 учебный год.

- Планирование методической работы на новый учебный год.
- Организация стартового контроля.
- Собеседование с учителями по тематическому планированию и УМК, планированию элективных курсов (предметов) в 9,11 классах.
- Участие в административном контроле плана ВШК, мониторинге по математике.
- Утверждение тем самообразования учителей школы.
- Разработка графика посещения уроков учителей.
- Подготовка и проведение школьных предметных олимпиад, подготовка учащихся к участию в районном, региональном этапах олимпиад.
- Контроль за подготовкой учащихся к ГИА и ЕГЭ (обязательным и по выбору).
- Организация сопутствующего и итогового повторения в соответствии с планом ВШК
- Проведение пробных ГИА в 9 классе и пробных ЕГЭ в 11-х классах. Обсуждение анализа результатов.
- Подготовка анализа за 2014-2015 учебный год.
- Составление и обсуждение плана работы на 2015-2016 учебный год. Причины позитивных и негативных тенденций.

В течение учебного года, кроме текущих педсоветов, были проведены тематические педсоветы:

1. «Новые педагогические технологии: находки, идеи, эффективные приемы обучения».
2. «Формирование УУД как основы достижения качества образования».

А также проводились теоретические и практические семинары:

1. «Мастер – классы»
2. «Метод проектов как инновационная образовательная технология»
   Из опыта работы.

***Методические объединения учителей.***

Все ШМО вели работу по следующим направлениям:

- демонстрируя открытые учебные занятия и внеклассные мероприятия с применением новых технологий;
- участвуя в заседаниях МО, районных РМО;
- педагогические советы, семинары, конкурсы;
- велась индивидуальная работа по темам самообразования;
- изучали и внедряли опыт работы творческих учителей;
- проходили курсовую подготовку.

***ШМО начальных классов*** - работали над темой **«Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС путем внедрения в учебно – воспитательный процесс современных образовательных и ИК технологий».**

В первом полугодии ШМО провело неделю Окружающего мира, которая прошла организованно, в связи с целью и задачами, поставленными перед ее проведением. В плане недели проводились открытые уроки и разнообразные мероприятия:

- в конкурсе проектов «Посади дерево» ребята узнали о названиях необычных деревьев, которые растут на нашей планете;
- на уроке «Занимательная химия» о вреде некоторых продуктов;
- в конкурсе «А знаете ли вы…?» о жизни животных, например, что за свою жизнь лягушка съедает 3 т комаров;
- выполняли домашнее задание совместно с родителями «Лучшая кормушка»;
- на экологической викторине « К министру экологии» могли задать различные вопросы об окружающем мире;
- флешмоб «Мы в зеленом» - подвели итоги недели.

Провели открытые уроки по окружающему миру:

Синкевич А.А. 1 класс «Вода, строение воды»

Кондрашова А.И. 3 класс «Грибы»

***ШМО русского языка и литературы, иностранного языка, истории*** – работало над темой **«Инновационная деятельность учителя как основа достижения нового образовательного результата»**

Надо отметить, что деятельность учителей этого ШМО была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Проводились открытые уроки и внеклассные мероприятия, делились опытом своей работы.

**Романова Т.В.** учитель английского языка подготовила доклад на РМО по теме **«Оптимизация учебного процесса на уроках английского языка в среднем звене обучения».**

**Юдова Е.Н., Исадченко С.О.** провели интегрированный урок (литература и история) на тему **«Бородинское сражение: реальность и художественное воплощение в стихотворении М.Ю.Лермонтова «Бородино»**; входили в состав жюри районных предметных олимпиад, конкурсов, готовили материалы для районных олимпиад.

**Исадченко С.**О. провел урок истории для учащихся 4 класса в рамках преемственности обучения.

**Юдова Е.Н**. подготовила ребят к участию:

- во Всероссийской школьной научно – практической конференции **«Мой род – мой народ»,** где стали **лауреатами 2 и 3 степени**;
- ученица приняла **участие** в I конкурсе творческих работ школьников **«Жить, думать, чувствовать, любить, свершать открытья»**, посвященному 200-летию М.Ю. Лермонтова, г. Вятка;
- ученица стала **лауреатом** в районном фестивале **«Поэт, слышавший мир»**, посвященный 200-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова;
- команда учащихся заняла **1 место** в районной игре «**По литературным местам Калужской области»**;
- ученик занял **2 место** во Всероссийском конкурсе для детей и взрослых «Подвиг народа.

**Королева Л.А.** подготовила:

- ученицу 8 класса **к районному конкурсу чтецов**, посвященный 70-летию Победы и писателям Калужской области, занявшая **1 место**;
- к литературному фестивалю **«Поэт, слышавший мир»,** в котором стала **победителем.**

***ШМО физики, математики и информатики*** – работало над темой **« Повышение качества преподавания предметов путем использования традиционных и современных образовательных технологий».**

Работа ШМО была направлена на подготовку учащихся к различным конкурсам, проводимых в районе и области. Именно ребята этого ШМО участвовали и в дистанционных заочных олимпиадах по математике и физике **«СтатГрад»**, участвовали в областном мониторинге по математике с 5 по 11 класс.

Интересно прошла неделя физики, математики и информатики. Учителя ШМО провели открытые уроки и внеклассные мероприятия:

- игра «Математический турнир»;
- мини – проекты в виде электронных газет по предметам, посвященных 70-летию Победы;
- защита творческих заданий по физике «Телефон будущего».

В течение всего года все учителя вели большую работу по подготовке ребят к сдаче ЕГЭ и ГИА:

- внеурочные занятия с сильными и слабыми учениками, консультации, элективные курсы.

На заседаниях ШМО изучали сборники нормативных документов, новинки литературы, изменения и дополнения в законах, обменивались опытом работы со всем коллективом и давали мастер-классы для РМО.

**Жарова О.А., Вышедко О.В., Булычева Г.М.** входили в состав жюри районных предметных олимпиад, конкурсов, готовили материалы для районных олимпиад.

**Вывод:** основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Использование нетрадиционных форм проведения уроков, различные методы работы по формированию учебно – познавательной деятельности, с целью повышения качества усвоения учебного материала, дают хороший результат для раскрытия талантов и возможностей учащихся.

**Смотр – конкурс школьных кабинетов:**

1 место Булычева Г.М. (по 61 баллу за кабинет технологии и информатики)
2 место Юдова Е.Н.
3 место Лазутина Н.М.

***Работа с родителями.***

Основными формами работы с родителями в школе являются:
- родительские собрания;
- индивидуальные беседы;
- заседания Совета профилактики.

В 2014 - 2015 учебном году было проведено три общешкольных собрания:
24.10.2014 г. – «Публичный доклад директора».
05.12.2014 г. – «Закон и порядок» (профилактика правонарушений).
13.03.2015 г. – «Путь к успеху» (профориентация).

Проведены консультации для родителей по вопросу сдачи экзаменов в 9-х, 11-х классах о внесении изменений в Порядке проведения экзаменов.

К числу удачных форм работы с родителями можно отнести индивидуальные беседы с классными руководителями и администрацией. Во время подобных бесед учителя и администрация имеют возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей проблемы.

В школе постоянно ведется работа с родителями «слабых» учащихся, не справляющихся с программами. Эта работа также проводится в форме бесед с классными руководителями, администрацией.

Хотелось бы отметить семью Бурмистровых (учащихся 1 и 2 классов) и Черных (учащиеся 1 и 7 классов), которые активно участвовали в районных и школьных конкурсах.

**Общие выводы.**

1. Поставленные задачи перед коллективом на 2014-2015 учебный год выполнены.
2. Учебные программы по всем предметам пройдены.

3. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы, направленной на повышение качества обучения

– повысился уровень участия и результативность учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах,

продолжают иметь место недостатки

- недостаточно эффективна работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию к обучению,
- низок уровень самоанализа своей деятельности у отдельных учителей и учащихся.

# 10. Воспитательная работа в школе

**1. Основные задачи, которые были поставлены на 2014 – 2015учебный год:**

1. Разработать и внедрить новые технологии и методики здоровьесберегающего воспитания и обучения, обеспечивающие формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни всех участников образовательного процесса.
2. Создание условий для духовно-нравственного полноценного развития личности ребенка, его самореализации.
3. Усилить профилактическую работу с обучающимисянаходящимися в социально положении, стоящими на учетах в КДН, ПДН, ЛОВД и внутришкольном учете.
4. Совершенствовать ученическое самоуправление как основу длямежвозрастного конструктивного общения, социализацию, социальную адаптацию, творческое развитие каждого ученика.
5. Уделить особое внимание профориентационной работе в школе.
6. Продолжить сближение интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности обучающихся через активную работу классных родительских комитетов, вовлечение родителей в общешкольные мероприятия.

**2. Анализ работы ШМО классных руководителей**

На протяжении 2-х учебных лет ШМО классных руководителей работает над темой: «Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классного руководителя».

Основная цель: Совершенствование профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи:

- приобщение классных руководителей к инновационной деятельности в области воспитания;
- активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
- создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
- развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе;
- формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе;
- оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;

- изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.

Были выделены следующие темы заседаний:

1. «Планирование воспитательной работы на 2014/2015 учебный год».
2. «Организация профориентации с учащимися — важнейшее условие успешной социализации обучающегося».
3. «Совершенствование форм и методов воспитания в школе»
4. «Современные формы работы с родителями».
5. «Самообразование классных руководителей. Подведение итогов работы. Обобщение опыта работы».

При выборе тем заседаний классные руководители:

- ✓ обсудили и утвердили планвоспитательной работы школы на 2014-205 учебный год;
- ✓ определили основных направлений воспитательной работы школы;
- ✓ выделили и ознакомились с основной нормативно-правовой документацией классного руководителя;
- ✓ выявили эффективность работы элективного курса «Шаг в профессию» и пути получения профессионального образования в Калужской области;
- ✓ знакомились с современными формами и правилами профессионального такта в работе с родителями учащихся;
- ✓ проанализировали проведение классных часов, экскурсий, конкурсов по профориентации;
- ✓ знакомились с методической литературой;
- ✓ обменивались опытом работы и пополняли свою методическую копилку.

На заседаниях классные руководители:

- выделили основных направлений воспитательной работы школы на 2013-14 учебный год,
- изучали нормативно-правовая документация классного руководителя,
- выделяли и обсуждали темы самообразования по проблемам воспитательной работы,
- делились диагностическим материалом,
- знакомились с новинками методической литературы,
- проводили открытые классные часы для своих коллег с использованием инновационных технологий и анализировали классные часы,
- пополняли свою методическую копилку.

Рассмотрим работу нескольких заседаний ШМО классных руководителей. К примеру, на втором заседании классные руководители подробно ознакомились с элективным курсом «Шаг в профессию», с мониторингом рынка труда и путями получения профессионального образования в Калужской области, со здоровьем ребенка и его влиянием на правильность выбора профессии, с анализом проведение классных часов, экскурсий, конкурсов по профориентации.

Третье заседание было направленно на изучение инновационных технологий в системе воспитательной работы.Внедрение инноваций эффективно влияет на повышение качества обучения, раскрытие возможности ученика, активизации его познавательных способностей и на воспитательный процесс. Классные руководители делились своим опытом работы, предлагали новые идеи.

В своей работе классные руководители использовали инновационные воспитательные технологии: коллективное творческое дело, информационно – коммуникативные технологии, нестандартные технологии, технологию исследовательской деятельности, технологию проектов, технологию дидактической игры, здоровьесберегающую технологию, арт-технологии, шоу – технологии и т.д.

На последнем заседании (в мае) был проведен круглый стол, на котором были подведены итоги работы за учебный год и обобщен опыт работы.

К заседанию была оформлена выставка методических материалов классных руководителей «Калейдоскоп идей", а также классные руководители подготовили отчеты за учебный год по темам самообразования.

В течение учебного года классные руководители делились между собой опытом работу. Ими были проведены:

- ✓ *открытые классные часы:*

- «В гостях у светофора» - 4 класс, классный руководитель Кузнецова Л.В.;
- «Чудо – имя которому КНИГА!» - 5 класс, классный руководитель Юдова Е.Н.;
- «Путешествие в прошлое своей семьи» – 7 класс, классный руководитель Булычева Г.М.;
- «Мы этой памяти верны» - 6 класс, классный руководитель Исадченко С.О;
- «Выбор профессии. Самооценка и реальные возможности обучающихся» - 9 класс, классный руководитель Змовскис О.Э.

- ✓ *круглый стол* с родителями «Детей не надо воспитывать, с детьми надо дружить» - 8 класс, классный руководитель Тимошина Е.В.;
- ✓ *диспуты:*
  - «Любовь добро, любовь зло» - 11 класс, Жарова О.А.;
  - «Патриотизм - знак вопроса» - 10 класс, Вышедко О.В.

Ежегодно классные руководители Кузнецова Л.В. и Юдова Е.Н организуют выездные экскурсии учащихся и родителей. В этом году ребята вместе с родителями побывали:

- в Калужскойобласти, Боровском районе, деревня Петрово – «Этномир»;
- в г. Козельске в мужском монастыре - Свято Введенская Козельская Оптина пустынь;
- в г. Калуга в ТЮЗе;
- в г. Тула, в оружейной палате;
- в г. Москва в зоопарке, ледовом дворце, цирке т.д.

Классные руководители уделяют большое внимание совместной работе с родителями. Об этом свидетельствуют классные и общешкольные родительские собрания, внеклассные и общешкольные мероприятия (совместные праздники, утренники, огоньки, концерты, выставки, акции и т.д.).

На общешкольных и классных родительских собраниях с родителями рассматривались такие вопросы как: «Закон и порядок»,«Профориентация: путь к успеху», «Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей во время летних каникул».

### 3. Работа по профилактике правонарушений и преступлений

В начале учебного года в школе обучались 186 учеников. Были составлены социальный паспорт школы, план работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, план работы с семьями, находящимися в социально опасном положении. Проведена регистрация учеников стоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП и внутришкольном учете. В течение учебного года списки в социальном паспорте менялись.

На конец учебного года в школе обучается 199 учащихся. Из них:

- не приступили к обучению – 0 обучающихся;
- из многодетных семей – 39 обучающихся;
- из неполных семей – 42 обучающихся;
- из малообеспеченных семей – 33 обучающихся;

- из опекаемых семей – 17 обучающихся;
- дети сироты – 4 обучающихся;
- дети инвалиды – 1 обучающийся;
- дети беженцы – 4 обучающихся.
-из семей находящихся в социально – опасном положении – 9 обучающихся;
- стоят на внутришкольном учете – на начало учебного года 3 обучающихся. На конец – 6 обучающихся.
- стоит на учете в ПДН –на начало учебного года 2 обучающихся, на конец - 1 обучающийся.

По данным можно проследить, что на конец учебного года:

- 6обучающихся стоят на внутришкольном учете, это:

- Андреев Михаил, ученик 9 класса;
- Киндеев Эдуард, ученик 8 класса;
- Гавриленко Михаил, ученик 1 класса;
- Степанов Артур, ученик 1 класса;
- Панченко Диана, ученица 1 класса;
- Панченко Римма, ученица 2 класса.

- один обучающийся стоит на учете в ПДН:
- Киндеев Эдуард, ученик 8 класса.

- 6 семей находятся в социально опасном положении, это семьи Андреевых, Киндеевых, Мартыновых, Степановых, Гавриленко и Панченко. Из этих семей в школе обучаются 8 учащихся (Киндеевы Эдуард и Юрий, Андреевы Михаил и Альбина, Мартынов Рустам, Панченко Римма и Диана, Степанов Артур, Гавриленко Михаил). Все правонарушители из цыганских многодетных семей. Они стоят на внутришкольном учете, КДН и ЗП.

К этим ребятам прикрепляются шефы – наставники из числа старшеклассников, которые входят в ученическое самоуправление. Шефы - наставники не отталкивают этих ребят, а стараются их привлечь в учебную и общественную жизнь школы.

**Банк данных**
**об учащихся, стоящих на внутришкольном учёте и несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия**

| № п\п | Фамилия, имя учащегося | Класс | Год рождения | ФИО родителей, место работы | Причина поставки на учёт |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Андреев Михаил Викторович | 9 | 24.06.98 | Андреева Галина Валентиновна, не работает | Кража чужого имущества |
| 2. | КиндеевЭдуар Юрьевич | 8 | 25.05.98 | Киндеев Роман Юрьевич, ЗАО«Сухиничский комбикормовый завод» | Попытка кражи |
| 3. | Гавриленко Михаил Алексеевич | 1 | 24.05.07 | Гавриленко Роксана Николаевна, не работает | Пропуски уроков без уважительной причины, неуспеваемость по отдельным предметам |
| 4. | Панченко Диана Тахировна | 1 | 16.09.07 | Панченко Любовь Алексеевна, не работает | Пропуски уроков без уважительной причины, неуспеваемость по отдельным предметам |
| 5. | Панченко Римма Тахировна | 2 | 05.02.05 | | |
| 6. | Степанов | 1 | 28.04.06 | Степанова Рахма Сергеевна | Пропуски уроков без |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Артур Сергеевич | | | | уважительной причины, неуспеваемость по отдельным предметам |

## Список
## учащихся, стоящих на учёте в ПДНна конец2014-2015 учебного года

| № п/п | Ф.И.О. учащихся | Класс | Дата рождения | Причины постановки на учет | Ф.И.О. родителей | Домашний адрес |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | КиндеевЭдуар Юрьевич | 8 | 25.05.98 | Попытка кражи | Киндеев Роман Юрьевич | Ул. Тяговая 3/3 |

## Список неблагополучных семейна конец2014-2015 учебного года

| № п/п | Ф.И.О. учащихся | Дата рождения | Школа, класс | Ф.И.О родителей | Домашний адрес | Причина неблагополучия |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Андреева Альбина Викторовна | 12.03.03г. | 5 | Андреева Галина Валентиновна | Ул. Комарова | Мама не работает. Должного внимание на воспитание детей не уделяет. С Михаилом не справляется |
| 2 | Андреев Михаил Викторович | 24.06.98 г. | 9 | | | |
| 3 | Киндеев Юрий Юрьевич | 23.07.99г. | 7 | Киндеев Роман Юрьевич (опекун) | Ул. Тяговая 3/3 | Дети находятся на опекунстве. Опекун особого внимания на воспитание братьев не уделяет. Эдуард стоит на учете в ПДН. |
| 4 | Киндеев Эдуард Юрьевич | | 8 | | | |
| 5 | Мартынов Рустам Александрович | 23.05.00г. | 4 | Мартынова Оксана Александровна | Д. Воронеты | Мама не уделяет должного внимания сыну. Мальчик постоянно опаздывает на первые уроки. Торгует на перроне |
| 6 | Гавриленко Михаил Алексеевич | 24.05.07 | 1 | Гавриленко Роксана Николаевна | Д. Воронеты, д. 79 | Мама не работает. С Михаилом не занимается. Мальчик пропускает занятия без уважительной причины |
| 7. | Панченко Диана Тахировна | 16.09.07 | 1 | Панченко Любрвь Александровна | Д. Воронеты, д. 84 | Мама не работает, старается избежать общение с учителями. Детьми не занимается. Девочки пропускает занятия без уважительной причины, неуспевают по отдельным предметам |
| 8. | Панченко Римма Тахировна | 05.02.05 | 2 | | | |
| 9. | Степанов Артур Сергеевич | 08.04.06 | 1 | Степанова Рахма Сергеевна | Д. Воронеты | Мама не уделяет должного внимания сыну. Мальчик постоянно опаздывает на первые уроки, предназначен сам себе |

Родители не принимают никаких мер по воспитанию своих детей и слабо идут на контакт со школой: Не всегда реагируют на звонки классных руководителей, являются на беседы и советы профилактики. Классным руководителям приходится самим заниматься воспитанием этих обучающихся и контролировать их времяпровождение во внеурочное время.

Несмотря на данные проблемы, классными руководителями посещены все семьи учащихся, стоящие на внутришкольном учете. Об этом свидетельствуют справки о посещении семей, которые есть у каждого классного руководителя.Они изучили жилищные условия и семейные взаимоотношения между детьми. В посещенных семьях были проведены профилактические и разъяснительные беседы.

На каждого правонарушителя: подростка и семью, находящихся в социально опасном положении в школе составляются документы: карта учащегося, стоящего на учете, представление на постановку на учет, учетная карта обучающихся, находящихся в социально – опасном положении, план индивидуальной воспитательно - профилактической работы, представление на снятие с учета.

Почти все учащиеся, стоящие на внутришкольном учете и учете в ПДН и КДН и ЗП вовлечены во внеурочную деятельность, в спортивные секции, кружки, принимают участие в общешкольных мероприятиях.

К примеру, Киндеев Эдуард, ученик 8 класса, находится на индивидуальном обучении, посещает занятия по расписанию и без пропусков. Кроме этого посещает кружок «Менестрель».

Мартынов Рустам, ученик 4 класса на данный момент не опаздывает на уроки, на перрон не ходит. Посещает в школе спортивную секцию по баскетболу, танцует, принимает активное участие в жизни класса и общешкольных мероприятиях.

Не посещает кружки и не принимает никакого участия в жизни школы ученик 9 класса Андреев Михаил. Подросток обучается на индивидуальном обучении, занятия посещает не регулярно. Каждую неделю администрация школы и классный руководитель связываются с мамой Михаила, для того, чтобы она его проконтролировала и привела в школу, сам он до школы не доходит. Но мама с сыном не справляется. Для того, чтобы его привести в школу мы иногда обращаемся за помощью в правоохранительные службы: в ПДН, КДН и ЗП и реабилитационный центр «Лучики надежды». Михаил учиться не хочет, в школе не имеет друзей, на контакт с учителями идет редко. На данный момент Михаил находится под стражей на основании постановления Сухиниского районного суда по ходатайству следователя Балахновой Е.Н. об избирании мер пресечения в виде заключения под стражу. У подростка около 20 эпизодов краж, он неоднократно находился в розыске по Калужской области.В ПДН с учета с февраля месяца Михаил снят.

Кроме этого учащиеся, находящиеся в социально – опасном положении, участвуют в мероприятиях по программе профилактики антинаркотической зависимости и злоупотребления психоактивными веществами «Молодежь за здоровой образ жизни», целью которой является создание личностно развивающей образовательной среды, формирующих систему ценностных ориентаций и установок активной жизненной позиции учащихся, позитивной мотивации к саморазвитию и самосовершенствованию, принятию ответственности за свою судьбу, заинтересованности в поддержке здорового образа жизни. Программа включает в себя: лекции, беседы, спортивные праздники, игровые ситуации, акции, конкурсы, диагностику учащихся, а также совместную работу с педагогами, семьей, учащимися, советом по профилактики правонарушений, ПДН, МУЗ «Сухиничская ЦРБ».

Специфическая задача школы в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики.

В школе учителями – предметниками и классными руководителями осуществляется ежедневный контроль посещаемости обучающимися уроков и занятий в кружках и спортивных секциях, в том числе детей находящихся на индивидуальном обучении.

Ежемесячно проводятся операции «Первый урок» по выявлению учащихся опоздавших на первый урок. Опоздавшими в основном являются старшеклассники и учащиеся из начальных классов, которые проживают в д. Воронеты и Гусово.
С неуспевающими учащимися учителя – предметники проводят индивидуальные занятия после уроков. При необходимости принимаются все меры воздействия на родителей, отрицательно влияющих на воспитание детей.
На протяжении учебного года ведется профилактическая работа по предупреждению правонарушений и безнадзорности обучающихся совместно с сотрудниками КДН и ЗП, ЛОВД, ПДН. Инспектора ПДН и ЛОВД неоднократно приглашались в школу, проводили беседы на различные тематики с учащимися школы и работу с учащимися, находящимися в социально опасном положении, посещали вместе с классными руководителями семьи находящиеся в социально опасном положении на дому.

За данный промежуток времени проведено семь советов профилактики о результатах, деятельности которых свидетельствуют протоколы.

К примеру, 1 декабря 2014 года на совет профилактики присутствовали сотрудники отдела опеки, КДН и ЗП,ПДН, реабилитационного центра «Лучики надежды», администрация школы, учителя предметники, классный руководитель 7 класса Булычева Г.М. и родители (опекуны) ученика 7 класса Трохина Василия. На заседании был рассмотрен вопрос по поводу неуспеваемости Василия по нескольким предметам, совместно были найдены пути решения данной проблемы.
В течение учебного года 2 раза в месяц по пятницам работают родительские патрули, цель деятельности которых – профилактика и предупреждение правонарушений. Родительский патруль организует свою работу в тесном взаимодействии с педагогическим коллективом школы, инспекцией по делам несовершеннолетних. График работы родительского патруля составляется администрацией школы совместнос классными руководителями и родительским комитетом школы.
Маршрут выходов родительского патруля предусматривает патрулирование:
- территории школы,
- территории ДК станции Сухиничи – Главные,
- улиц прилегающих к школе,
- железнодорожный сквер и вокзал, перрон,
- посещение учащихся на дому.

Справки об итогах патруля передаются заместителю директора по воспитательной работе. Итоги выходов родителей на дежурство выносятся на рассмотрение классных и общешкольных родительских собраний, Совет по профилактики.

24 октября 2014 года в школе прошло общешкольное родительское собрание на тему «Правовая ответственность родителей за воспитание ребенка – залог его успешности в учебе и жизни», на котором рассматривались вопросы:

1. «Жестокое обращение родителей с детьми»
2. «Закон и ответственность родителей за воспитание детей»
3. «Основные уровни нормативно – правовых материалов»
4. «Железная дорога – зона повышенной опасности. Правила поведения на железной дороге»

На собрании выступили инспектор по делам несовершеннолетних Тимофеева Н.В., начальник отдела кадров и работы с личным составом ФКУ ИК-5, капитан внутренней службы Соколюк Е.Н., начальник пожарной охраны Елагин В.И.

На классных родительских собраниях рассматривались вопросы «Ответственность родителей за воспитание детей», «Конфликты между родителями и детьми», «СПАЙС, его состав и влияние на организм человека», «С чего начинается преступление».

Школа ежегодно участвует в правовых месячниках. С учащимися и их родителями проводится большое количество акций, бесед, лекториев. Большую помощь в проведении

месячников нам оказывают Жудина Л.Н., инспектор ПДНТимофеева Н.В., сотрудник ЛОВД Филюкова Л.А.

На каждый учебный год разрабатывается совместный план мероприятий по профилактике правонарушений МО МВД «Сухиничский» и МКОУ «Средняя школа №4».

Данный план включает в себя:

- профилактические беседы с учащимися школы (индивидуальные и на классных часах);
- выступление инспектора ПДН на классных и общешкольных собраниях на правовые темы;
- проведение совместных мероприятий, приуроченных к месячникам правовой безопасности;
- совместное выявление детей, не приступивших к занятиям в новом учебном году и принятие мер по возвращению их в учебное заведение;
- совместное выявление неблагополучных семей, посещение их по месту жительства с целью проверки условий жизни детей и выявления фактов отрицательного воздействия на подростков со стороны родителей и других лиц; проведение профилактических бесед;
- совместная работа с учащимися пропускающими занятия в школе без уважительной причины; посещение по месту жительства;
- участие сотрудника ПДН в школьных родительских патрулях;
- по необходимости совместное посещение инспектора ПДН и классных руководителей в родительский день (по пятницам) семей на дому.

Вся совместная работа в течение учебного года реализуется.

В течение учебного года администрацией школы ведется большое количество документации:

- журнал посещаемости уроков;
- планы и анализы работы с детьми, состоящими на внутришкольном учете, учете в ПДН, КДН и ЛОВД и семьями, находящимися в социально опасном положении;
- тетрадь профилактической работы с подростками и их родителями;
- графики работы и справки родительских патрулей;
- сбор и анализ справок посещенных классными руководителями семей;
- подготовка и проведение общешкольных родительских собраний;
- проведение совета профилактики, ведение протоколов и многое другое.

Морально – нравственным основам поведения в школе уделяется особое внимание.

| Стоят на учетах: | Количество обучающихся | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 2011-2012 уч. год | 2012-2013 уч. год | 2013-2014 уч. год | 2014-2015 уч. год |
| внутришкольном | 12 | 7 | 5 | 6 |
| в ПДН | 5 | 3 | 1 | 1 |

## 5. Анализ деятельности по основным направлениям работы школы.

### 1. ***Формирование ЗОЖ.***

Спортивно - оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни в 2014-15 учебном году строилась в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни.

Основной задачей школы является повышение качества образования. Опыт показывает, что решение этой задачи, возможно, осуществить, в том числе и через *здоровьесберегающее направление деятельности.*

Вся информация, которая даётся ученикам по проблеме здоровья и здорового образа жизни имеет непосредственную и очевидную связь с реально существующими у них потребностями.

На данный момент школа рассматривает предметные знания не как самоцель, а как средство, которое должна обрести личность ребёнка для самореализации. Утверждение отношений сотрудничества и сотворчества с учащимися, а отсюда и положительная эмоциональная направленность стимулирует переход к устойчивой активно-созидательной деятельности ученика. Немаловажное значение имеет здесь обучение школьников здоровому образу жизни. Этот процесс идёт через поведение мероприятий:
- утренней зарядки после первого урока (ежедневно),
- месячника «Здоровья»,
- недель Здоровья,
- «Дней игры»,
- проведениявоенно – спортивных игр «Зарницы», «Зарнички», «Победа»,
- месячников по наркотикам, табакокурению, алкоголю, иммунизации,
- проведение спортивного праздника «Папа, мама,я – спортивная семья», веселых стартов.

Стали в школе и традиционными акции по ЗОЖ, которые подготавливает и проводит школьная волонтерская команда «Мы вместе»:
- Задумайся о будущем!»;
- «Береги здоровье смолоду!»;
- «Сообщи, где торгуют смертью!»
- «Белая ромашка»;
-«СПИДно не знать!»;
-«Красный тюльпан»;
- «Меняем сигаретку на конфетку!»;
- «Скажем наркотикам НЕТ!», т.д.

Ежегодно учащиеся школы принимают активное участие в районных и областных конкурсах, где занимают призовые места.

В этом году наша школа провела впервые два районных турнира по пионерболу и баскетболу.

В течение учебного года на базе школы работали спортивные секции и кружки.

| ***Дни недели*** | ***Название объединения*** | ***Расписание занятий*** | ***Количество*** | ***Возраст*** | ***Класс*** |
|---|---|---|---|---|---|
| Понедельник | Легкая атлетика (ГБОУДОКО «ДЮСШ») | 15.00-16.30 | 20 | 7-11 лет | 1-4 |
| | ОФП по видам спорта | 13.05-13-50 | 17 | 10-11 лет | 4 |
| Вторник | Баскетбол (ГБОУДОКО «ДЮСШ») | 15.00-17.00 | 14 | 12-17 лет | 5-11 |
| | ОФП по видам спорта | 13.05-13.50 | 19 | 9-10 лет | 3 |
| Среда | Подвижные игры | 11.25-12.10 | 21 | 7 лет | 1 |
| | Гроссмейстер (ДДТ) | 13.00-16.00 | 19 | 7-17 лет | 1-11 |
| | Легкая атлетика (ГБОУДОКО «ДЮСШ») | 15.00-16.30 | 20 | 7-11 лет | 1-4 |
| | ОФП по видам спорта | 13.05-13.50 | 19 | 9-10 лет | 3 |
| Четверг | Спортивные игры | 13.05-13.50 | 17 | 8-9 лет | 2 |

Один раз в неделю для учащихся 1-9 классов проходили занятия по программе профилактики антинаркотической зависимости злоупотребления психоактивными веществами «Молодёжь за здоровый образ жизни».

В течение года в школе работала школьная столовая, которая обеспечивала обучающихся горячим питанием.

Организация питания наших учащихся находится под постоянным контролем школьной администрации.
Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока удовлетворяет требованиям СанПина. Ежедневно проводится уборка помещения, по пятницам организовано проведение санитарного дня. Хранение продуктов осуществляется в соответствии с санитарными нормами. Соблюдаются правила техники безопасности, постоянно с сотрудниками проводится инструктаж по ТБ. Помещение столовой эстетически оформлено.

В течение всего учебного года в меню присутствовали свежие овощи и фрукты.

Эффективно в школе работает и медицинский кабинет.В начале учебного года был проведен уровень физической подготовленности учащихся, медицинский осмотр, была выявлена основная структура заболеваний обучающихсяэ

**Итоги мониторинга уровня физической подготовленности учащихся на сентябрь 2014-2015 учебного года**

Количество обучащихся на начало 2014 -2015 учебного года – 186.

| Класс | Количество учащихся | Уровни физической подготовленности | | | Имеют освобождение | На индивидуальном обучении |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | высокий | средний | низкий | | |
| 1 класс | 20 | - | 20 | - | - | - |
| 2 класс | 18 | 1 | 8 | 7 | 2 | - |
| 3 класс | 19 | 2 | 8 | 4 | 5 | - |
| 4 класс | 21 | 2 | 10 | 4 | 1 | 4 |
| 5 класс | 15 | 1 | 12 | 2 | - | - |
| 6 класс | 20 | 2 | 14 | 2 | - | 1 |
| 7 класс | 22 | 6 | 10 | - | 5 | 1 |
| 8 класс | 22 | 5 | 8 | 1 | 6 | 2 |
| 9 класс | 12 | 2 | 5 | - | 3 | 1 |
| 10 класс | 8 | 3 | 2 | - | 3 | 1 |
| 11 класс | 10 | 3 | 6 | - | 1 | - |
| итого | 186 | 27 | 103 | 20 | 26 | 10 |

**Данные по итогам медицинского осмотра учащихся**

Распределение по группам здоровья:

| | I группа | | II группа | | III группа | | IV группа | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | количество | % | количество | % | количество | % | количество | % |
| **2014-2015** | 65 | 35% | 83 | 45% | 36 | 19% | 2 | 1% |

Структура заболеваемости:

| Нозология | 2014-2015 | |
|---|---|---|
| | кол-во | % |
| 1. Болезни органов дыхания | 11 | 6% |
| 2. Болезни костно-мышечной системы | 25 | 13% |
| 3. Болезни глаза | 38 | 20% |
| 4. Болезни органов пищеварения (***кариес***) | 7 ***(14)*** | 4% |
| 5. Болезни эндокринной системы | 14 | 8% |
| 6. Другие заболевания | 38 | 20% |

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод, что состояние здоровья школьников продолжает оставаться одной из важных проблем. Количество практически здоровых детей остается примерно одинаковым – около 16-20%. Отрадным можно считать тот факт, что уменьшилось количество детей, имеющих хронические заболевания.

Нормирование учебной нагрузки, режима дня, объёма домашних заданий, выполнение требований по соблюдению санитарно-гигиенического состояния школы в соответствии с нормами САНПиНа – все эти вопросы находятся на постоянном контроле администрации.

На летних каникулах при школе с 1 по 30 июня работает лагерь дневного пребывания «Страна приключений», который посещают 34 ребенка.

Исходя из вышеизложенного, в следующем учебном году:

- следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни в классах среднего звена,
- создать инициативные группы в классах с выходом на общешкольный уровень по пропаганде здорового образа жизни,
- продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

## 2. ***Граждансако – патриотическое воспитание.***

Гражданско-патриотическое воспитание российской молодежи является приоритетным направлением государственной политики Российской Федерации.

В школе гражданско-патриотическое воспитание является одним из основных направлений деятельности. Главной целью гражданско-патриотического воспитания является формирование достойного гражданина и патриота России. Для достижения этой цели поставлены основные задачи:

- утверждение в сознании и чувствах учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений;
- уважение к историческому и культурному прошлому России, к нашим славным традициям;
- повышение престижа государственной и военный службы;
- создание новой эффективной системы гражданско-патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у молодежи верности Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и служебных обязанностей;
- создание механизма, обеспечивающего функционирование системы гражданско-патриотического воспитания;
- пропаганда славных дел старших поколений, формирование чувства гордости за свой народ и страну, воспитание достойных тружеников и защитников Родины.

Основные направления гражданско-патриотического воспитания:

- духовно-нравственное;
- историческое;
- политико-правовое;
- воспитание на воинских традициях.

Все направления взаимосвязаны между собой.

Воспитание в школе реализуется через три взаимосвязанных блока:

воспитание в процессии обучения;
воспитание во внеурочной деятельности;
воспитание во взаимодействии с социумом.

В нашей школе создана система гражданско-патриотического воспитания, используется целый комплекс соответствующих форм работы. В учебном плане школы есть предметы, которые способствуют формированию истинного гражданина своего

Отечества, социально активной личности, воспитанию патриотизма, гуманизма, духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей. Это ОБЖ, обществознание, географическое краеведение, история, литература и др.

В этом году в школе проводились встречи с участниками Афганской и Чеченской войны, с ВОВ, с малолетними узниками. На протяжении многих лет учащиеся собирают материал о ВОВ, живущих в микрорайоне. Школьники оказывали посильную помощь ветеранам: чистили дорожки от снега, помогали по дому, подметали, мыли посуду и полы, копали и сажали огород.

На протяжении многих лет учащиеся школы ухаживают за братской могилой в д. Воронеты: убирают мусор, сажают цветы, там же и проводят митинги. В этом году взяли шефство и над могилой воина-интернационалиста Лагуненкова О.П., погибшего во время боевых действий в Афганистане

Наши ученики приняли активное участие в районных мероприятиях, посвящённых освобождению Сухиничского района от немецко-фашистских захватчиков и 70-ой годовщине Великой Победы. О чем свидетельствуют результаты:

- 2 место - районный Марафон«Победа» среди ОУ;
- 3 место – районная игра «Победа»;
- 1 место - районный смотр художественной самодеятельности «О героях былых времен…»;
- 1 место – областной фестиваль ГРАФФИТИ "Дорога к Победе";
- призер – районный смотр музеев, посвященный ВОВ;
-победитель – лучший экскурсовод;
- 1 место – районный конкурс чтецов, посвященный ВОВ;
- 3 место – районный конкурс моделей боевой техники «Парад Победы»;
- 2 и 3 место – районный конкурс альбомов «Защитники Родины в моей семье».

Содержание гражданско-патриотического воспитания в школе основывается на соответствующих формах воспитательной работы:

- Тематические классные часы;
- Ведение курса обществознание с 5 по 11 класс;
- Проведение экскурсий по школьному музею, посещение железнодорожного музея и музея Боевой славы;
-Изучение истории своей семьи, семейных традиций и ценностей;
- Изучение народных традиций и обычаев, истории своего города, школы;
- Кружковая работа;
- Проведение общешкольных мероприятий;
-Проведение акций;
- Военно- спортивная игры «Зарница», «Зарничка». «Победа»;
- Участие в конференциях, конкурсах, смотрах.

В этом году по данному направлению было проведено большое количество общешкольных мероприятий:

- Историческая конференция «Знамя Победы», посвященная 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. 6-11 кл.;
- урок мужества «Афганское эхо» - 8-11 кл.;
- конкурс чтецов «Пусть память верную хранят …и наших внуков внуки». 1-11 кл.;
- выставка книг в школьной библиотеке «Подвигу солдата поклонимся…», «А память жива…»
- военно- спортивная игры «Зарница», «Зарничка», «Победа»;
- выставка книг «А память жива…»;
- акции «Аллея памяти», «Чистый памятник», «Георгиевская ленточка», «Письма Победы», «Как живешь, ветеран?»;
- митинги на братской могиле в деревне Воронеты.
- выборы председателя ученического самоуправления;

- спортивный турнир по баскетболу, посвященный памяти война интернационалиста Лагуненкова Олега, погибшего во время боевых действий в Афганистане (на районном уровне);
- Турнир по шахматам среди учащихся 1-11 классов, посвященный 70-летию Великой Победы;
- Конкурс рисунков «И помнит мир спасенный…», посвященный 70-летию Великой Победы;
- открытие мемориальной доски;
- Конкурс плакатов, посвященный 70-летию Великой Победы;
- Проведение экскурсий и ознакомление учащихся со школьной экспозицией, посвященной Великой отечественной войне;
- Праздничный концерт, посвященный вручению юбилейных медалей «70 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»
- Участие в районных экскурсиях по местам Боевой Славы Калужской области;
- Спортивный турнир по мини футболу, посвященный 70-летию Великой Победы;
- спортивный турнир по пионерболу, посвященный памяти Героя Советского Союза Знаменскому В.С. (на районном уровне).

Проводились часы общения, посвященные Дню народного единения, странам СНГ, Дню памяти воинов – интернационалистов, Дню защитника Отечества, Дню единения народов России и Беларуси, Дню Победы, Дню славянской письменности и культуры и др.

В течение всего года выпускались стенгазеты, посвященные праздникам и знаменательным датам (День народного единства, День пожилого человека, День матери, Здоровый Образ Жизни, День снятия блокады Ленинграда, 12 апреля - День космонавтики, День Победы и др.)

Таким образом, через систему всех данных мероприятий школа стремится вызвать у учащихся интерес к истории Отечества, показать значимость роли простого человека в исторических событиях, способствует воспитанию чувства гордости за свою страну, свой край, на конкретных примерах показывает, что настоящие герои живут рядом, что мужество, храбрость, любовь к Родине – это качества настоящего человека, гражданина своей страны.

### ***3.Художественно – эстетическое воспитание.***

Задача художественно-эстетического воспитания состоит в формировании творчески активной личности, которая способна воспринимать и оценивать прекрасное в природе, труде, быту и других сферах жизни и деятельности.

Реализуя систему художественно-эстетического воспитания в школе мы применяем три формы организации этой работы:
- массовая (общешкольные праздники, утренники, вечера, фестивали, соревнования и т.п.);
- групповая (занятия кружков, студий, секций и т.п.);
- индивидуальная (обучение отдельных учащихся игре на гитаре, рисованию, пению, плетению, вышивке, театральному искусству).

Художественно-эстетическое направление дополнительного образования в этом учебном году было представлено следующими кружками:«Хозяюшка»,«Ассоль», «Менестрель», «Хоровое пение», вокальной группой «Вираж», театральной студией «Мечта», «Красота своими руками», «Волшебный мир книги».

Ежегодно в школе для учащихся проходят конкурсы рисунков, плакатов, фотографий; конкурсы новогодних и рождественских игрушек, выставки цветов, осенних композиций, Осенний бал, Зимний бал, Новогодний КВН. Обучающиеся вместе с педагогами готовят театрализованные представления как школьного, так и районного масштаба. Так же они самостоятельно оформляют выставочные стенды, украшают школу и сцену к праздникам, проводят концертные программы, приуроченные ко Дню пожилого

человека, Дню учителя, к Международному женскому дню и т.д..К каждому празднику выпускалась школьная стенгазета. Один раз в четверть выпускалась школьная печатная газета «Шаг за шагом».

Совет старшеклассников помогает опубликовывать информацию на школьном сайте. В Контакте ребята создали свою школьную группу, которая называется «МКОУ «Средняя школа№4». В этой группе они размещают фотографии, объявления, видео, пишут статьи.

В этом учебном году наши ученики приняли участие в районных и областных конкурсах:

| № п/п | Название мероприятий | Участники | Призовые места |
|---|---|---|---|
| 1 | Районный конкурс плакатов «Традиции моей семьи» | Малыгин А., 2 класс;<br>Шаганова В., 6 класс | 2 место<br>1 место |
| 2 | Областной конкурс детского творчества «Дорога глазами детей» в номинации»поделки» | Бутенко И., 4 класс | 1 место |
| 3 | Областной этап Всероссийского заочного конкурса детского творчества «Зеркало природы» | Юдов Ю., 10 класс | Призер |
| 4 | Районный конкурс «Битва хоров» в номинации «Новогодняя песня» | Хор | Лауреат |
| 5 | Районный молодежный танцевально – развлекательный конкурс «Стартинейджер - 2014» в номинации «Творческое представление команды» | Команда | 1 место |
| 6 | Районный слет волонтерских команд «Территория добрых дел» | Команда | Победитель |
| 7 | Районный конкурс «Славим человека труда» в номинации фотография | Бологов В., 8 класс | Участник |
| 8 | Районный фестиваль – конкурс «Сказочный калейдоскоп» | Коллектив «Мечта» 4 класс<br>Команда | 2 место<br>Участие |
| 9 | Районный конкурс чтецов, посвященный 70-летию Победы | Паршикова В., 8 класс | 1 место |
| 10 | Районный конкурс декоративно – прикладного творчества «Подарок району» | Команда | Участники |
| 11 | Районный литературный фестиваль «Поэт, слышавший мир», посвященный 200-летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова и Году литературы в номинации «Исследовательская мастерская» | Паршикова В., 8 класс;<br>Жаркова А., 5 класс | Победитель<br>Лауреат |
| 12 | Районный конкурс «Пасхальный сувенир» | Бутенко И. 4 класс | 1 место |
| 13 | Районный конкурс букетов «Букет для самых любимых, мамы и бабушки» | Бутенко И., 4 класс;<br>Шематухина В., 5 класс | 1 место<br>3 место |
| 14 | Районный конкурс музейных композиций, посвященный 70-летию Победы в ВОВ в | Паршикова В., 8 класс | Победитель |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | номинации «лучший экскурсовод» | | |
| 15 | Районный конкурс «Открытка ветерану», посвященный 70-летию Победы в ВОВ | Смирнова П. 1 кл.<br>Мамичев Н. 1кл.<br>Шематухина В 5кл<br>Черных М. 7 класс | Участники |
| 16 | Районный конкурс рисунков «Сегодня рисуем, завтра голосуем» | Буланкина А. 4 кл. | 2 место |
| 17 | Конкурс плакатов, рисунков и буклетов о выборах «Выбираем будущее», посвященный Декаде молодого избирателя | Саакян А. 10 класс<br>Васильева А. 8 кл.<br>Глазкова Т. 8 кл.<br>Козубенко Л. 8 кл.<br>Кононова Л. 7 кл.<br>Буренко А. 7 кл.<br>Сокорова А. 6 кл. | 3 место<br>Участники |
| 18 | Районный фотоконкурс «Родная моя», посвященный Дню матери в России, в номинации «Портрет мамы», «Коллективный портрет» | Синкевич К. 11 кл.<br>Котосова А. 8 кл. | 2 место<br>3 место |
| 19 | Районный праздник День детства<br>- в конкурсе школьных газет<br>- в конкурсе «Живой журнал «Ералаш» | | <br>1 место<br>3 место |
| 20 | Районный смотр художественной самодеятельности «О героях былых времен…», посвященный 70-летию Великой Победы<br>- номинация «Лучший творческий коллектив<br>- номинация лучшее музыкальное сопровождение<br>- номинация «Лучшее музыкальное трио»<br>- номинация «Лучшая актерская работа»<br>- номинация «Лучшее художественное чтение» | Коллектив<br>Змовскис О.Э.<br>Змовскис О.Э.<br>Юдов Ю.<br>Полетаев П., 8 кла.<br>Юдов Ю., 10 кл.<br>Юдов Ю., 10 кл. | 1 место |
| 21 | Областного молодежного фестиваля граффити «Дорога к Победе» | Юдов Ю., 10 кл.<br>Левочкина Я, 10 кл. | Победители |

Количество призовых мест в данном направлении с каждым годом увеличивается.

В рейтинге участия детских организаций образовательных учреждений МР «Сухиничский район» в районных мероприятиях, проводимых в 2014-2015 учебном году наша детская организация «Истоки» заняла 3 место в художественно – творческом направлении.

### 4. ***<u>Правовое воспитание.</u>***

Основной целью в области правового воспитания являлось поддержание среди учащихся дисциплины, правопорядка в школе, направленных на обеспечение нормальных условий для учебного процесса. Работа по правовому воспитанию учащихся школы осуществлялась комплексно и целенаправленно, в соответствии с планами по следующим направлениям:

***Организация воспитательно-профилактической работы:***

В ходе проведения профилактической работы использовались следующие приемы и методы работы:

- Организация и проведение правового воспитания (планирование, контроль, личное участие в проведении лекций, бесед, диспутов, викторин, занятий).

В течение года в классах были проведены родительские собрания по 4 в каждом классе по различной тематике («Этика взаимоотношений»; «Школьное обучение и интеллектуальная жизнь семьи»; « Нравственное воспитание детей в семье»; «Ответственность родителей за воспитание детей».

Еженедельно классными руководителями проводились часы общения с учащимися по тематике воспитательного характера («Культура поведения в школе»; «Ко дню защитника отечества»; «Для кого и чему я учусь»; «Конституция Российской Федерации»; «Право в нашей жизни»; «Социальные нормы, традиции и реальность»; «Что, значит, быть воспитанным человеком»; «Доброе и прекрасное в жизни»; «Я и коллектив»).

- Изучение контингента и выявление лиц, склонных к правонарушениям (информация от классных руководителей, школьного актива);
- Проведение расследований и принятие мер к правонарушителям;
- Курирование работы классных руководителей по правовому воспитанию учащихся (получение информации о проведении мероприятий и состояния дисциплины в классах, отчеты за четверть, методическая помощь);
- Оказание помощи классным руководителям в работе с недисциплинированными учащимися и неблагополучными семьями (методическая помощь, проведение бесед, заседаний совета профилактики, сотрудничество с ПДН и КДН);
- Создание актива и организация его работы по поддержанию порядка в школе

(актив в школе, актив в каждом классе);

- Организация и руководство работой Совета профилактики. На заседаниях совета профилактики обсуждались вопросы не только поведения учащихся, их успеваемости, но и давались методические рекомендации родителям по воспитанию детей, родители предупреждались об ответственности за неудовлетворительное воспитание детей.
- Контроль за соблюдением требований Устава школы и Правил поведения учащимися (организация дежурства педагогов по школе, ежедневный обход помещений и территории школы, присутствие на занятиях в классах) В течение учебного года в школе осуществляется контроль за соблюдением учащимися Правил поведения и требований Устава школы. С этой целью актив классов оказывал помощь педагогам в поддержании дисциплины и порядка во время проведения занятий. В перерывах между занятиями, согласно графику, было организовано дежурство по школе на этажах и в столовой школы. Под руководством классных руководителей актив классов успешно обеспечил соблюдение Правил поведения учащихся в школе
- Контроль за посещаемостью занятий (присутствие на занятиях в классах, получение информации от классных руководителей ежедневно устно, каждую четверть письменно, личный контроль состоящих на педагогическом учете).
- Изучение и внедрение передового опыта по профилактике правонарушений,с этой целью, для классных руководителей разработан пакет документов, регламентирующих их деятельность с трудными детьми и в случае совершения ими проступков и правонарушений. За отчетный период данной категории педагогов постоянно оказывалась помощь в поддержании порядка и дисциплины во время проведения уроков.

***Организация индивидуально-профилактической работы с детьми, состоящими на внутришкольном учете:***

А).Информация об учащихся, состоящих на внутришкольном учете. Необходимо отметить, что уменьшение количества учащихся, состоящих на педагогическом учете произошел в результате повышения уровня дисциплины вшколе со стороны классных руководителей.

Б). Направления работы с учащимися, состоящими на педагогическом учете

*1. Выявление причин, способствующих девиантности в поведении детей и подростков*

В ходе работы с детьми и подростками в первую очередь выявлялись причины их соотношения с группой риска, и такими причинами в первую очередь из наблюдаемой группы являлись:

- равнодушие и невнимательность родителей к своим детям;
- влияние неблагополучной семьи;
- неудовлетворительная морально-психологическая обстановка в классе

*2. Выработка рекомендаций для родителей и классных руководителей в вопросах работы с трудными учащимися и родителями неблагополучных семей.*

С целью эффективного использования комплекса средств и методов воспитательного воздействия на трудных детей и подростков на основе анализа педагогической запущенности ребенка и причин его девиантного поведения педагогами школы вырабатываются план работы с таким ребенком и рекомендации для его родителей по оказанию на него эффективного многогранного педагогического воздействия. В каждом случае, для каждого ребенка рекомендации носят индивидуальный характер, однако наиболее общие детали рекомендаций можно назвать:

- уважение достоинства ребенка и уважительное отношение к нему;
- уделение ребенку большего внимание - проведения с ним бесед на темы жизненных ситуаций, и ориентирование его на правильное поведение;
- организация занятости ребенка во внеурочное время в соответствии с его желаниями и способностями;
- усиление контроля и требовательности, регулярная и правильная корректировка поведения ребенка (обучение навыкам правильного поведения).

*3. Непосредственно работа с трудными детьми и подростками и с родителями неблагополучных семей.*

Работа с детьми группы риска и неблагополучными семьями организуется и проводится в соответствии с планами индивидуальной работы с трудными классными руководителями. Контроль за данным направлением работы входит в компетенцию заместителя директора школы по воспитательной работы.

Усиление контроля за исправлением поведения учащегося путем регулярного отчета учащегося на заседании совета профилактики школы - дает большую эффективность в отношении учащихся, имеющих силу воли, самолюбие.

*4. Анализ эффективности проделанной работы*

Анализ эффективности проделанной работы с данной категорией учащихся проводится регулярно на родительских собраниях в классах, на классных часах, на заседании совета профилактики, на заседании педагогического совета.

При определении эффективности работы показателем не является количество учащихся состоящих на внутришкольном учете, многие из них состоят на учете по несколько лет. Показателем эффективности работы с данной категорией учащихся является уменьшение количества проступков, совершаемых ими, создание нормальной морально-психологической обстановки в классе.

***Проведение совместных воспитательных мероприятий с правоохранительными органами:***

Приемы и методы работы:

- Проведение лекций, бесед с привлечением правоохранительных органов проводилось по следующей тематике: «Соблюдение правил дорожного движения»; «Ответственность за совершение преступлений против личности»; «Ответственность за совершение хищения чужого имущества, необходимость борьбы с вредными привычками»;
- Участие в проведении рейдов по микрорайону, посещение неблагополучных семей. –

- Проведение профилактических бесед с учащимися, состоящими на внутришкольном учете с целью не допущения правонарушений во время летних каникул.

***Обеспечение безопасности проведения мероприятий, контроль за обеспечением безопасности труда, сохранности имущества школы, имущества учащихся и преподавателей школы***

Приемы и методы работы:

Организация безопасности проводимых мероприятий (осмотр помещений, организация безопасности выходов и выездов учащихся, получение информации от преподавателей и актива; привлечение при необходимости к участию правоохранительные органы). За период прошедшего учебного года во время проведения массовых мероприятий не допущено ни одного чрезвычайного происшествия, благодаря четкой организации и осуществления контроля со стороны педагогов школы;

Правовое воспитание, как отрасль процесса воспитания, успешно выполнило свою задачу по обеспечению нормальных условий обучения школьников. В ходе проводимой работы приходилось сталкиваться со следующими проблемами:

- отсутствие системы координации работы по правовому воспитанию с классными руководителями;
- отсутствие единой системы планирования и контроля, в том числе и за мероприятиями правового воспитания;
- слабый уровень индивидуально-воспитательной работы классных руководителей с лицами, склонными к совершению правонарушений;
- отсутствие материально - правовой базы обучения и воспитания учащихся;

В целях повышения эффективности работы по правовому воспитанию в новом учебном году требуется:

- конкретизировать вопросы взаимодействия заместителей директора школы и классных руководителей в вопросах достижения единой цели - обеспечение нормальных условий учебного процесса;
-повысить ответственность должностных лиц за исполнение своих должностных обязанностей;
-повысить уровень индивидуально- воспитательной работы с учащимися, склонными к нарушениям правопорядка;
-оказывать целенаправленную методическую помощь педагогам в вопросах правового воспитания, поддержания среди учащихся дисциплины и правопорядка.
-повысить уровень работы с семьями, дети в которых находятся в социально-опасном положении;
-совершенствовать уровень работы с родителями трудных детей, которые не выполняют в должном объеме свои родительские обязанности.

## 5. ***<u>Экологическое воспитание</u>***

Экологическое образование и воспитание в школе ставит своей целью формирование бережного отношения человека к окружающей его среде, воспитание у школьников экологической культуры в процессе практической, созидательной деятельности.

Основные задачи экологического образования и воспитания – это:

- Сформировать убеждения учащихся о бережном отношении к родному краю, к окружающей среде;
- Стимулировать заинтересованность школьников к активной творческой деятельности по охране окружающей среды;
- Развивать способности научного, эстетического, нравственного, правового суждений по экологическим вопросам.

С сентября по октябрь и с апреля по май в школе проходила ежегодная экологическая акция по благоустройству школьной территории «Экологический десант», в которой

приняли участие учащиеся 1-11 класса. В этот же промежуток времени учащиеся 5-11 классов принимали активное участие в акции по благоустройству микрорайона Сухиничи – Главные «Мусору бой!». Они очищали от мусора прилегающие к школе улицы и привокзальный сквер.

Во втором полугодии 2014 – 2015 учебного года учащиеся приняли участие в районном этапе международного экологического марафона детского движения «Зеленая планета», в районном этапе Всероссийского заочного конкурса детского творчества «Зеркало природы».

Учителем биологии Лазутиной Н.М. были проведены мероприятия, приуроченные к акции по пропаганде дней защиты от экологической опасности:

5-6 класс – Эколого – биологический эрудицион «Цветы – земной красы начало»;

7-9 класс – Круглый стол «Пойми язык живой природы», посвященная Дню экологических знаний;

7 класс - Викторина «Загадки Земли», посвященная Дню Земли;

8-11 класс - Круглый стол, посвященный Дню памяти погибших в Чернобыльской АЭС;

Учителем географии Тимошиной Е.В. были проведены мероприятия:

- Конкурс творческих работ «Новинки из мусорной корзинки» для учащихся 6-9 классов;
- конкурс кроссвордов и ребусов “Твои соседи по планете” (6-7 класс);

Классными руководителями проведены следующие мероприятия:

- Живая газета «Эта хрупкая планета». 1-4 классы
- Викторина «Экологическое ассорти». 3-4 классы
- Операция «Кто, если не Я». 1-4 классы
- КВН «Пернатые» . 5-6 классы
- Акция «Неделя в защиту животных» . 1-11 классы
- Конкурс кроссвордов «Биосфера и ноосфера».9-11 классы
- Выпуск общешкольной газеты «МЫ - ЖИТЕЛИ ПЛАНЕТЫ ЗЕМЛЯ», посвященной 15 апреля – Дню экологических знаний и 22 апреля - Дню Земли. 9-11 классы

Кроме этого в школе прошли:

- Конкурс экологической фотографии:
«Эти забавные животные»;
- День экологической культуры;
- конкурс на лучший скворечник,
- акция, посвященная Дню птиц,
- акция «Марш парков»,
- акция «Поможем братьям нашим меньшим»,
- акция «Мы помним…», посвященная погибшим в радиоактивных зонах и катастрофах,
- акция, посвященная Всероссийскому Дню экологического образования,
- акция, посвященная Международному дню памяти умерших от ВИЧ и СПИДа»,

В конце апреля была проведена акция «Марш парков». Учащимися 9-10 класса были посажены елочки на территории школы.

В мае месяце учащимися 8-11 классов был посажен учебно – опытный участок.

В конце учебного года для учащихся 1-8 классов был организован поход «Экологическая тропа».

Педагогический коллектив убежден, что роль природы в развитии личностных качеств выражается в воспитании доброты, предостерегающей от бессмысленного зла и хищнического отношения к природе.

### 6. ***<u>Туристическая и краеведческая деятельность.</u>***

В течение учебного года обучающиеся получили теоретические и практические знания, умения и навыки в различных областях туристско-краеведческой науки.

Были совершены экскурсии и походы в лес с целью закрепления навыков ориентирования на местности, умения выживания в природной среде, техники пешеходного и лыжного туризма.

Работали два кружка в начальных классах «Литературное краеведение» и «Экология и краеведение».

Два раза в год в день освобождения города Сухиничи от немецко-фашистских захватчиков и в день Победы все учащиеся школы принимают участие в митинге на братской могиле в д. Воронеты и в городском митинге.

Ежегодно для учащихся школы организуются экскурсии по Сухиничскому району: в районный музей Боевой славы, в железнодорожный музей ст. Сухиничи – Главные, в школьный музей «Русская изба», в музей детского сада №162, на швейную фабрику, в пожарную часть. Школа ведет тесное сотрудничество с железнодорожными организациями.

В этом учебном году классные руководители Кузнецова Л.В. и Юдова Е.Н организовали выездные экскурсии учащихся и родителей:

- в Калужской области, Боровском районе, деревня Петрово – «Этномир»;
- в г. Козельске в мужском монастыре - Свято Введенская Козельская Оптина пустынь;
- в г. Калуга в ТЮЗе;
- в г. Тула, в оружейной палате;
- в г. Москва в зоопарке, ледовом дворце, цирке т.д.

Наша школа приняла активное участие в районном Марафоне «Победа», приуроченном к 70-ой годовщине Великой Победы. Ребята собирали краеведческий материал о ветеранах ВОВ, тружениках тыла, малолетних узниках. Посещали ветеранов на дому, оказывали посильную помощь. Проводили акции «Поможем ветеранам», «Георгиевская ленточка», «Аллея памяти», «Мы помним, чтобы жить» и т.д.. По итогам Марафона школа заняла 3 место.

Кроме этого школа приняла активное участие в районном смотре – конкурсе музеев, музейных комнат и музейных уголков, который был посвящен 70-летию Победы в ВОВ, где стала призером. А в номинации «лучший экскурсовод» победителем стала ученица 8 класса Паршикова Вероника. В районной игре «По литературным местам Калужской области» учащиеся 8-11 классов заняли 1 место.

В преддверии празднования 70-летия Победы учащиеся школы приняли участие р районном велопробеге «Я помню! Я горжусь!». Они посетили братскую могилу в деревне Воронеты и ветеранов ВОВ.

Школьный музей «Русская изба» благодаря обучающимся и их родителям ежегодно пополняется новыми предметами быта, которые ребята изучают и описывают.

7. ***Профилактика дорожно - транспортного травматизма.***

Сохранить здоровье детей, уберечь их от травм и гибели является долгом для родителей и педагогов. Дети должны расти здоровыми и в этом им надо разумно помогать - прививать навыки безопасного поведения на дорогах.

Профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, кроме изучения Правил дорожного движения по школьной программе ОБЖ и на уроках «Мир вокруг нас» в начальной школе, уделялось внимание и во внеклассной работе с учащимися. Для школьников проводились такие внеклассные мероприятия по ПДД как:

- тематические классные часы: «Железная дорога – зона повышенной опасности», «О правилах дорожного движения»,«Уважайте каждый знак», «Правила поведения пешехода на дорогах»;
- организация и проведение родительских собраний по вопросам предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних в сфере дорожного движения, на которые были приглашены сотрудники ПДН и ЛОВД;
- конкурс «Автомозайка»;

- конкурс рисунков «Все о правилах движения».

В 4 классе работал клуб «Светофор». Воспитанники этого клуба принимают активное участие в районных и областных конкурсах:

- областной конкурс детского творчества «Дорога глазами детей» в номинации «поделки» - 1 место, Бутенко Ирина(4 класс);
- районная олимпиада по правилам дорожного движения «Дорога по правилам» - 3 место, команда учащихся из 4 класса.

В фойе первого этажа был оформлен информационный стенд для родителей и учащихся «Все о правилах дорожного движения».

## 5. Анализ деятельности по организации дополнительного образования в школе.

В течение этого учебного года система дополнительного образования способствовала созданию условий для развития творческих способностей, включение детей в художественную, научно-техническую, естественно-научную, социально-педагогическую, физкультурно-спортивную и литературно-краеведческую деятельность. Дополнительные образовательные программы были направлены на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и интересов.

Педагогический коллектив стремимся к тому, чтобы каждый обучающийся мог найти в школе занятие по вкусу и по душе. На базе школы в этом учебном году работало 13 объединения по 5 направленностям.

*Объединения дополнительного образования (по лицензированным направлениям дополнительного образования)*

| *Направление в лицензии* | *Название объединения* | *Руководитель, количество часов в неделю* | *Численность детей* |
|---|---|---|---|
| Физкультурно – спортивное | Баскетбол (ГБОУДОКО «ДЮСШ») | Гуськова Т.Ю. – 6 часов | 20 |
| | Гроссмейстер (ДДТ) | Разуваев П.С. – 3 часа | 22 |
| | Легкая атлетика (ГБОУДОКО «ДЮСШ») | Исламов А.Х. – 6 часов | 20 |
| Художественно – эстетическое | «Ассоль» | Змовскис О.Э. – 2 часа | 14 |
| | «Хозяюшка» | Булычева Г.М. – 2 часа | 12 |
| | Вокальная группа «Вираж» | Чигринов Н.Л. – 4 часа | 13 |
| | «Менестрель» | Змовскис О.Э. – 2 часа | 12 |
| | «Хоровое пение» | Змовскис О.Э. – 2 часа | 15 |
| Предметное | «Занимательный английский» | Романова Т.В. – 1 час | 13 |
| | «По страницам Отечественной истории» | Исадченко С.О. – 1 час | 14 |
| | «Учимся понимать текст» | Юдова Е.Н. – 1 час | 12 |
| | «В стране МИФов» (ДДТ) | Жарова О.А. - 2 часа | 15 |
| | «Слагаемые семейного счастья, или учимся быть счастливыми» | Тимошина Е.В. – 1 час | 15 |
| Эколого – биологическое | - | - | - |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Туристко-краеведческое | - | - | - |

В этом году в дополнительном образовании отсутствовали кружки по эколого – биологическому и туристко – краеведческому направлению. Эту проблему необходимо устранить в следующем учебном году.

*Спортивные секции*

| *Направление* | *Виды спорта* | *Руководитель, количество часов в неделю* | *Численность детей* |
|---|---|---|---|
| Физкультурно – спортивное | Легкая атлетика (ГБОУДОКО «ДЮСШ») | Исламов А.Х. – 6 часов | 20 |
| | Баскетбол (ГБОУДОКО «ДЮСШ») | Гуськова Т.Ю. – 6 часов | 15 |
| | Шахматы – «Гроссмейстер» (ДДТ) | Разуваев П.С. – 3 часа | 22 |

*Занятость внеурочной деятельности по ФГОС (в рамках основной образовательной программы)*

| *Направление развития личности (из ФГОС)* | *Название объединения (класс)* | *Руководитель, количество часов в неделю* | *Численность детей* |
|---|---|---|---|
| Спортивно - оздоровительное | Подвижные игры – 1 класс | Исламов А.Х. – 1 час | 22 |
| | «Уроки здоровья» - 1 класс | Синкевич А.А. | 22 |
| | Спортивные игры – 2 класс | Исламов А.Х. – 1 час | 16 |
| | ОФП по видам спорта – 3 класс | Исламов А.Х. – 2 часа | 19 |
| | ОФП по видам спорта - 4 класс | Исламов А.Х. – 1 час | 17 |
| | «Разговор о правильном питании» - 3 класс | Кондрашова А.И. – 1 час | 17 |
| Духовно – нравственное | «Уроки нравственности» | Синкевич А.А.- 1 час | 22 |
| | Основы православной культуры – 2 класс | Чейкина Е.В. – 1 час | 16 |
| Общеинтеллектуальное | «Учись учиться» - 1 класс | Синкевич А.А. – 1 час | 22 |
| | «Радуга» - 1 класс | Синкевич А.А. – 1 час | 22 |
| | «Юный эколог» - 1 класс | Синкевич А.А. – 1 час | 22 |
| | «Волшебный мир книги» - 2 класс | Чейкина Е.В. – 1 час | 16 |
| | «Информатика в играх и загадках» - 2 класс | Чейкина Е.В. – 1 час | 16 |
| | «Занимательный русский язык» - 2 класс | Чейкина Е.В. – 1 час | 16 |
| | «Смекалка» - 2 класс | Чейкина Е.В. – 1 час | 16 |
| | «Занимательная математика» - 3 класс | Кондрашова А.И. – 1 час | 17 |
| | «Экология и краеведение» - 3 класс | Кондрашова А.И. – 1 час | 18 |
| | «Литературное краеведение» - 3 класс | Юдова Е.Н. – 1 час | 15 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Клуб «Юные экологи» - 4 класс | Кузнецова Л.В. – 1 час | 14 |
| | «Грамматейка» - 4 класс | Кузнецова Л.В. – 1 час | 15 |
| | Клуб «Светофор» - 4 класс | Кузнецова Л.В. – 1 час | 14 |
| | Клуб «Всезнайка» - 4 класс | Кузнецова Л.В. – 1 час | 14 |
| Общекультурное | «Красота своими руками» - 1 класс | Синкевич А.А. – 1 час | 22 |
| | Театральная студия «Мечта» - 4 класс | Кузнецова Л.В. – 2 часа | 14 |

Удельный вес обучающихся школы (199 человек на конец учебного года):

- *занятых дополнительным образованием*– 107 человек (5-11 классы) – 93%;оставшиеся 7% это в основном учащиеся 9-11 классов, активно участвуют в общественной жизни школы, входят в Совет старшеклассников, в волонтерскую команду «Мы вместе».
- *программами внеурочной деятельности* – 78 человек (1-4 классы) – 98% (к 2% относятся учащиеся, находящиеся на индивидуальном обучении).

На данный момент в школе на внутришкольном учете стоя 6 человек. Из них занимаются дополнительным образованием и внеурочной деятельностью – 5.

- *заняты в 2-х и более объединениях в школе* (учитывая дополнительное образование и внеурочную деятельность) –103 ученика – 52%.
- *посещают учреждения дополнительного образования* (ДДТ, ДШИ, ГБОУДОКО «ДЮСШ», РДК, ДК ст. «Сухиничи – Главные») – 97 обучающихся или 49% от общего количества (199 учеников).

Всего в объединениях дополнительного образования работали 14 педагогов, из них 1 педагог совместитель – Чигринов Н.Л.

Все объединения работали строго по расписанию. Спортивные кружки работали в спортивном зале и на школьной спортивной площадке, остальные в учебных кабинетах.

Многие руководители объединений показали хорошую и плодотворную работу. Например, воспитанники объединения «Гроссмейстер» (руководитель Разуваев П.С.), неоднократно принимали участие в районных соревнованиях по шахматам (3 место в командных соревнованиях), а ученик 9 класса Мельников Антон в районных соревнованиях в личном первенстве занял 1 место, в областных 5 место.

Ежегодно хорошие результаты показывают воспитанницы объединения «Хозяюшка» (руководитель Булычева Г.М.). Как итог работы в конце учебного года в кабинете технологии была оформлена большая выставка работ воспитанниц.

Воспитанники клуба «Светофор» (Руководитель Кузнецова Л.В.) показали хорошие результаты в районном и областном конкурсе:

- областной конкурс детского творчества «Дорога глазами детей» в номинации «поделки» - 1 место, Бутенко Ирина(4 класс);
- районная олимпиада по правилам дорожного движения «Дорога по правилам» - 3 место, команда учащихся из 4 класса.

Хорошие результаты показали и воспитанники вокальной студии «Ассоль», кружка «Менестрель», кружка «Хоровое пение» под руководством Змовскиса О.Э. Благодаря Олегу Эдвиновичу, творческий коллектив школы второй год в подряд занимает 1 место в районном смотре художественной самодеятельности. По итогам смотра были отмечены:

- номинация «Лучший творческий коллектив» - победитель;
- номинация «Лучшее музыкальное сопровождение» - победитель;
- номинация «Лучшее музыкальное трио» - победитель;
- районный конкурс «Битва хоров» в номинации «Новогодняя песня» - команда учащихся 8-11 классов стала лауреатом;

Воспитанники этих объединений на протяжении учебного года принимали активное участие в общешкольных концертах, фестивалях, смотрах.

Подводя итоги работы педагогов дополнительного образования, необходимо отметить, что дополнительное образование обучающихся и внеурочная деятельность по ФГОС с каждым годом активизируется. Однако, необходимо привлекать в систему дополнительного образования детей из социально опасных семей и увеличить количество спортивных кружков и секций.

## 6. Работа с родителями.

При работе с родителями в 2014-2015 учебном году педагогический коллектив школы придерживался следующих задач:

- оказание систематической педагогической помощи родителям;
- обеспечение единой системы воздействия на воспитание ребенка в школе и семье;
- активная работа родительского комитета;
- проведение комплекса мероприятий для улучшения посещаемости родительских собраний.

С родителями школа взаимодействует посредством классных руководителей, администрации школы, школьной медсестры, что отражается в индивидуальных планах работы.

Классные руководители 1-11-х классов ежегодно планируют работу с родителями по разным направлениям: проведение родительских собраний, всеобуч родителей, классные родительские комитеты, работа с социально опасными семьями обучающихся, индивидуальные беседы и консультации, посещение семей обучающихся, проведение совместных мероприятий в школе.

Сотрудничая с семьей, классные руководители используют разнообразные формы работы. Во всех классах созданы классные родительские комитеты – органы родительского самоуправления. В школе управляющим органом является Совет школы.

В этом учебном году классные родительские комитеты работали недостаточно активно, поэтому в следующем учебном году необходимо продолжить активную работу по данному направлению.

Большая работа отводится социально опасным семьям. Главной задачей в работе с такими семьями является оказание родителям своевременной помощи в воспитании детей.

Эта работа проводится по следующим направлениям:

- диагностика семьи (обследование жилищно-бытовых условий, выяснение проблем семьи и особенностей семейного воспитания);

- организация работы с семьей (педагогическая помощь, пропаганда ЗОЖ).

Отмечается активное участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях, в таких как:

- концертные программы «Когда мы вместе – мы едины!»;

- праздники «Посвящение в первоклассники», «Прощание с азбукой», «Семья – начало начал!», «Папин день», «Тебе родная…», «Папа, мама, я – спортивная семья!»;

- акции «Подари частичку сердца!», «А память жива», «Твори добро»;

- День открытых дверей;

- выпускной бал и т.д.

На общешкольных и классных родительских собраниях с родителями рассматривались такие вопросы как: «Закон и порядок»,«Профориентация: путь к успеху», «Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей во время летних каникул», «Введение школьной формы».

Мероприятия, проведённые совместно, сближают детей, родителей, классного руководителя, укрепляют взаимоотношения.
Исходя из вышеизложенного, в новом учебном году необходимо:

- искать новые пути и методы работы с родителями, которые укрепят сотрудничество, совместные действия и не потеряют взаимопонимание;
- повысить процент посещения родительских собраний в старшем и среднем звене.

**7.Таблица участия учащихся и педагогов в различных конкурсах, мероприятиях воспитательной направленности областного, всероссийского уровней.**

***Участие обучающихся в районных спортивных мероприятиях***

| № п/п | Участие в спортивных и физкультурных мероприятиях | Участники | Призовые места |
|---|---|---|---|
| 1 | Спартакиада школьников по шахматам среди 5-9 классов | Команда | 3 место |
| 2 | Районная олимпиада по правилам дорожного движения «Дорога по правилам» | Команда | 3 место |
| 3 | Районная игра «Снайпер» среди 1-4 классов | Команда | 1 место |
| 4 | Районная военно-спортивная игра «Орленок-Зарница»<br>- в номинации медицинская подготовка | Команда<br>Казимова Л. 9 кл. | Участие<br>1 место |
| 5 | Районный марафон «Победа», посвященный 70-летию Победы в ВОВ 1941-1945г. | Команда | 2 место |
| 6 | Районный слет «Победа», посвященный 70-летию Победы в ВОВ 1941-1945г. | Команда | 3 место |
| 7 | Участие в районном турнире по пионерболу, посвященному Герою Советского Союза Знаменскому В.С. | Команда 5-6 классов | 2 место |

***Участие обучающихся в районных, областных, Всероссийских интеллектуальных и творческих конкурсных мероприятиях***

| № п/п | Название мероприятий | Участники | Призовые места |
|---|---|---|---|
| 1 | Районный конкурс плакатов «Традиции моей семьи» | Малыгин А., 2 класс;<br>Шаганова В., 6 класс | 2 место<br>1 место |
| 2 | Областной конкурс детского творчества «Дорога глазами детей» в номинации»поделки» | Бутенко И., 4 класс | 1 место |
| 3 | Областной этап Всероссийского заочного конкурса детского творчества «Зеркало природы» | Юдов Ю., 10 класс | Призер |
| 4 | Районная интеллектуально-ситуационная игра «Город - моя территория» | Команда | 1 место |
| 5 | Районный конкурс «Битва хоров» в номинации «Новогодняя песня» | Хор | Лауреат |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 6 | Районная интеллектуальная математическая игра «Решай, смекай, отгадывай!» | Команда<br>5-6 классов | Участники |
| 7 | Областной этап Международного детского экологического форума «Зеленая планета 2014» | Невмержицкая Е.,<br>9 класс | Победитель |
| 8 | X Всероссийская школьная научно – практическая конференция «Мой род – мой народ» | Казимова Л.,<br>9 класс<br>Лазутина А.,<br>9 класс;<br>Сонькина Т.,<br>7 класс | Лауреат<br>II степени<br><br>Лауреат<br>III степени |
| 9 | Районный молодежный танцевально – развлекательный конкурс «Стартинейджер - 2014» в номинации «Творческое представление команды» | Команда | 1 место |
| 10 | Районная молодежная интеллектуальная игра «Мое избирательное право», посвященная Дню Конституции РФ | Команда | 1 место |
| 11 | Кировское региональное отделение «Ассоциация учителей русского языка и литературы» г.Вятка, конкурс творческих работ «Жить, думать, чувствовать, любить, свершать открытия» | Лазутина А.,<br>9 класс | Участник |
| 12 | Районный слет волонтерских команд «Территория добрых дел» | Команда | Победитель |
| 13 | Районный конкурс «Славим человека труда» в номинации фотография | Бологов В.,<br>8 класс | Участник |
| 14 | Районный фестиваль – конкурс «Сказочный калейдоскоп» | Коллектив<br>«Мечта» 4 класс<br>Команда | 2 место<br><br>Участие |
| 15 | Районный конкурс чтецов, посвященный 70-летию Победы | Паршикова В.,<br>8 класс | 1 место |
| 16 | Районный смотр – конкурс музеев, музейных комнат и музейных уголков, посвященный 70-летию Победы в ВОВ, в номинации»лучший экскурсовод» | Паршикова В.,<br>8 класс | Победитель |
| 17 | Районный конкурс декоративно – прикладного творчества «Подарок району» | Команда | Участники |
| 18 | Районная игра «Калейдоскоп» | Команда | 3 место |
| 19 | Районная игра «По литературным местам Калужской области» | Команда | 1 место |
| 20 | Районный литературный фестиваль «Поэт, слышавший мир», посвященный 200-летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова и Году литературы в номинации «Исследовательская мастерская» | Паршикова В.,<br>8 класс;<br>Жаркова А.,<br>5 класс | Победитель<br><br>Лауреат |
| 21 | Районный конкурс «Пасхальный сувенир» | Бутенко И. 4 класс | 1 место |
| 22 | Районный конкурс букетов «Букет для самых любимых, мамы и бабушки» | Бутенко И.,<br>4 класс;<br>Шематухина В.,<br>5 класс | 1 место<br><br>3 место |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 23 | Районный конкурс музейных композиций, посвященный 70-летию Победы в ВОВ в номинации «лучший экскурсовод» | Паршикова В.,<br>8 класс | Победитель |
| 24 | Районный конкурс «Открытка ветерану», посвященный 70-летию Победы в ВОВ | Смирнова П. 1 кл.<br>Мамичев Н. 1кл.<br>Шематухина В 5кл<br>Черных М. 7 класс | Участники |
| 25 | Районный конкурс рисунков «Сегодня рисуем, завтра голосуем» | Буланкина А. 4 кл. | 2 место |
| 26 | Конкурс плакатов, рисунков и буклетов о выборах «Выбираем будущее», посвященный Декаде молодого избирателя | Саакян А. 10 класс<br>Васильева А. 8 кл.<br>Глазкова Т. 8 кл.<br>Козубенко Л. 8 кл.<br>Кононова Л. 7 кл.<br>Буренко А. 7 кл.<br>Сокорова А. 6 кл. | 3 место<br>Участники |
| 27 | Районный фотоконкурс «Родная моя», посвященный Дню матери в России, в номинации «Портрет мамы», «Коллективный портрет» | Синкевич К. 11 кл.<br>Котосова А. 8 кл. | 2 место<br>3 место |
| 28 | Районный праздник День детства<br>- в конкурсе школьных газет<br>- в конкурсе «Живой журнал «Ералаш» | | <br>1 место<br>3 место |
| 29 | Районный смотр художественной самодеятельности «О героях былых времен…», посвященный 70-летию Великой Победы<br>- номинация «Лучший творческий коллектив<br>- номинация лучшее музыкальное сопровождение<br>- номинация «Лучшее музыкальное трио»<br><br>- номинация «Лучшая актерская работа»<br>- номинация «Лучшее художественное чтение» | Коллектив<br><br>Змовскис О.Э.<br><br>Змовскис О.Э.<br>Юдов Ю.<br>Полетаев П., 8 кла.<br>Юдов Ю., 10 кл.<br>Юдов Ю., 10 кл. | 1 место |
| 30 | Рейтинг участия образовательных учреждений МР «Сухиничский район в районных мероприятиях и конкурсах в номинации «Художественно-эстетическая направленность» | Детская организация «Истоки» | 3 место |
| 31 | Областного молодежного фестиваля граффити «Дорога к Победе» | Юдов Ю., 10 кл.<br>Левочкина Я, 10 кл. | Победители |

Обучающиеся школы награждены дипломами, благодарностями и почетными грамотамиза личное участие в районных, областных и Всероссийских мероприятиях

| № | Участие в мероприятиях | Участники | Результат |
|---|---|---|---|
| 1. | Всероссийский Социальный Проект. Всероссийский творческий конкурс «Юбилей мира» | Юдов Ю. 10 кл. | Диплом |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2. | Отдел по делам молодежи, физкультуры и спорта МР «Сухиничский район» благодарит за помощь в разработке значка, посвященного 70-летию Победы | Юдов Ю. | Благодарность |
| 3. | Калужский областной комитет РСМ награждает за большой вклад в развитие детских и молодежных общественных объединений на территории МР «Сухиничский район» | Левочкина Я. 10 кл. | Почетная грамота |
| 4 | Отдел по делам молодежи, физкультуры и спорта МР «Сухиничский район» благодарит за участие в районном конкурсе календарей «А память жива» | Семья Бурмистровых 1-2 класс | Благодарность |
| 5 | ОАО «МРСК Центра и Приволжья» награждает за победу в межрегиональном конкурсе на знание правил электробезопасности «Электрический кроссворд» | Карташову Е. 7 класс | Диплом |

***Участие педагогов в различных конкурсах, в спортивных мероприятиях, мероприятиях воспитательной направленности областного, всероссийского уровней.***

| №п/п | Название мероприятий | Участники | Призовые места |
|---|---|---|---|
| 1 | Областная акция «Сто добрых дел» | Тимошина Е.В. | участие |
| 2 | Районные соревнования по настольному теннису | Булычев В.А. и Тимошина Е.В. | 3 место |
| 3 | Районный конкурс музейных композиций, посвященный 70-летию Победы в ВОВ в номинации «лучший экскурсовод» | Евграфова Е.К. | Лауреат |

# 11. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

В школе работает медицинский кабинет, выполняется план медицинских осмотров и профилактических прививок.

Прошедший в ***ноябре 2014 года*** медицинский осмотр показал, что здоровье учащихся школы остается практически стабильным, если не считать те заболевания, с которыми дошкольники пришли в 1 класс. Следующие таблицы показывают динамику состояния здоровья учащихся нашей школы за последние три года:

***:***

а) Распределение по группам здоровья:

| | **I группа** | | **II группа** | | **III группа** | | **IV группа** | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **количество** | **%** | **количество** | **%** | **количество** | **%** | **количество** | **%** |
| **2012-2013** | 48 | 21% | 120 | 63% | 18 | 9% | 4 | 2% |
| **2013-2014** | 58 | 31% | 91 | 49% | 36 | 19% | 2 | 1% |
| **2014-2015** | 65 | 35% | 83 | 45% | 36 | 19% | 2 | 1% |

б) Распределение по группам физкультуры:

| | основная | | основная + корригир.гимн. | | подготовительная +освобожденные | | Индивид. Обучение |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | количество |
| **2012-2013** | 124 | 65% | 31 | 16% | 20+6 | 14% | 9 |
| **2013-2014** | 159 | 85% | - | - | 20+8 | 15% | 9 |
| **2014-2015** | 130 | 70% | 20 | 11% | 26 | 14% | 10 |

Мониторинг структуры заболеваемости по данным медицинского осмотра, который проводили врачи – специалисты поликлиники: педиатр, хирург, гинеколог, окулист, лор.

в) Структура заболеваемости:

| Нозология | 2012-2013 | | 2013-2014 | | 2014-2015 | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 1. Болезни органов дыхания | 23 | 12% | 11 | 6% | 11 | 6% |
| 2. Болезни костно-мышечной системы | 21 | 11% | 25 | 13% | 25 | 13% |
| 3. Болезни глаза | 39 | 21% | 39 | 21% | 38 | 20% |
| 4. Болезни органов пищеварения (***кариес***) | 27 ***(25)*** | 14% | 7 | 4% | 7 | 4% |
| 5. Болезни эндокринной системы | 24 | 13% | 14 | 8% | 14 | 8% |
| 6. Другие заболевания | 40 | 21% | 41 | 22% | 38 | 20% |

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод, что состояние здоровья школьников продолжает оставаться одной из важных проблем. Количество практически здоровых детей остается примерно одинаковым – около 16-20%. Отрадным можно считать тот факт, что **в последний год уменьшилось количество детей, имеющих хронические заболевания**.

## 12. Организация питания

В школе для всех учащихся организовано двухразовое горячее питание. Завтракают ежедневно от 130 (68%) до 177 (93%) учащихся и 34 (18%) ребенка питаются бесплатно (дети из многодетных и малообеспеченных семей). Обедают, в основном, ученики начальной школы, посещающие группу продленного дня, и учащиеся, занятые в системе дополнительного образования: от 25 (13%) до 80 (44%) человек ежедневно. В этом учебном году по качеству питание не уступало прошлогоднему, и разнообразие блюд тоже. Стоимость завтраков на сегодняшний день 35 рублей + 5 рублей доплата из районного бюджетов на витаминизацию, обеды по 45 рублей.

Для приготовления блюд используются овощи и фрукты, выращенные на школьном приусадебном участке: морковь, капуста, кабачки, огурцы, лук, свекла. Регулярно все учащиеся школы получают витаминизированное питание в виде, соков, фруктов, молока.

*Охват учащихся горячим питанием*

| Учебный год | | 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы | Итого | % охвата |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **2012-13** | **завтрак** | 81 | 72 | 19 | 172 | **91%** |
| | **обед** | 25 | 12 | 2 | 49 | 26% |
| **2013-14** | **завтрак** | 68 | 87 | 22 | 177 | **93%** |
| | **обед** | 24 | 28 | 7 | 79 | 42% |
| **2014-15** | **завтрак** | 82 | 72 | 18 | 172 | **91%** |
| | **обед** | 10 | 16 | 2 | 28 | 15% |

## 13. Обеспечение безопасности

В целях безопасности образовательного процесса в школе установлены пропускной режим, кнопка экстренного вызова охраны, автоматизированная противопожарная сигнализация, в ночное время работают сторожа.

Большую роль в профилактике опасных чрезвычайных ситуаций в школе и других общественных местах играет целенаправленная просветительская работа с учащимися. Школа организует деятельность по просвещению учащихся в целях развития общественной безопасности в учреждении и вне его в формах акций, бесед, классных часов, недель здоровья, тренировочных эвакуаций.

В течение года проводятся плановые инструктажи для педагогического коллектива и учебные тревоги, во время которых учащиеся, педагоги, персонал школы, закрепляют правильную последовательность действий в чрезвычайных ситуациях.

## 14. Основные направления ближайшего развития школы

- Создание системы индивидуальных образовательных траекторий в старшей школе.
- Развитие информатизации образовательного процесса.
- Развитие системы дистанционного образования.
- Формирование системы социальных и профессиональных проб в предпрофильном образовании.
- Развитие деятельности научного общества учащихся особенно в среднем звене, которое требует увеличения роста интереса познавательной деятельности.
- Создание и апробация образовательных программ по новому Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС**).**